



**OSNOVNA ŠOLA ROJE  
DOMŽALE**



## **LETNO POROČILO ZA LETO 2011**



## I. Poslovno poročilo

I.SPLOŠNI DEL.....	1
Predstavitev zavoda .....	1
Predstavitev vodstva in pomembnejših organov šole .....	2
Kratek pregled dejavnosti šole .....	3
Kratek opis gospodarskih in drugih vplivov okolja na delovanje šole .....	5
II.POSEBNI DEL .....	9
2.1. Letno poročilo je pripravljeno na osnovi zakonskih in drugih pravnih podla.....	9
2.2. Dolgoročni cilji .....	9
2.3. Letni cilji .....	12
2.3. a) Pregled števila otrok/učencev.....	12
2.3. b) Učinkovitost šolanja in druge dejavnosti .....	14
2.3. c) Projekti, natečaji, nadstandardni programi .....	15
2.3. d) Sodelovanje s starši in rejniki .....	21
2.3. e) Ugotavljanje kakovosti in samoevalvacija .....	21
3. Ocena gospodarnosti .....	23
4. Pojasnila na področjih, kjer cilji niso doseženi .....	24
5. Ocena učinkov poslovanja na druga področja .....	24
6. Sodelovanje z okoljem .....	25
7. Kadrovanje .....	28
8. Investicije .....	30
8.1. Investicijsko vzdrževalna dela in oprema v letu 2011 .....	31
8.2. Plan investicijsko vzdrževalnih del in opreme za leto 2012 .....	32
III. ZAKLJUČNI DEL .....	33
Priloga 1 - Pregled realizacije izobraževanj in strokovnih spopolnjevanj v letu 2011.....	34
Priloga 2 – Investicijsko vzdrževalna dela in oprema v letu 2011.....	37
Priloga 3 – Sredstva najemnin, donacij in amortizacije v letu 2011.....	38

## II. Računovodsko poročilo

2. Bilanca stanja
3. Izkaz prihodkov in odhodkov
4. Pojasnila k izkazu 6x
5. Pojasnila in razlage bilančnih podatkov



**OSNOVNA ŠOLA ROJE**  
**Kettejeva 15**  
**DOMŽALE**



Številka: 58/12  
Datum: 6.2.2012

**SVETU OSNOVNE ŠOLE ROJE**

## **Poslovno poročilo za leto 2011**

### **I. SPLOŠNI DEL:**

#### **1.1.PREDSTAVITEV ZAVODA**

Osnovna šola Roje ima sedež v Domžalah, Kettejeva 15.  
Ustanovitelji šole so: Občina Domžale (leto sklepa 1999),  
Občina Lukovica (leto sklepa 1999),  
Občina Mengeš (leto sklepa 1999),  
Občina Moravče (leto sklepa 1999),  
Občina Trzin (leto sklepa 2001).

Matična številka šole: 5082854  
Telefon: 01 7225 -260; Fax.: 01 7225 -265  
E-mail šola: [OS.Roje@quest.arnes.si](mailto:OS.Roje@quest.arnes.si)  
E-mail ravnateljice: [Marjanca.Bogataj@quest.arnes.si](mailto:Marjanca.Bogataj@quest.arnes.si)  
Davčna številka šole: SI 21511489  
Podračun pri UJP: 01223-6030688967  
Spletna stran šole: [www.roje.si](http://www.roje.si)

**Osnovna šola Roje** je javni vzgojno izobraževalni zavod, ustanovljen za področje **osnovnega šolstva** ter vzgoje in varstva **predšolskih otrok s posebnimi potrebami**. V osnovni šoli Roje specialni pedagogi, defektologi, specialni in rehabilitacijski pedagogi, predmetni učitelji, psihologinja, socialna pedagoginja, dve nevrofizioterapevtki in ostali strokovni delavci izvajamo **vzgojo, izobraževanje in usposabljanje otrok in mladostnikov z lažjimi, zmernimi in težjimi motnjami v duševnem in gibalnem razvoju**.

Ob primarnih dejavnostih zaradi potreb družbe, opravljamo tudi **mobilno službo** in **dodatno strokovno pomoč** v vrtcih in v osnovnih šolah v ožji in širši okolici.

**Naša šola je bila ustanovljena** 28. aprila 1964 leta z Odlokom občine Domžale kot Posebna osnovna šola Olge Avbelj s sedežem v Homcu. Leta 1984 je bila razdeljena na dve novi enoti in sicer je del šole dobil sedež v občini Kamnik, del pa v občini Domžale. V šolskem letu 1984/1985 smo se iz Homca preselili v novo šolsko zgradbo v Domžale. V letu 1992 je bila Osnovna šola Olge Avbelj preimenovana v Osnovno šolo Roje.

Z delitvijo nekdanje občine Domžale na več občin, se je po letu 2001 spremenil **šolski okoliš, ki obsega občine: Domžale, Lukovica, Mengeš, Moravče in Trzin.**

Dejavnost šole je financirana po ključu števila oddelkov in sicer: s strani Ministrstva za šolstvo in šport, iz občinskih proračunov ter iz ostalih prihodkov (prodaje malic zaposlenim, najemnine, donacije...)

**Občine – ustanoviteljice šole, uresničujejo svoje ustanoviteljske pravice in obveznosti po dogovorjenih deležih:**

- Občina Domžale 56,16%
- Občina Lukovica 12%
- Občina Mengeš 14%
- Občina Moravče 12%
- Občina Trzin 5,84%

V šolskem letu 2011/12 je v prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom, v posebni program in v prilagojeni program za predšolske otroke trenutno vključenih 100 otrok in mladostnikov.

## 1.2. PREDSTAVITEV VODSTVA IN POMEMBNEJŠIH ORGANOV ŠOLE

Člani Sveta šole so:

- ◆ Predsednik: Slavko Lenaršič
- ◆ Podpredsednica: Marta Krt
- ◆ 5 predstavnikov delavcev šole: Marta Krt, Slavko Lenaršič, Jelka Rojc, Ida Zupanc in Tomaž Žargi
- ◆ 3 predstavniki staršev: Jelena Jamšek Aplinc, Tomaž Rovšek, Dejan Šircelj
- ◆ 3 predstavniki ustanoviteljic:
  - Miran Kralj, Metka Zupanek, predstavnika občine Domžale
  - Viktor Jemec, predstavnik občin Trzin, Lukovica, Mengeš, Moravče\*\*

Ravnateljica šole je Marjanca Bogataj, univ. dipl. defektolog, svetovalka.

Pomočnica ravnateljice v deležu 0,47% delovnega časa je Danica Ujc, specialni pedagog, svetnica.

Pomembni upravni in strokovni organi šole so še:

- učiteljski zbor,
- svet staršev,
- oddelčni učiteljski zbori,
- strokovni aktivni,
- strokovna skupina.

*\*\* V skladu z novelo Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur.l.RS, št.58/09) svet šole sestavljajo po trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole. Odlok o spremembah in dopolnitvah odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Roje v 16. členu določa, da občinski svet Občine Domžale imenuje 2 predstavnika v svet šole, 1 predstavnika pa imenujejo preostale občine ustanoviteljice (Občina Lukovica, Občina Mengeš, Občina Moravče in Občina Trzin) po vsakokratnem medsebojnem dogovoru.*

*Na Ministrstvu za šolstvo in šport so predlagali, da se občine medsebojno dogovorijo o vsakoletni menjavi predstavnika soustanoviteljic v svetu šole do konca mandata tega Sveta, to je 29.9.2015.*

*Občine se dogovarjajo, da kot soustanoviteljice imenujejo skupne predstavnike občin v Svetu šole Roje po naslednjem – abecednem vrstnem redu:*

- do 29.9.2012 je skupni predstavnik Občine Lukovica (gospod Viktor Jemec),
- do 29.9.2013 - skupni predstavnik Občine Mengeš,
- do 29.9.2014 - skupni predstavnik Občine Moravče,
- do 29.9.2015 - skupni predstavnik Občine Trzin.

**Občinam ustanoviteljicam predlagamo, da se po istem zaporedju menjajo predstavniki občin Lukovica, Mengeš, Moravče in Trzin tudi v naprej.**

### 1.3. KRATEK PREGLED DEJAVNOSTI ŠOLE

V okviru javne službe v vzgojno-izobraževalni dejavnosti izvajamo vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami po naslednjih vzgojno - izobraževalnih programih ter dejavnostih, opredeljenih v Odloku o ustanovitvi javnega vzgojno – izobraževalnega zavoda Osnovna šola Roje:

- ♦ prilagojeni program za predšolske otroke v vrtcu - v razvojnem oddelku,
- ♦ prilagojeni izobraževalni program osnovnošolskega izobraževanja – devetletna osnovna šola z nižjim izobrazbenim standardom,
- ♦ posebni program osnovnošolskega izobraževanja - vzgoja in izobraževanje v oddelkih posebnega programa vzgoje in izobraževanja,
- ♦ mobilno specialno pedagoško službo in dodatno strokovno pomoč,
- ♦ drugo izobraževanje:
  - organizacijo seminarjev, študijskih skupin, šole za starše,
  - hospitacijske nastope za študente specialne in rehabilitacijske pedagogike, za specializante pediatrije in za vse smeri študentov Pedagoške fakultete v Ljubljani,
  - mentorstva študentom specialne in rehabilitacijske pedagogike, logopedije, nefrofizioterapije na obvezni praksi,
  - mentorstva diplomantom specialne in rehabilitacijske pedagogike, logopedije,
  - mentorstva pripravnikom in priprava diplomantov defektologije, specialne in rehabilitacijske pedagogike, logopedije za strokovne izpite,
  - mentorstvo za pomočnice vzgojiteljic in varuhinje v oddelku vzgoje in izobraževanja in v razvojnem oddelku, za spremljevalce ter za delavce zaposlene preko javnih del za pomoč gibalno oviranim otrokom.

#### Vzgojno – izobraževalni programi:

**Obvezni program osnovne šole** - v devetletni osnovi šoli izvajamo prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom (nadalje OŠPP)\* - obsega pouk po predmetniku, specialno - pedagoške dejavnosti, izbirne predmete, tehniške dneve za učence v vseh razredih (za učence v 8. in 9. razredu po 10 tehniških dni). **Posebni program v oddelkih vzgoje in izobraževanja (nadalje OVI)\*** - obsega obvezni predmetnik obsega obvezni program učenja v okviru šestih predmetno - razvojnih področij, izbirne vsebine in delovne dneve.

**Razširjeni program** - obsega dopolnilni in dodatni pouk, podaljšano bivanje in jutranje varstvo za učence OŠPP in OVI v vseh razredih 9-letne osnovne šole, interesne dejavnosti, dneve dejavnosti, ekskurzije, jutranje varstvo in varstvo vozačev po pouku, poletno in zimsko šolo v naravi za učence v vseh treh programih, naravoslovne tabore, tekmovanja iz znanja in športnih dejavnosti.

**Nadstandardni program** – v okviru tega programa izvajamo počitniško varstvo učencev v času zimskih in poletnih počitnic, šolo terapevtskega plavanja – za učence v posebnem programu, terapijo s konji - hipoterapijo za otroke v razvojnem vrtcu in v posebnem programu, šolo plezanja, Eko šolo kot način življenja, poučevanje začetne angleščine. Skozi vse leto zbiramo prispevke učencev za tematsko šolsko glasilo Plamenček. V okviru nadstandardnih programov deluje tudi šolski foto atelje, šolski Eko vrt in promocijska skupina, ki širšo javnost pridno seznanja z dogajanjem v naši šoli.

\*Vse pogosteje se v skladu s predlagano doktrino, da se učenci ne vpisujejo v šolo temveč v program za označitev usmeritve v osnovno šolo s prilagojenim programom (OŠPP) uporablja PPNIS – prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom in namesto oddelki vzgoje in izobraževanja (OVI) sedaj PPVI – posebni program vzgoje in izobraževanja. Ministrstvo za šolstvo in šport za označitev oddelkov uporablja OŠPP in OVI, zato ju bom uporabljala tudi tu.

### **Vključevanje učencev**

Učenci so vključeni v šolo na osnovi odločbe o usmeritvi, ki jo pripravi strokovna komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Odločbo izda Zavod RS za šolstvo, potrdi pa jo Ministrstvo za šolstvo in šport. Za vsakega učenca izdelata strokovna skupina v šoli v roku 30 dni individualizirani načrt vzgoje in izobraževanja. Strokovno delo poteka interdisciplinarno. Individualizirani načrt skozi šolsko leto spremljamo in dopolnjujemo, ob zaključku šolskega leta pa ga skupaj s starši in glede na možnosti tudi skupaj z učenci ovrednotimo in hkrati zastavimo smernice za delo v naslednjem šolskem letu. Starši učenca so člani strokovne skupine in z zadovoljstvom ugotavljamo, da naša skupna prizadevanja in sodelovanje, pomembno prispevajo k boljšemu načrtovanju in izvajanju vzgojno-izobraževalnega programa in s tem k večjemu napredku učencev.

**Mobilno specialno pedagoška služba** – že vrsto let izvajamo mobilno specialno pedagoško pomoč in dodatno strokovno pomoč za učence v večinskih osnovnih šolah in za otroke v vrtcih. Mobilno službo in dodatno strokovno pomoč izvajamo na osnovi odločb komisij za usmerjanje. V okviru mobilne službe nudimo strokovno pomoč delavcem v šolah, vrtcih, svetujemo staršem, sodelujemo pri pripravi individualiziranih načrtov vzgojno izobraževalnega dela, se povezujemo z zunanjimi strokovnjaki, ki delajo z učencem ali je učenec pri njih v obravnavi oziroma na terapiji. Vsi udeleženci ocenjujemo mobilno službo kot izredno uspešno obliko pomoči in sodelovanja. Še posebno smo ponosni na napredek otrok ter na svetovanje in pomoč, ki jo nudimo staršem.

**Nevro-fizioterapevtske obravnave in svetovalno delo** – psihološke obravnave in svetovanje, specialno pedagoške in terapevtske storitve opravlja visoko usposobljen in strokoven kader. Prednost obravnav v šoli je, da potekajo v dopoldanskem času in enkrat tedensko v popoldanskem času zato, da omogočimo prisotnost staršev pri samih obravnavah.

**Velik poudarek pri terapevtskih obravnavah je na sodelovanju s starši, rejniki in skrbniki, saj sta njihova pomoč in dobro sodelovanje s šolo nujen pogoj za doseganje načrtovanega napredka učenca.**

**Nevro-fizioterapevtske** obravnave in delovno terapijo izvajata strokovni sodelavki iz razvojne ambulante Domžale. Terapije potekajo po priznanih (Bobath) in najsodobnejših metodah nevro-fizioterapije. Terapevtsko plavanje izvajamo tudi po Halliwickovi metodi, za katero imamo usposobljen kader. Zaradi rednih korektivnih vaj in usmeritev ter skrbi za pravilno telesno držo in razgibavanje, se je stanje marsikateremu učencu vidno izboljšalo. S fizioterapijo pomagamo izboljšati gibalne sposobnosti učencev in lajšamo bolečine zaradi različnih bolezenskih stanj lokomotornega aparata. Skrbimo za pravilno sedenje z ustrezno opremo in za razbremenitev šolskih torbic kar izboljšuje telesno držo naših učencev.

V posebnem programu na 1. stopnji in za otroke v razvojnem vrtcu pa za izboljšanje lokomotornega aparata in celotne drže telesa izvajamo hipoterapijo v sodelovanju z zavodom CIRIUS Kamnik.

**Svetovalna služba** nudi podporo in svetovanje učencem ob njihovih stiskah, ob vzgojnih in učnih težavah. Staršem in rejnikom svetujemo in nudimo pomoč pri poklicnem usmerjanju učencev OŠPP v nadaljnje šolanje in pri vključevanju učencev iz OVI v varstveno delovne centre. Sodelujemo s Centri za socialno delo širom Slovenije, v želji po čim boljših življenjskih in delovnih pogojih učencev v rejništvu. Pomagamo družinam pri premagovanju vse hujših socialno ekonomskih stisk. Veliko pozornosti in dela smo v preteklem letu namenili medgeneracijskemu sodelovanju in spoštovanju splošno veljavnih vrednot ter samoevalvaciji dela v šoli.

**Smo hospitacijska šola** in izvajamo številne hospitacijske nastope in mentorstvo za študente specialne in rehabilitacijske pedagogike, za specializante pediatrije in druge, ki se izobražujejo za delo z učenci s posebnimi potrebami.

Šola je registrirana še za opravljanje navedenih dejavnosti, ki jih izvajamo v manjšem obsegu, glede na potrebe šole in trga:

- trgovina na drobno s knjigami, revijami, papirjem, pisalnimi potrebščinami,
- dejavnost menz,
- drug kopenski potniški promet na rednih linijah,
- dajanje lastnih nepremičnin v najem, prirejanje razstav, sejmov in kongresov,
- dejavnost vrtcev in predšolsko izobraževanje,
- obratovanje športnih objektov.

#### **1.4. KRATEK OPIS GOSPODARSKIH IN DRUGIH VPLIVOV OKOLJA NA DELOVANJE ŠOLE**

V letu 2011 ni bilo opaznih sprememb na področju šolanja otrok s posebnimi potrebami. Tako je učno vzgojno delo potekalo večinoma mirno, vsaj kar se tiče zakonodaje. Zato smo se lažje in bolje posvetili pedagoškemu delu, pozitivni klimi v šoli in načrtovanim prizadevanjem za pridobitev dvigala in promociji šole z dobrodelnim koncertom in mjuziklom »Zvezdica zaspanka«.

So se pa nas vsekakor močno dotaknili varčevalni ukrepi MŠŠ sredi meseca julija na področju izobraževanja in pri učilih in učnih pripomočkih. Ker smo se že v letu 2010 zavedali posledic krize in se že takrat varčno obnašali, smo lažje sprejeli tudi te ukrepe. Sodobna učila in nazorni učni pripomočki so dan danes nujnost. Tabla in kreda žal ne omogočata sledenje in hojo vštric z zahtevami sodobnega časa. Glede na nujnost sprotnega sledenja novostim na področju izobraževanja, sprotnega spopolnjevanja strokovnih in ostalih delavcev upamo, da bodo ti prehodni ukrepi v letu 2012 ukinjeni.

Veseli smo prvega koraka v smeri zmanjševanja vse preveč razbohotene administracije. Odločbe o subvencijah za šolsko prehrano so prenesene na centre za socialno delo. Subvencionirano prehrano ima v naši šoli večina učencev. Vse splošna gospodarska kriza se vse bolj odraža na povečanem številu družin, ki preprosto ne plačujejo nobenih obveznosti. Iz stisk jim pomagamo s tem, da prosimo za pomoč razne donatorje, Zvezo prijateljev mladine, nekateri dobijo pomoč na Centru za socialno delo ali na občini.

Še vedno smo priča integraciji otrok s posebnimi potrebami v večinske šole, vrtce za vsako ceno, pogosto na pritiske staršev, mimo strokovnih predlogov in priporočil. Menim, da bi bilo potrebno prisluhniti mnenjem strokovnjakov ter strokovno okrepiti kader v komisijah, skrajšati postopke do izdaje odločb in zmanjšati število komisij za usmerjanje na račun večjih kompetenc in suverenosti obstoječih.

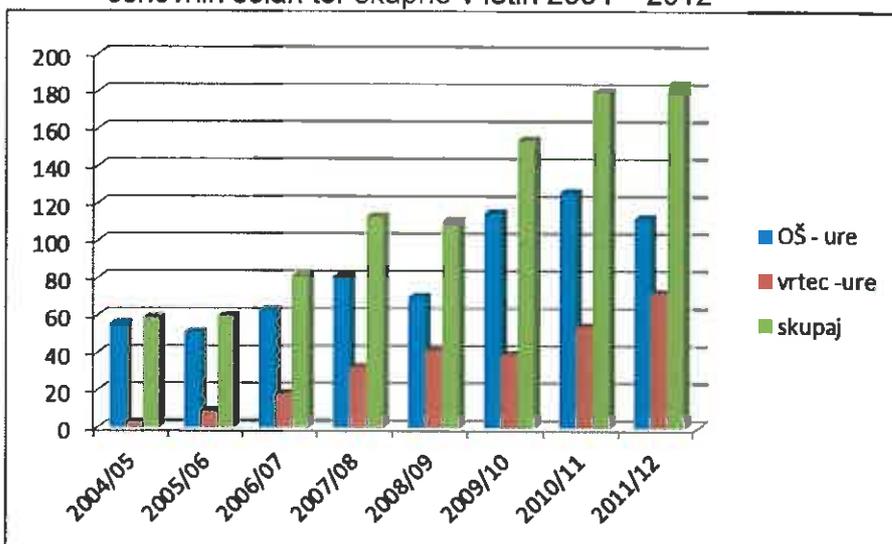
Prava integracija oziroma inkluzija je finančno in strokovno zahtevna zadeva, saj mora šola zagotoviti otroku vse materialne in strokovne potrebe. Veliko je kritik, da v večinskih šolah ni usposobljenih strokovnih delavcev za pomoč učencem s posebnimi potrebami in ne prilagojenih prostorskih in materialnih pogojev. Pogost odgovor, nad katerim smo strokovni delavci resnično zgroženi je, da bodo potrebna znanja za delo z učenci z različnimi posebnimi potrebami učitelji pridobili kar na krajših usposabljanjih. Tako smo zopet v vlogi, ko moramo trdno zagovarjati strokovnost in potrebne kadrovske kot materialne pogoje za delo z učenci s posebnimi vzgojno izobraževalnimi potrebami.

V večinskih šolah vsako leto naraščajo potrebe po izvajanju ur mobilne pomoči. Skozi vse šolsko leto naslavljajo šole in vrtci na nas prošnje za izvajanje mobilne službe, vendar to stalno, celetno spreminjanje in povečevanje števila ur dodatne strokovne pomoči ni izvedljivo, saj ni ustreznega kadra. Primanjkuje defektologov in zlasti logopedov. Marsikdaj prisluhnemo prošnjam po izvajanju ur dodatne strokovne pomoči, vendar na račun uspešnega dela v šoli to ne gre. Prevelika obveza učiteljev bi se žal lahko kaj hitro zajedala v samo kvaliteto pedagoških procesov v šoli, zato smo kar nekaj šolam in vrtcem žal morali odreči izvajanje mobilne službe.

Tabela 1) Mobilna služba skozi zadnjih 8 let

Šolsko leto	Število osnovnih šol	Število ur v OŠ	Število vrtcev	Število ur v vrtcih	Skupaj ure
2004/05	5	56	2	3	59
2005/06	4	51	3	9	60
2006/07	4	63	4	18	81
2007/08	5	81	8	32	113
2008/09	7	70	5	41	111
2009/10	10	115	6	39	154
2010/11	8	126	6	54	180
2011/12	4	112	6	72	184

Graf 1) Mobilna služba – ure mobilne službe v vrtcih in dodatne strokovne pomoči v osnovnih šolah ter skupno v letih 2004 – 2012



V letu 2004/05 smo opravljali 59 ur dodatne strokovne pomoči, letos pa izvajamo že sedaj 184 ur in šole ter vrtci še vedno prosijo za izvedbo ur na osnovi odločb, ki jih še kar nekaj pričakujejo do zaključka šolskega leta. Komisije za usmerjanje prejemajo številne vloge za izvajanje ur dodatne strokovne pomoči, saj učitelji v večinskih šolah ne uspejo nuditi potrebne pomoči vsem učencem s posebnimi potrebami, predvsem kadar gre za učence z ugotovljenimi lažjimi ali zmernimi motnjami v duševnem razvoju. Pa tudi razlog, da se v razredu v večinskih šolah zaradi učencev s posebnimi potrebami opazno zniža normativ, enako v vrtcih, je omemba vreden.

Še vedno, vsako leto znova ugotavljamo, da učenci s posebnimi potrebami, kjer se pojavijo kompleksnejše motnje na več področjih, ostajajo »vključeni« v večinski osnovni šoli toliko časa, dokler se primarnim težavam ne pridružijo vedenjske, čustvene motnje, motnje v socialni komunikaciji ali izrazite zdravstvene težave. Učenec je zato neuspešen in pogosto

se sam upre in noče več v šolo. Žal se šele nato prične iskati ustrezen program in steče postopek usmeritve. Medtem pa se neustrezni vzorci vedenj, slabih učnih navad, previsokih pričakovanj ter posledice neustreznih metod dela in didaktičnih pristopov že globoko zasidrajo in je za odpravo le teh potreben bistveno daljši čas, kot če bi učenec takoj po odkritju motenj in primanjkljajev prejel ustrezno pomoč in bil ustrezno obravnavan.

Menimo, da je za dolgoročno in uspešno integracijo otrok s posebnimi potrebami v družbeno okolje potrebno, ob maksimalnem razvoju otroka na vseh področjih, razvijati tudi kompenzacijske in korekcijske programe in sicer ves čas, ko je otrok v šoli, od jutranjega varstva, vseh ur pouka do podaljšanega bivanja in ne le nekaj ur tedensko.

V naši šoli s prilagojenim programom, glede na dejstvo, da vsak učenec dela po individualiziranem vzgojno – izobraževalnem programu, glede na visoko usposobljen in strokoven kader in glede na našo doktrino dela, **že vrsto let uspešno in pomembno prispevamo k odpravljanju motenj oziroma k razvijanju kompenzacijskih programov in s tem h kvalitetnejšemu vključevanju otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v življenje.**

Razvoj medicine, vse zgodnejše spremljanje ter prepoznavanje posebnih potreb pri otrocih od rojstva dalje in zavedanje, da je pravočasna specialna obravnava prav v zgodnjih letih najuspešnejša, so prispevali k naraščanju števila usmerjenih otrok v prilagojen program za predšolske otroke. **V sodelovanju z razvojno ambulanto Domžale in občinami ustanoviteljicami smo glede na izražene potrebe v preteklem šolskem letu odprli še en razvojni oddelek za predšolske otroke iz občin ustanoviteljic šole.**

Številčno stanje vključenih otrok v našo šolo se v zadnjih 5 letih spreminja v razponu od 85 do 90 otrok. Vse več učencev je v odločbi o usmeritvi opredeljenih kot otroci z več motnjami (v letu 2011 je bilo kar 49% učencev z več motnjami). Primarni motnji v duševnem razvoju se najpogosteje pridružijo: epilepsija, avtizem, cerebralne oškodovanosti, razne paralize, spastične tetrapareze, displegija, mišična distrofija, težja in težka gibalna oviranost, motnje prehranjevanja in motnje na področju socializacije, čustvovanja in vedenja. Več učencev ima tudi izrazite motnje na govorno – jezikovnem področju in na področju komunikacije.

Tabela 2) Število učencev z nekaterimi najpogostejšimi ugotovljenimi motnjami

Vrste posebnih potreb iz odločb in strokovnih mnenj učencev v OŠ Roje v letu 2011	Število učencev
1. slepi in slabovidni učenci	20
2. gluhi in naglušni učenci	5
3. gibalno ovirani učenci	19
4. težko gibalno ovirani učenci	10
5. dolgotrajno bolni učenci	30
6. učenci z lažjo motnjo v duševnem razvoju	47
7. učenci z zmerno v duševnem razvoju	29
8. učenci s težjo motnjo v duševnem razvoju	8
9. učenci s težko motnjo v duševnem razvoju	9
10. učenci z govorno-jezikovnimi motnjami	10
11. učenci z motnjami avtističnega spektra	7
12. učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	2
13. učenci z več motnjami	49
<b>Skupno število otrok v treh programih</b>	<b>100</b>

Opazno naraščajo potrebe po spremljevalcih za gibalno ovirane učence ter za spremljevalce učencev v primerih, ko se učenec spričo hudih motenj v duševnem razvoju

ne zaveda in ni sposoben vplivati na intenziteto svojih ravnanj, agresivnosti ali pa zaradi težjih motenj avtističnega spektra potrebuje pomoč pri učenju.

Z ukinitvijo javnih del za večino šol smo v preteklem letu ostali brez spremljevalca za učenca v posebnem programu, ki smo ga pridobili v preteklem letu na razpisu MŠŠ in brez javnega delavca, ki je skrbel za zunanjo ureditev igrišč in šolske okolice ter pomagal pri sprehodih z učenci na invalidskih vozičkih. V posameznem razredu, kjer sta dva učenca na vozičku in ostali spričo motenj ne zmorejo varne hoje po pločniku, smo to pomoč nujno potrebovali.

Glede na res veliko potrebo po tem kadru smo v mesecu decembru 2011 kandidirali na razpisu Zavoda za zaposlovanje in bili letos konec januarja obveščeni, da smo pridobili preko javnih del **pravico do zaposlitve enega delavca za učno pomoč.**

**Dosledno je bila tudi v letu 2011 s strani Ministrstva za šolstvo in šport (nadalje MŠŠ) upoštevana racionalizacija na področju kadrovske politike.** Vse specifikke so ukinjene. Upošteva se le **strogo normativno predpisana sistematizacija delovnih mest.** Posebno to občutimo pri tehničnem kadru (tajnica, računovodkinja, kuharica in hišnik). Normativi za ta kader so **postavljeni glede na število otrok**, ne pa na obseg realno potrebnega dela.

Še vedno se trudimo doseči **znižanje normativov za učence v posebnem programu.** Zagovarjamo delitev na učne skupine tudi v posebnem programu in sicer pri tehniki, gospodinjstvu, kadar je v oddelku posebnega programa osem učencev. Ministrstvo je sicer **omogočilo prehajanje varuha iz skupine v skupino**, vendar v praksi ugotavljamo, da je to zelo težko izvedljivo in ne zagotavlja potrebne varnosti otrok.

Pomembno prispeva h kvaliteti dela v šoli možnost, ki je sedaj upoštevana v zakonodaji, da šola pridobi **glede na število učencev z odločbo o težji in težki gibalni oviranosti v deležu** (na 1 učenca 0,17 delovnega mesta) prepotrebnega varuha. Za pomoč dečku z zelo posebno avtistično simptomatiko v prilagojenem programu devetletke pričakujemo odobritev spremljevalca.

**Predlagamo MŠŠ**, da v strokovno utemeljenih primerih in potrebah pri posameznem otroku odobri **potrebno osebje, največkrat pogrešamo pomoč varuhov in spremljevalcev.** Žal je prostovoljstvo še vedno redko, za pomoč pri plavanju ali pri izvedbi občasnih aktivnosti pa bi bila res dobrodošla pomoč.

Šola obratuje od 5.20 ure zjutraj do 16.30 ure popoldne. Delavni čas staršev je vse daljši, le redko kateri starši še delajo strnjeno 8 ur. Opažamo **potrebe posameznih staršev po daljšem popoldanskem varstvu otrok.** Prav tako je več otrok prijavljenih v **počitniško varstvo v šoli v času zimskih in letnih počitnic, saj vse več staršev ne more dobiti dopusta v zelenem terminu.**

Financiranje s strani evropskih skladov je omogočilo, da smo po več letih končno dobili **učbenike in delovne zvezke tudi za naše šole**, kljub manjšim nakladam. **MŠŠ sofinancira tiskanje učbenikov za naše šole, kar je močno pocenilo nabavo le teh.** Sedaj imamo učbenike skoraj za vse predmete od 1. do 9. razreda za **prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom in številne delovne zvezke**, ki so jih pripravili strokovni delavci iz šol s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom ob sodelovanju Zavoda za šolstvo in Ministrstva za šolstvo in šport. Ta pridobitev prispeva k še boljšemu strokovnemu delu v šoli.

## II. POSEBNI DEL

### 2.1. LETNO POROČILO JE PRIPRAVLJENO NA OSNOVI ZAKONSKIH IN DRUGIH PRAVNIH PODLAG:

- Zakona o javnih financah
- Zakona o računovodstvu
- Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava
- Navodila o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (navodilo)
- Zakona o zavodih
- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
- Zakon o osnovni šoli
- Odloka o ustanovitvi OŠ Roje
- Podzakonski predpisi, ki določajo sistematizacijo, standarde in normative za načrtovanje, organizacijo in financiranje programa osnovne šole.

### 2.2. DOLGOROČNI CILJI:

V viziji šole smo že pred leti zapisali, da želimo postati **center pomoči** za otroke s posebnimi potrebami ter za svetovanje in pomoč staršem kot tudi strokovnim delavcem, ki delajo z otroci s posebnimi potrebami.

**S svojim poslanstvom** šola Roje pomembno prispeva k **boljši kakovosti življenja otrok in mladostnikov** s posebnimi potrebami in njihovih družin ter k njihovem boljšemu  **vključevanju v življenje in delo v svojem okolju**. S spreminjanjem odnosa do oseb s posebnimi potrebami se **bogati celotna družba**, saj se ravno skozi spoštovanje in priznavanje pravic pomoči potrebnim otrokom in odraslim, izraža njena humanost in veličina.

#### Realizirani dolgoročni cilji

Številne načrtovane dejavnosti v okviru **trajnostnega razvoja šole** in dveh celoletnih republiških projektov – ZDRAVA ŠOLA IN EKO ŠOLA smo uspešno izvedli. Vse naloge zajete v akcijskih programih Eko in Zdrave šole smo uspešno uresničili in pripravili zaključna poročila. Vsa leta dajemo v šoli velik poudarek **ekologiji**, še posebno varčevanju **z energijo in zdravi prehrani**. Za realizacijo teh ciljev si je še posebno prizadevala EKO skupina v šoli in šolska skupnost. Ekologija in zdrava prehrana se prepletata pri vseh predmetih, udeležujemo se številnih likovnih natečajev, projektov in zbiralnih akcij s to tematiko, ter dnevno skrbimo za urejeno in čisto okolico šole ter za dobre medsebojne odnose v šoli.

Vključeni smo v projekt MŠŠ »Shema šolskega sadja« in s tem omogočamo učencem dodatne sadne obroke. Prepričani smo, da smo z učenjem in dejavnostmi v okviru projektov prispevali k bolj zdravim navadam naših učencev in k njihovi večji odgovornosti do lastnega zdravja in ohranjanja narave.

Pridobili smo **certifikat ZDRAVA ŠOLA in EKO ŠOLA** ter pridobili **EKO zastavo in podpisali EKO listino**.

Učno vzgojno delo in usposabljanje učencev vsako leto znova začrtamo v **individualiziranih planih vzgoje in izobraževanja** (dalje IP) in plan skupaj s starši tudi dvakrat letno evalviramo. Posebej smo zadovoljni, da so se zaključne evalvacije IP – jev

udeležili prav vsi starši naših učencev, kar kaže na dobro povezanost in res dobro sodelovanje staršev s šolo.

V letu 2011 smo drugič izvedli **nacionalno preverjanje znanj** ob zaključku drugega triletja za **učence 6. razreda**. Učenci so se skozi vse leto pripravljali na preizkuse znanj in dosegli dobre rezultate. Učenci 6. razreda so dosegli skupno pri slovenščini 80,8% uspešnosti in pri matematiki 79,9% pri vseh testih znanj. Najvišji posamezen dosežek je bil pri matematiki 95% pravilno rešenih nalog, najnižji pa prav tako pri matematiki 70% pravilno rešenih nalog.

Uspešno smo izvedli številne dejavnosti v okviru načrtovane dolgoročne skrbi šole za **medgeneracijsko povezovanje in druženje**. Organizirali smo predstave in igre za otroke iz večinskih vrtcev, povabili smo jih na ogled mjuzikla Zvezdica zaspanka, ki so ga uprizorili naši učenci in učitelji v KD Franca Bernika v Domžalah, obiskali in zapeli smo s stanovalci v domu upokoјencev, pripravili druženje z našimi upokoјenimi sodelavci, povabili na pogovor o povojnih časih teto naše učenke, se družili in pogovarjali s člani različnih društev, združenj itd..

V okviru mednarodnih projektov e –**Twinning in IEARN - taking kites** smo se povezovali z mladimi širom Evrope in prejeli njihove številne odzive, pošiljke, razglednice in predstavitvene materiale. Posebno veliko čestitk je bilo iz številnih Evropskih mest ob praznikih.

Uspešna in dejavna je bila **strokovna komisija v šoli**, ki je sprotno, vse leto reševala nastale strokovne probleme in nudila potrebno strokovno pomoč učencem, učiteljem in staršem.

Vsako leto izvedemo številna strokovna spopolnjevanja in presežemo načrtovane plane. Ker pa je v 2011 MŠŠ ukinilo sredstva za strokovna spopolnjevanja, smo obogatili naše strokovno delo s **medsebojnimi spopolnjevanji in izmenjavo izkušenj** pri VIZ delu. Z načrtovanimi skupnimi izobraževanji v letnem delovnem načrtu šole smo uspešno znižali stroške izobraževanj. Navkljub racionalnemu obnašanju pa smo se udeležili velikega števila spopolnjevanj o čemer priča Pregled izobraževanj v prilogi 2.

V četrtem razredu smo izvajali program z elementi **montessori pedagogike**. Ocenjujemo, da so rezultati VIZ dela dobri in zato nadaljujemo z izvajanjem tudi v naslednjem letu.

Velik poudarek dajemo v šoli ciljem na področju **kulturnega vedenja, strpnosti in mediacije v medvrstniških odnosih**. Ob zaključku leta smo ocenili, da smo zadane cilje v zadovoljstvo vseh v šoli uspešno realizirali. Spremljamo izvajanje zapisanih ciljev v **Vzgojnem načrtu šole** in v **Pravilih šolskega reda** in evalviramo praktično izvajanje in ustreznost postavljenih ciljev v obeh dokumentih.

Uspešno uvajamo v **prakso specialne in rehabilitacijske pedagoge, učitelje začetnike, varuhe**. Kot **hospitacijska šola** smo izvedli tudi številne vzorne nastope ter 14 dnevno prakso za študente Pedagoške fakultete, hospitacije za pediatre in druge, ki se ukvarjajo z otroci s posebnimi potrebami.

Dve specialni pedagoginji v šoli končujeta učbenik in delovni zvezek za matematiko za 6. razred. Naša defektologinja je izdala v samozaložbi knjigo – učbenik za učence z disleksijo. Opravili smo tudi več recenzij učbenikov in delovnih zvezkov.

O pomenu dela z otroci s posebnimi potrebami in o delu v naši šoli smo **seznanjali širšo javnost** z javnimi nastopi, predstavitvami, s članki v časopisih, glasilih, publikacijah, z razstavami, predstavitvami dejavnosti zunaj šole in na spletni strani šole.

#### **Načrtovani dolgoročni cilji:**

Večina dolgoročnih ciljev ostaja naša stalnica že vrsto let.

Dolgoročna prednostna naloga je visoko strokovno delo v šoli, ki zajema timsko načrtovanje VIZ dela, skrbno pripravo, strokovno izvajanje in vrednotenje **individualiziranih programov** vzgoje in izobraževanja za vsakega posameznega učenca, s poudarkom na celostni obravnavi otrok ter ob načrtnem razvijanju močnih področij učenca, v skladu z veljavno zakonodajo.

Dolgoročno in kot stalnico vzgojno izobraževalnega dela načrtujemo izvajanje številnih dejavnosti, ki bodo prispevale k **boljšem poznavanju zdravega načina življenja in varovanju okolja v katerem bivamo**. V okviru projektov ZDRAVA ŠOLA in EKO ŠOLA bomo izvajali številne aktivnosti, kot so vključevanje v projekte o zdravi pitni vodi, hipoterapijo za boljšo telesno držo, skrbeli za lažje šolske torbe, ločeno zbirali odpadke, sodelovali v projektih – Les v ponovno življenje, Donavski umetnik, Vodni detektiv, obdelovali šolski vrt, ekološko pridelovali sadje in zelenjavo v šolskem sadovnjaku in vrtu.

Nadaljevali bomo z že utečenimi programi in projekti, s katerimi želimo vplivati na **kulturno vedenje in »kulturno pismenost« učencev in varno uporabo internetnih strani**.

Med prednostne dolgoročno načrtovane naloge sodi tudi vključitev učencev in delavcev šole v **mednarodne projekte**.

Vzpodbujali bomo **sodelovanje strokovnih delavcev šole pri pripravi gradiv za pouk v naših šolah** – učbenikov, delovnih zvezkov, didaktičnih gradiv in zbirk vaj s posameznih področij dela v sodelovanju s konzumenti Zavoda RS za šolstvo (dalje ZRSS).

Med prioritete dolgoročne cilje **sodi sodelovanje s starši**, partnerski odnos za doseganje čim boljših učinkov učno-vzgojnega procesa, kot tudi pri organizaciji in izvedbi projektov, tekmovanj in ostalih obšolskih dejavnosti.

Za pomoč staršem organiziramo **predavanja, delavnice, skupne roditeljske sestanke in govorilne ure** z željo po skupnem učenju, medsebojnem sodelovanju in čim večjem poenotenju vzgojnih stališč med šolo in starši.

Prav tako že vrsto let pomagamo staršem z izvajanjem **počitniškega varstva v času šolskih počitnic**.

Nadaljevali bomo z načrtovanjem in izvedbo **široke ponudbe nadstandarnih dejavnosti šole** (eko šola, začetni pouk angleščine, terapevtsko plavanje, plezalna šola,...).

**Še vedno sledimo načrtovani razvojni viziji** o preoblikovanju zavodov, ki izvajajo vzgojo, izobraževanje in usposabljanje oseb s posebnimi potrebami v **Centre za vzgojo in izobraževanje ter svetovanje in strokovno pomoč vsem osebam s posebnimi potrebami**. Prostori in oprema so v popoldanskem času na razpolago, potrebovali bi le še dodaten kader. Starši in rejniki povedo, da je Svetovalni center v Ljubljani za tovrstno pomoč predaleč in prepoln, otrok je deležen specialne pomoči le enkrat mesečno in zato ne more ustrezno napredovati.

Starši navajajo, da se v zgodnjem obdobju, ko so opažali, da se njihov otrok obnaša »drugače«, **niso vedeli kam obrniti po pomoč, po nasvet**, kaj in kako delati z otrokom. Tudi v času pred pričetkom všolanja v našo šolo starši pogrešajo pomoč in svetovanje, čeprav se svetovalni delavci večinskih šol in vrtcev trudijo s predstavljanjem ustrežnejšega programa za njihove otroke.

Zato smo v viziji in v programu razvoja naše šole predlagali **razširitev dejavnosti šole v Center za svetovanje in pomoč otrokom, staršem in strokovnim delavcem**. Skupno ugotavljamo, da je vse več potreb po **interdisciplinarnih inkluzivnih timih**, posebej po defektoloških, logopedskih, surdo- pedagoških in nevro – fizioterapevtskih svetovanjih in obravnavah, ki so po strokovni doktrini tem uspešnejše, čim prej v zgodnjem otroštvu se pričnejo izvajati.

V šoli ima že tretje leto sedež strokovna komisija in sicer **senat Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami**, ki jo vodi ZRSS. Dve strokovni delavki naše šole sta že vrsto let članici komisije in sedaj tudi predsednici senata. **Tako bi postopke diagnosticiranja težav in motenj, usmerjanja otrok in procese specialno pedagoške in rehabilitacijske pomoči ter svetovanje lahko izvajali na enem mestu.**

Dolgoročno načrtujemo uvedbo **programa montessori v razvojnem vrtcu** in v vsej razredni stopnji, seveda v kolikor nam bodo to omogočali materialni pogoji. Usposabljanje ustreznega kadra traja več let, vendar smo na dobri poti, da bo načrtovano tudi realizirano. Na **področju izobraževanja delavcev** načrtujemo **strokovna spopolnjevanja** iz področja logopedije, surdo pedagogike, avtizma, neverbalne komunikacije, sodobnih razvojnih programov in odkrivanju sodobnih metodičnih in didaktičnih pristopov.

Med dolgoročnimi cilji ostaja razširitev nalog in dejavnosti **interdisciplinarnega inkluzivnega tima mobilne službe in dodatne strokovne pomoči**, ki bi bil v pomoč vzgojiteljicam in učiteljem v večinskih vrtcih in osnovnih šolah.

Trudili se bomo za večje povezovanje **svetovalnih služb okoliških šol in vrtcev** z našo šolo, s ciljem predstaviti delo in življenje na šoli ter možnosti nadaljnega šolanja učencev s posebnimi potrebami v srednjih šolah.

**Načrtujemo sistematično nadgradnjo kazalnikov za samoevalvacijo dela v šoli, ob sodelovanju staršev, učencev in okolja** in s tem **ugotavljanje kakovosti in načrtovanje izboljšav** za učno vzgojno delo in življenje otrok v šoli.

### 2.3. LETNI CILJI

#### 2.3.a) Pregled števila otrok/učencev

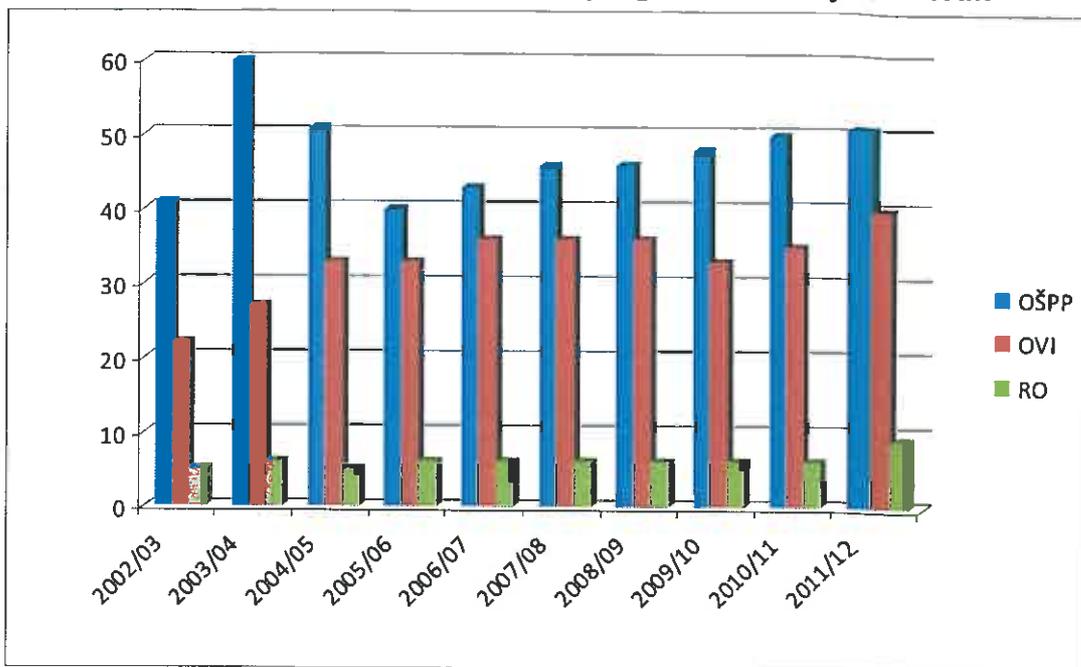
Ob zaključku šolskega leta 2002/03 je bilo v vseh treh programih skupno vključenih 68 učenk in učencev. V šolskem letu 2010/11 je bilo 91 učencev.

V tem šolskem letu je trenutno 100 učencev. V mesecu oktobru je ena učenka odšla v drugo šolo zaradi selitve družine, ena je doma na čakanju na varstveno delovni center, en deček je bil prešolan k nam iz večinske OŠ, v kratkem pričakujemo še dva nova učenca iz večinskih OŠ. Število otrok se med samim šolskim letom spreminja, saj se tudi med šolskim letom, po odločbah Komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, v programe naše šole vključujejo otroci, ki ne zmorejo slediti programu dela v večinskih vzgojno-varstvenih ustanovah in osnovnih šolah.

#### Število učencev v posameznem programu:

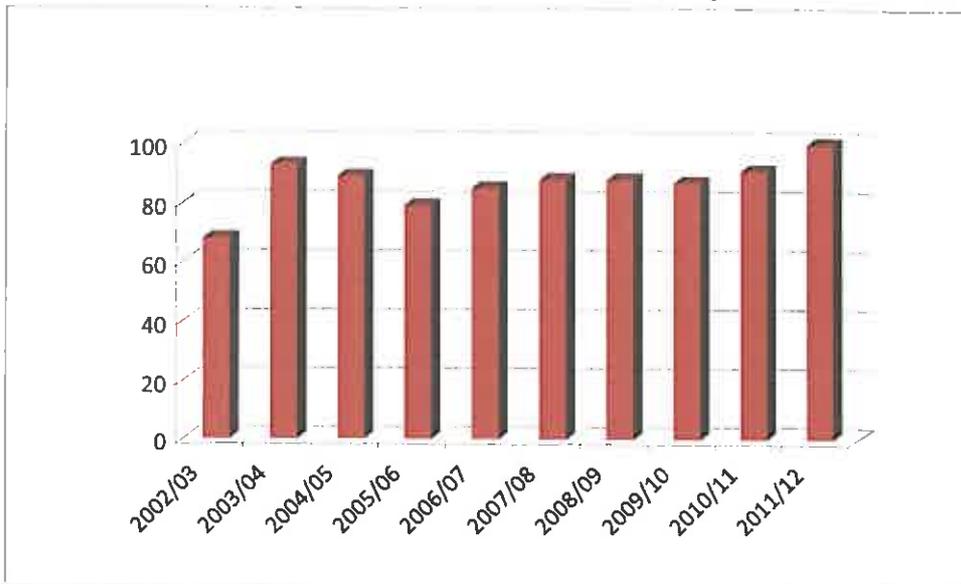
- **prilagojeni izobraževalni program OŠ z nižjim izobrazbenim standardom (OŠPP)** od 1. do 9. razreda - 51 učencev,
- **posebni program vzgoje in izobraževanja** v šestih oddelkih vzgoje in izobraževanja (OVI) - 40 učencev,
- **program za predšolske otroke** v razvojnem oddelku (RO) - 9 otrok,

**Graf 2) Število učencev v šoli v vseh treh programih v zadnjih 10 letih**



Legenda: OŠPP – Učenci v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom  
 OVI – učenci v posebnem programu  
 RO – otroci v razvojnem vrtcu

**Graf 3) Skupno število otrok v šoli v vseh treh programih od leta 2002 do 2012**



Po letu 2004/05 se je pričel trend intenzivne integracije v otrok s posebnimi potrebami v večinske OŠ, o kateri sem že zapisala na strani 6 in 7, s tem posledično pa tudi povečevanje ur mobilne službe oziroma dodatne strokovne pomoči v večinskih šolah in vrtcih.

### 2.3.b) Učinkovitost šolanja in druge dejavnosti

V preteklem šolskem letu je bila **realizacija obveznega programa oziroma pouka pri vseh predmetih 100,70%**. Realizacijo ur pouka spremljamo in preverjamo vsaj trikrat letno.

Za učence so **interesne dejavnosti** priljubljena oblika učenja in dela in se jih zelo radi udeležujejo, kar kaže tudi visok odstotek obiska interesnih dejavnosti (100,85%). V šolskem letu 2010/11 so učenci **v 36-tih interesnih dejavnostih** pod vodstvom mentorjev razvijali svoje potenciale, kreativnosti, odkrivali svoje sposobnosti, se preizkušali v spretnostih in telesni moči, razvijali estetsko oblikovanje in spoznavali prijetno ter koristno izrabo prostega časa. Večina smo jih izvajali v pred uri ali po pouku in so se jih učenci vedno radi udeleževali.

Problemi pa nastopijo vsako leto pri učencih vozačih, ki se zaradi oddaljenosti od šole ne morejo udeležiti popoldanskih aktivnosti.

**Realizacija ur razširjenega programa** (dopolnilni, dodatni pouk, interesne dejavnosti) je **101%**. **Odstotek obiska pri razširjenih dejavnostih** je **333%**, kar pomeni, da je posamezen učenec v povprečju obiskoval 3,7 ure tedensko dejavnosti iz razširjenega programa.

**Pogoje za napredovanje je izpolnilo 99,98% učencev.** V šolskem letu 2010/11 sta bila v kombiniranem 8. in 9. razredu le 2 učenca 9. razreda, ki sta šolanje uspešno zaključila in se **uspešno vpisala v dvo in polletne programe srednjih šol.** V naših posebnih in prilagojenih programih **napredujejo vsi učenci v skladu s svojimi zmožnostmi in sposobnostmi na osnovi individualiziranih učno vzgojnih načrtov dela, ki so obvezni za vse učence v naši šoli.** Vrednotenje individualiziranih načrtov dela izvajamo vsaj 2 krat letno in sprotno dopolnjujemo, nadgrajujemo glede na učenčev napredek.

V preteklem šolskem letu smo se **drugič udeležili nacionalnega preverjanja znanj ob zaključku 2. triade, za učence 6. razredov.** Vključevanje v NPZ je za učence naših šol prostovoljno. Učenci so se skozi vse leto pripravljali na preizkuse znanj in dosegli dobre rezultate. Učenci 6. razreda so skupno dosegli **80,4% uspešnosti** pri vseh testih znanj. Preverjanje je potekalo iz slovenščine in matematike. Ob koncu preverjanj smo lahko pohvalili dobro pripravo in uspešno organizacijo ter izvedbo nacionalnega preverjanja znanj v naši šoli.

Za nemoten potek preverjanja smo pripravili **podroben izvedbeni načrt nacionalnega preverjanja znanj v šoli, v sodelovanju z učitelji smo sprotno analizirali dosežke in izvedbo NPZ.** Obravnavali smo sintezno poročilo s predlogi izboljšav kvalitete poučevanja in podali predloge za izboljšavo kvalitete poučevanja. Vse naštetе postavke smo obravnavali na učiteljskem zboru.

V okviru **razširjenega programa** šole smo realizirali načrtovane šole v naravi, vsa načrtovana **tekmovanja, natečaje, razstave, projekte in tako na področju znanj kot v športnih, pevskih, tehniških, likovnih kot drugih dejavnostih** poželi mnogo priznanj, nagrad in medalj.

Uspešno smo izvedli vse načrtovane šole v naravi – **poletno na Debelem rtiču (5., 6. r. posebni program 4., 5. stopnja), alternativno poletno šolo v naravi, zimsko šolo v naravi na Krvavcu (po prijavah), zimsko šolo v naravi na Ruškem Pohorju 6. r., naravoslovno šolo na eko kmetiji v Poljanski dolini (4.r., in PP V.) ter naravoslovno šolo v COŠD Breza v Radencih ob Kolpi (7.r.).** V konkretnih, naravnih situacijah, so učenci poglobljali naučena znanja in pridobivali nova spoznanja o naravi, o varovanju in ohranjanju naravnih bogastev in razvijali medsebojna prijateljstva. Delavci šole menimo, da

se učenci v teh oblikah vzgojno izobraževalnega dela izredno veliko naučijo, predvsem pa se poglobljajo medsebojne vezi in urijo socialne veščine.

Za kvalitetno izvedbo šole v naravi potrebujemo pogosto  **dodatna sredstva**. Več sredstev, kot nam jih prizna Ministrstvo za šolstvo in šport, potrebujemo predvsem zaradi  **večjega števila spremljevalcev** za učence s težjimi motnjami v razvoju in izbire ustreznih lokacij. Prizadevamo si, da se šole v naravi udeležijo prav vsi učenci, tudi tisti učenci s težjo gibavno oviranostjo in na invalidskem vozičku.

Za zimsko šolo v naravi del sredstev prispevajo občine - ustanoviteljice, glede na število vključenih učencev iz posamezne občine. Prav tako občine z veliko posluha priskočijo na pomoč učencem iz družin z izrazito socialno ekonomsko stisko, z delnim ali celotnim plačilom zneska šole v naravi.

Plavalnih veščin pa so se učenci tretjega razreda in učenci šestega razreda učili na  **tečajih plavanja**.

Program šole je ob osvajanju znanj zasnovan s  **poudarkom na razvijanju praktičnih, ročnih spretnosti in delovnih navad učencev**, saj se večina učencev vključi po končanem šolanju v nižji dvoipolletni strokovni program srednjih šol. Povratne informacije iz srednjih šol in delovnih organizacij, kjer se zaposluje večina naših učencev po končanem šolanju v srednje šolskih programih, nam povedo, da so izredno marljivi in spretni delavci. Intenzivno razvijamo omenjene spretnosti in delovne navade v okviru dvo tedenskih  **tehniških dni v 8. in 9. razredu devetletke** kot tudi pri  **delovni praksi** za učence v posebnem programu na  **četrti in peti stopnji usposabljanja**.

Uspešno je bilo delo  **šolske skupnosti**, saj njihov glas na vseh sestankih predstavljajo predsedniki posameznih razredov. Predstavniki razredov so se radi udeleževali sestankov šolske skupnosti. Na sestankih so govorili o različnih načrtovanih aktivnostih skozi celo leto. Izvedli so dejavnosti ob Tednu otroka s priboljški pri malici, pregledom gradiv o pravicah in dolžnostih otrok, z bazarjem rabljenih stvari; sooblikovali so šolski časopis, zbirali zamaške, izvedli eko detektiva in številne dejavnosti in obeležja ob prazničnih dnevih. Zelo uspešno je bil izveden tudi  **šolski parlament** na temo »Vpliv družbe in medijev na oblikovanje mladostnika«. Tema je bila za učence zanimiva in aktualna, saj se pogosto, nekateri vsakodnevno srečujejo z internetom kot enim glavnih medijev današnjega časa. Le ta ima mnogo pozitivnih, a žal tudi negativne vplive na mladostnikov celosten razvoj. Enako je z ostalimi mediji, do katerih je potrebno oblikovati kritičen odnos. Prav tega so se učenci učili na razrednih parlamentih v preteklih mesecih. Bili so zelo uspešni, kar so pokazali na šolskem parlamentu. Predstavniki šolske skupnosti so uspešno zastopali šolo na  **21. medobčinskem parlamentu** v OŠ Vencija Perka.

### 2.3.c) Projekti, natečaji, tekmovanja, nadstandardni programi

#### PROJEKTI

Vsako leto v šoli načrtujemo številne projekte s zanimivimi in poučnimi vsebinami, ki se jih trudimo približati našim učencem. Aktivno učenje, iskanje podatkov, raziskovanja, delo s konkretnimi vsebinami učence motivirajo in si naučena uporabna znanja in izkušnje tudi bolje in lažje zapomnijo. Delo in predstavitev projektov nudi vrsto možnosti za skupna druženja s sovrstniki iz večinskih osnovnih šol, medgeneracijska druženja in druženja s člani raznih društev in drugih organizacij.

V šolskem letu 2010/11 smo kvalitetno in strokovno izvedli ter sodelovali v kar  **11 projektih na državni ravni in v 6 projektih na mednarodni ravni**. Na ravni šole pa smo izvedli  **12 projektov**.

V posameznih projektih sodelujemo že več let in so praktično iz projektov prerasli v način življenja. Vsako leto pa poiščemo tudi nove izzive.

- Ponovno smo se vključili v nacionalni in mednarodni program **EKO ŠOLA** kot način življenja in se potegovali za pridobitev eko zastave. V okviru Eko šole so potekale dejavnosti pod naslovi:
  - Zbiralna akcija starega papirja
  - Ravnanje z odpadki
  - Poraba energije v šoli
  - Energetski detektiv
  - Izračun ekološkega in ogljikovega odtisa
  - Čistilna akcija »očistimo Domžale 2011«
  - Posvojeni košček brega Kamniške Bistrice
  - Ptičji svet okoli nas
  - Eko dobrodelnost
  - Podnebne spremembe
  - Vodni detektiv
  - Voda kot življenjska vrednota
  - Eko vrt

Učenci so poslali pismo o zaskrbljenosti zaradi podnebnih sprememb **ministru za okolje in prostor dr. Roku Žarniču**, ki jim je odpisal in se jim je zahvalil za skrb za okolje.

- Vključili smo se v **mednarodni projekt eTWINNING**, ki spodbuja uporabo sodobnih komunikacijskih tehnologij.
- **ENO dan, mednarodni projekt** – skupaj smo posadili več sadnih dreves v šolskem sadovnjaku, ogroženo drevo skorž pa na šolskem igrišču. Pod vodstvom gozdarja smo čutno doživeli čarobni svet gozda.
- Sodelovali smo v projektu **»Učenje za življenje«** s Centrom za socialno delo Domžale.
- Sodelovali smo v državnem projektu **Rastem s knjigo**. Obiskali smo knjižnice in spoznavali avtorje literarnih del.
- V okviru šolskega in državnega projekta **»Medgeneracijsko druženje«** so bile izvedene številne delavnice, obisk učencev v domu upokojencev, obiski vrtcev, osnovnih šol in obiski starejših občanov v šoli. Na to temo je bilo izdelano šolsko glasilo.
- V projekt **PROSTOVOLJSTVO** je bilo vključenih več učencev iz bližnje OŠ Rodica. V okviru **mednarodnega projekta »Prostovoljstvo – voljan pomagati«** je naš učenec Blaž K. bil nagrajen za literarno delo (2. mesto v 3. triadi).
- Učenci razredne stopnje so sodelovali v projektu Knjižnice Domžale **»Pravljичni palček«**.
- Učenci razredne stopnje so sodelovali v republiškem projektu **»Pasavček«**.
- Sodelovali smo v projektu **»Zemljo so nam posodili otroci«**, ki ga organizirata Agencije RS za okolje in ZPMS.
- V projektu **VODNI DETEKTIV** Ministrstva za okolje in prostor, Ministrstva za šolstvo in šport ter Inštituta za celostni razvoj in okolje Domžale smo za izdelek na temo **»Kako varujemo pitno vodo?«** prejeli 1. nagrado med številnimi osnovnimi šolami v 3. triadi.
- Na **mednarodnem** projektu za varstvo reke Donave **»Postani donavski umetnik«** sodelujemo že vrsto let. Tudi na letošnjo temo **»Od vira do mojega kozarca«** smo poslali zanimive izdelke in prejeli priznanja za sodelovanje.
- V republiškem in **mednarodnem** projektu **Mreža zdravih šol** so sodelovali vsi učenci v šoli, saj so v okviru projekta potekale številne dejavnosti skozi celo šolsko leto.
- V okviru republiškega projekta **»Tradicionalni slovenski zajtrk«** smo povabili v šolo na zajtrk Tonija Dragarja, župana občine Domžale, predstavnika sveta staršev Dejana Širclja in predstavnike čebelarkega društva Domžale.
- V republiškem in mednarodnem projektu **»Knjigobube«** so sodelovali in ustvarjali učenci od 1. do 4. razreda in posamezniki v posebnem programu.

- V okviru **nadstandardnega programa** smo s pomočjo sredstev donatorjev izvajali skozi vse leto projekt **Plezanje po umetni steni** in **Hipoterapijo** za otroke v razvojnem vrtcu.
- Razredni projekt »**Slovenija v slikah**« je potekal v 4. stopnji posebnega programa.
- Izvedli smo projekt »**Vrstniško nasilje**« za preprečevanje in prepoznavanje le-tega v šoli. V projektu so sodelovali učenci 3. triade.
- V projektu **Eko branje za eko življenje** je aktivno sodelovalo 11 učencev.
- V okviru Eko šole smo vrsto projektnih dejavnosti izvedli v sklopu **Svetovnega dneva živali**.
- **V šolskem letu 2010/11 smo izvedli še naslednje projekte:**
  - Likovna podoba šole,
  - Projektno sodelovanje s KD Franca Bernika Domžale,
  - Sodelujmo v MATP,
  - Glina kot terapevtsko in izrazno sredstvo,
  - Šolski EKO vrtovi,
  - sodelovali smo tudi v akciji »Bodi preVIDEN«.

S predstavitev dejavnosti in predstavitev izdelkov, ki so nastajali v okviru posameznih projektov, so učenci in njihovi mentorji poželi številna priznanja ter bili deležni posebnih nagrad in pohval. **V sklopu podelitev priznanj so bili učenci in mentorji povabljeni na zaključne predstavitve projektov, na podelitve priznanj in poučne izlete širom po Sloveniji, ki so bili organizirani za nagrajence, kar dodatno obogati znanja o določenih temah.**

#### RAZSTAVE IN NATEČAJI

Učenci izredno radi sodelujejo na **razstavah in natečajih** saj se pri tem vedno počutijo uspešni. Pridobili so številna priznanja, osvojili pohvale, predvsem pa sklenili prijetna nova znanstva in prijateljstva.

**Z izdelki učencev in mentorjev smo pripravili nekaj samostojnih razstav in sodelovali na številnih razstavah v okviru projektov in natečajev:**

- Vsako leto nas znova očara tematska razstava »Pozdrav jeseni«. Buče in ostali plodovi, zelenjava, jesensko obarvano listje, vse to je šolsko avlo spremenilo pod vodstvom ustvarjalnih mentorjev in učencev v čarobno in pravljичno pokrajino. Za element iz te razstave so učenci iz podaljšanega bivanja s strani revije Gaia prejeli nagrado za »Naj, naj vrtnarski dosežek«.
- Izdelki naših učencev so bili razstavljeni v Cankarjevem domu v Ljubljani v sklopu mednarodne razstave »Igraj se z mano«.
- V šolski avli smo imeli razstavo voščilnic in izdelkov, ki smo jih prejeli z izmenjavo z otroci iz Evropskih držav v okviru mednarodnega projekta e-Twinning.
- Zelo obiskana in že kar tradicionalna postaja razstava izdelkov učencev ob novem letu, ki jo pripravimo v šoli in v prodajnem centru Breza v Domžalah.
- Na razstavi v Merkator centru, kot tudi na našem dobrodelnem koncertu v Hali Komunalnega centra v Domžalah smo predstavili številne lične izdelke, ki so nastajali v okviru tehničnih dni ali pri interesnih dejavnostih.
- Na medgeneracijskem druženju v Češminovem parku v Domžalah smo predstavili dejavnosti šole, projektne dejavnosti in ponudili v pokušino jedi naših babic, ki so jih učenci pripravili v šoli v okviru projekta.
- Sodelovali smo (5. in 6. razred) v projektu Identiteta kraja in spoznavali Domžale skozi čas in kulturno dediščino kraja.
- Razstava in delavnice v okviru prireditve Unicefove mreže otrokom prijaznih mest v parku ob Občini Domžale, je bila prav tako deležna pohval in občudovanj obiskovalcev.

Delavci šole se trudimo predstaviti delo naših učencev na številnih razstavah. Pri predstavitvah izdelkov ali v delavnicah zelo radi sodelujejo tudi učenci in prijazno ter ponosno razložijo mimoidočim, kako so nastajali posamezni izdelki. S tem hkrati uresničujemo prioriteten cilj vzgoje – vključevanje otrok s posebnimi potrebami v širšo družbeno skupnost.

**Sodelovali smo na likovnih in fotografskih natečajih:**

- **AMIS »Zabavaj se in prejmi nagrado«**, v okviru **EKO šole** na temo prednovoletni čas, pri likovnem natečaju družbe **Petrol »Energija za življenje«** in na številnih priložnostnih razstavah.
- Naši učenci so se udeležili **Male Groharjeve kolonije v Škofji Loki**, kjer so pod vodstvom mentorice izdelali čudovite likovne izdelke, podobe mesta v raznih likovnih tehnikah.
- Na **mednarodnem natečaju »Živel strip«** je sodelovalo 6 učencev 6. in 7. razreda ki so uživali v svojem ustvarjanju. Njihova dela so bila razstavljena v KUD Franceta Prešerna v Ljubljani.
- Na **4. srečanju likovnih ustvarjalcev osnovnih šol s prilagojenim programom iz cele Slovenije** v Novi Gorici je naš učenec prejel **1. mesto** za izjemno ustvarjalen večplastni izdelek iz gline.
- Učenci iz posebnega programa so likovno uprizorili smučarske skoke v Planici in tudi z izdelki sodelovali na natečaju **Planica**.
- Na 8. natečaju »**Postani donavski umetnik**«, ki ga razpisuje Ministrstvo za okolje in prostor so sodelovali učenci s svojim izdelkom – steklenica pitne vode. Za izdelek je učenka prejela posebno priznanje za kreativnost in nazoren prikaz teme, ki je bila: »Od izvira do pitne vode«.
- Sodelovali smo tudi v natečaju **Vodni detektiv** na temo »Kako varujemo pitno vodo?«. Med številnimi sodelujočimi rednimi osnovnimi šolami smo za naš trud in inovativnost prejeli **prvo mesto v tretji triadi**.
- 25. maja smo sodelovali na **mednarodnem festivalu otrok s posebnimi potrebami Igraj se z mano**, v Ljubljani s številnimi likovnimi in drugimi delavnicami in predstavitvami. Kar pet učencev je prejelo priznanja za svoje izdelke.
- Sodelovali smo tudi na likovnem natečaju v okviru **XXI. Balkanskih atletskih iger v Domžalah** in prejeli dve priznanji.
- Učenci iz posebnega programa so sodelovali na natečaju »**Otroci pomagajo otrokom**« ob tednu Rdečega križa z zelo barvitimi in privlačnimi risbicami. Trije učenci so prejeli priznanje za svoje likovno delo.
- Sodelovali smo v natečaju **KD Življenje** – nariši dinosavra.
- 5.5.2011 smo sodelovali na **mednarodnem likovnem natečaju EX TEMPORE**, ki je **letos potekal na Pokljuki** v organizaciji Osnovne šole v Moravčah. Udeležili so se ga učenci iz prilagojenega in posebnega programa. Slikali so na stene podzemnih hodnikov, ki vodijo od hotela do starta.
- Za sodelovanje na natečaju **Slovenske karitas na temo »Za več pravega veselja - brez alkohola«** je šola prejela pohvalo in priznanje za sodelovanje.
- Tudi letos so se učenci vključili in sodelovali v natečaju »**Naj, naj utrinek mojega vrta**«, **revije Gaia in bili nagrajeni za svojo ustvarjalnost**. Na slovesni zaključni prireditvi so učenci predstavili svoj izdelek in prejeli uporabno nagrado.
- Sodelovali smo tudi v **zbiralni akciji »Podari«**, kjer smo zbirali odpadne baterije.
- Sodelovali smo v akciji zbiranja odpadnih zamaškov za gibalno ovirano deklico in zbiranja pločevink.

Za uspešno mentorstvo učencem pri izdelavi likovnih izdelkov in fotografij so vsi mentoriji: Meta Marolt, Meta Košir, Slavko Lenaršič, Lucija Kodrca, Marinka Bregar in Ajda Petrovič prejeli pohvale in priznanja. Učenci pa so z veseljem ustvarjali, dali polet svoji kreativnosti

in se veselili obiskov raznih krajev po domovini, druženja z vrstniki in seveda številnih nagrad, pohval in priznanj, ki so jih prejeli za čudovite izdelke.

**PRIZADEVALI PA SMO SI TUDI NA TEKMOVANJIH:**

**Regijsko tekmovanje mladih tehnikov Ljubljansko – Gorenjske regije** (14.4.2011) je potekalo v naši šoli in v Kamniku. Naši učenci so bili zelo uspešni tako posamezno kot ekipno. Dva učenca, ki sta tekmovala v obdelavi kovine in v tehničnem risanju na računalniškem programu CICICad sta se uvrstila na državno tekmovanje. Sicer smo kot **organizatorji tekmovanja** prejeli pohvale za dobro organizacijo.

**Državno tekmovanje Mladih tehnikov** je potekalo 13.5.2011 v Ljubljani na Pedagoški fakulteti. Matic V. je za obdelavo kovine prejel srebrno priznanje in zasedel 2. mesto v tej kategoriji, Gašper O. pa 2. mesto za tehnično risanje v programu CICICad.

Naši učenci so tekmovali na:

- Šolskem računalniškem tekmovanju za učence v posebnem programu – sestavljanje slik in oblikovanje besedila v Wordu.
- 10. državnem tekmovanju »Z računalniki skozi okna« v Škofji Loki za učence OŠPP. Obe učenki, ki sta tekmovali v urejanju besedil s programom Word in v programu PowerPoint sta dosegli četrto mesto.
- 4. državnem računalniškem tekmovanju za posebni program nas je zastopal en učenec, ki si je priboril 4. mesto.
- 9.4.2011 na državnem tekmovanju »Računanje je igra«, ki je potekalo v Jesenicah. Udeležilo se ga je 5 učencev.
- »TEKMOVANJU ZA ČISTE ZOBE OB ZDRAVI PREHRANI« - naši učenci iz RO, PP I. a., b., PP 5.b in 4. razreda so bili izredno uspešni in so postali **REGIJSKI ZMAGOVALCI ŠIRŠE LJUBLJANSKE REGIJE**, za kar so prejeli priznanja in nagrade na zaključni prireditvi 2.6.2011 v hali Tivoli v Ljubljani.
- 21. državni glasbeni reviji »ZAPOJMO, ZAIGRAJMO, ZAPLEŠIMO« v Lendavi v mesecu maju 2011. Ocena komisije je bila zelo pohvalna, posebej še inovativno pristopi, kar je zasluga zborovodkinje Natalije Šimenc.
- Sodelovali smo tudi na območnem srečanju otroških pevskih zborov v Moravčah.
- Zelo uspešni in deležni številnih pohval so bili učenci in učitelji za nastop na 2. republiškem srečanju gledaliških skupin, 30. 3. 2011 v Mlinšah, kjer smo se predstavili z muziklom Zvezdica Zaspanka.

Naši **športniki** se udeležujejo prireditev, tekmovanj na področju večinskih OŠ, OŠPP in športnih aktivnosti, tekmovanj, pod pokroviteljstvom **Specialne olimpiade Slovenije (SOS)**.

V okviru **SOS** smo se v preteklem šolskem letu udeležili:

- 17. kolesarskega turnirja v Črni na Koroškem,
- 18. regijskih iger Specialne olimpijade Slovenije ljubljansko – dolenske regije v Hrastniku,
- plavalnega turnirja SOS, ki je potekal v Fakulteti za šport v Ljubljani in
- zimskih iger SOS, ki so potekale na Rogli.

Uspešni in polni prijetnih vtisov, so se učenci vračali iz tekmovanja v **MATP** (Motor Activities Training Program), ki so namenjena težje gibalno oviranim učencem, ki se kljub težkim gibalnim motnjam z veseljem pomerijo z drugimi sovrstniki.

Udeležili so se 4. državnih vodnih iger v Vipavi in 7. regijskih iger ljubljansko dolenske regije MATP v Novem mestu.

V okviru **športnih dejavnosti za učence v OŠPP** so se učenci udeležili državnih in področnih tekmovanj v atletiki, namiznem tenisu, med dvema ognjema, badmintonu, plavanju, v badmintonu in se veselili svojega napredka ter individualnih kot ekipnih zmag.

Urili so se tudi v smučanju, drsanju, krplanju, plezanju po umetni steni, kolesarstvu, na fitnesu na prostem in pri drugih veščinah v okviru športnih dni.

**Za učence iz prilagojenega programa (OŠPP) smo bili organizatorji:**

- državnega prvenstva v mini odbojki za učenke OŠPP,
- področnega tekmovanja v malem nogometu v Domžalah.

Na regijskih tekmovanjih na področju znanj, športa in drugih veščin so učenci prejeli **10 zlatih in 9 srebrnih priznanj**, na državnem nivoju pa **4 zlata in 6 srebrnih priznanj**, kar je pomembno priznanje za naše učence in učitelje. Najboljše rezultate dosegajo učenci na tekmovanjih na področju tehnike, likovnih in športnih dejavnosti, na tekmovanjih iz matematike in iz poznavanja in uporabe osnovnih računalniških programov.

O dosežkih naših učencev in njihovem prizadevnem delu smo s številnimi zapisi seznanjali javnost v lokalnih časopisih, kjer so mentorji, učitelji objavljali članke in prispevke skozi vse leto.

#### NADSTANDARDNI PROGRAMI

Vse načrtovane nadstandardne dejavnosti smo uspešno izvedli.

Pri **hipoterapiji** so učenci vsak teden obiskovali in jahali konje v CIRIUSU v Kamniku ob skrbnem vodenju fizioterapevke in učiteljice.

V okviru dejavnosti **tematsko glasilo Plamenček - novinarji** so učenci vse leto zbirali prispevke iz srečanj, ki so potekala na temo medgeneracijski druženje. Vsi prispevki so bili na koncu šolskega leta zbrani v tematskem glasilu »Skupaj živimo in se bogatimo«. Učenci so spoznavali delo novinarjev, se pogovarjali o delu novinarjev, sami spremljali aktualne dogodke v šoli, napisali kratke članke, risali in soustvarjali šolsko glasilo.

V nadstandardni dejavnosti **Plezanje** so preizkušali svoje spretnosti in zmogljivosti, razvijali čutno zaznavanje in užili tudi nekaj adrenalina, ki ga s sabo prinaša ta športna panoga.

Tudi ostali načrtovani nadstandardni programi - **počitniško varstvo učencev v času poletnih počitnic, pouk začetne angleščine, šolski foto atelje, funkcionalno učenje, terapevtsko plavanje in hidroterapijo za učence v posebnem programu, eko šola kot način življenja**, so bili uspešno izvedeni.

Vse nadstandardne dejavnosti pomembno prispevajo in vzpodbujajo razvoj sposobnosti, znanj in veščin, ki jih bodo učenci s pridom uporabili v življenju. **Terapevtsko plavanje in hidroterapija** delujejo ob vseh že znanih učinkih tovrstne dejavnosti zelo pomirjujoče na učence z epileptičnimi napadi in s hujšimi spazmi mišic, saj ugotavljajo razredničarke pomembno zmanjšanje števila in intenzivnosti napadov pri učencih še nekaj dni po terapiji. Obe dejavnosti sta še posebno primerni za gibalno ovirane učence, ki jim plavanje v bazenu omogoča veliko večje razsežnosti gibanja, kar je odlična terapija za te učence.

Vse leto je za učence 5. in 6. razreda potekal pouk **začetne angleščine**, ki nam ga po eno ure tedensko nadstandardno financirajo občine ustanoviteljice.

V okviru programa **Eko šola kot načina življenja**, smo izvedli akcijo zbiranja starega papirja in številne načrtovane aktivnosti. Posebej smo ponosni na skrbno urejanje okolice šole in ekološko ločevanje odpadkov.

S svojim zavzemanjem za čisto, zdravo, strpno – eko okolje, smo si prislužili **Eko zastavo**. Župan občine Domžale, predsednik sveta staršev, šolske skupnosti, vodja republiške Eko šole, vodja Eko šole v naši šoli, ravnateljica in predstavnik učencev smo slovesno podpisali **Eko listino** in se zavezali k izvajanju okolje-varstvenih nalog.

V nadstandardnih dejavnostih **Promocija šole in Šolski foto atelje** je bila glavna skrb usmerjena k seznanjanju javnosti z dejavnostmi naše šole, objavi člankov v raznih medijih in beleženje trenutkov iz vsakdanjosti šole za šolsko kroniko.

### 2.3. d) Sodelovanje s starši in rejniki

**Za dobro sodelovanje s starši in rejniki si prizadevamo** na rednih govorilnih urah, roditeljskih sestankih, na timskih sestankih, pri pripravi individualnih vzgojno izobraževalnih programov ter seveda preko obvestil in publikacije. Z nekaterimi sodelujemo dnevno, posebno s starši učencev iz oddelkov vzgoje in izobraževanja in iz razvojnega vrtca, saj kar nekaj staršev vsakodnevno vozi učence na usposabljanje in učenje.

V preteklem šolskem letu smo za starše pripravili **roditeljske sestanke** in **šolo za starše** z naslednjo tematiko:

- Predstavitve izvedbe šole v naravi, taborov, zaključnih izletov in ekskurzij.
- Poklicno usmerjanje za 9. razred in nacionalno preverjanje znanj.
- Predstavitve programa šole, Pravil šolskega reda in Vzgojnega načrta šole ter nekaj splošnih informacij o učbeniškem skladu in šolski prehrani učencev.
- Predstavitve letnega delovnega načrta šole.
- Samoevalvacija dela v šoli, sodelovanje s starši, predstavitve dela strokovnih služb, podaljšanega bivanja in nadstandardnih dejavnosti.
- Problemi učinkovitih vzgojnih ukrepov v šoli in doma – izr. prof. dr. Vesna V. Godina.
- Predstavitve učno vzgojnih ciljev po razredih, ocenjevanje znanj, dogovori o ekskurzijah, izletih, tekmovanjih in ostalih dejavnosti, ki bodo izvedene v sklopu posameznega oddelka.

Za starše, ki v času počitnic nimajo varstva za svoje otroke, smo že 11. leto zapovrstjo organizirali **počitniško varstvo otrok**. **Prav tako se trudimo prislunhiti staršem in podaljšati popoldanske obravnave in varstvo otrok**. Vsako leto skozi cele polletne in zimske počitnice izvajamo **počitniško varstvo**, razen v času, ko potekajo nujna investicijsko vzdrževalna dela. Letos je potekalo varstvo kar v dveh skupinah, saj je bilo v varstvu 16 otrok. V okviru varstva se odvijajo različne aktivnosti, razvedrilni programi, sprehodi in interesne dejavnosti, ki jih izvajajo defektologi in varuhinje.

Starši in rejniki s svojim sodelovanjem s šolo pomembno prispevajo k uresničitvi načrtovanih ciljev in so naši pomembni sodelavci. Pomagajo nam s sodelovanjem pri samoevalvaciji dela v šoli, pri zbiralnih akcijah, pri prevozih učencev na popoldanske prireditve, pri zbiranju donacijskih sredstev, pri organizaciji prireditev in tudi pri spremstvu otrok na športnih ali naravoslovnih dnevih. Tudi v naprej se bomo trudili za dobro sodelovanje in za še več oblik neformalnega sodelovanja.

### 2.3. e.) Ugotavljanje kakovosti in samoevalvacija

Naš **Svet za samoevalvacijo dela** v šoli vsakoletno ugotavlja, da vpeljani sistem evalviranja kakovosti omogoča dokumentirano preverjanje zadovoljstva. Analize anket vsako leto predstavimo tudi na Svetu staršev in na Svetu šole.

V preteklem letu smo na 10. pedagoški konferenci obravnavali samoevalvacijsko poročilo o izvajanju Pravil šolskega reda in Vzgojnega načrta v praksi in evalvacijo zadovoljstva s šolsko prehrano. Podali smo mnenja in sprejeli predlog o izboljšavah in sklep o dopolnitvi Pravil šolskega reda, ki smo ga tudi potrdili na svetu šole.

Vprašalniki in ankete nam daje pomembne povratne informacije o našem delu z otroki in sodelovanju s starši in okoljem.

Učenci in mentorji prejmejo veliko pisnih pohval in priznanj za sodelovanje na tekmovanjih, prireditvah, natečajih, razstavah in praznovanjih. Na evalvacijskih sestankih za IP-je je vpeljan sistem preverjanja zadovoljstva staršev z delom naše šole. Starši in rejniki so z delom šole **zadovoljni (100 %)**. Menijo, da je šola **kakovostna** tako na področju izobraževanja kot vzgoje ter timskega dela, usmerjena pa je tudi v razvoj večje empatije in socialnega čuta. Z otroki uspešno delamo na močnih področjih, razvijamo motivacijo in skupaj s starši utrjujemo otrokovo osebnost.

Na področju samoevalvacije smo se v letu 2011 osredotočili na temo **Medgeneracijskega sodelovanja in druženja**, kjer smo celoletno izvajali številne dejavnosti in delavnice ter sodelovali pri številnih projektih. Velik poudarek smo dali medsebojnim odnosom, strpnosti, pomoči starejšim, prenašali smo številna znanja in izkušnje ter bolje spoznavali tretjo generacijo in gradili na spoštovanju.

Analiza vprašalnika za učence je pokazala, da je večina otrok (96 %) v dejavnostih in projektih, ki so vključevala medgeneracijsko druženje, z veseljem sodelovala in bi to storila tudi v prihodnosti. Poleg učiteljev, so dedki in babice pomembni otrokovi zaupniki, do katerih pa menijo, da morajo biti spoštljivi, vljudni, z njimi radi poklepetajo ter jim pomagajo (89 %). Učenci se od starejših veliko naučijo v kuhinji in pri obujanju starih običajev, otroci pa svoje dedke in babice poučujejo o uporabi računalnika.

Večina staršev in rejnikov (90 %) meni, da se otroci o vrednotah medgeneracijskega druženja ter navadah naučijo v šoli, številne vrednote in znanja pa jim prenašajo tudi sami. V nadaljevanju ocenjujejo, da so otroci na svoje stare starše zelo navezani. Na koncu pa je 95 % staršev poudarilo, da zaradi učinkovitega skupnega sodelovanja šole in staršev, otroci bolj spoštujejo in upoštevajo mnenja starih staršev in drugih odraslih oseb.

Vprašalnike pa so izpolnjevali tudi učitelji. Vsi strokovni delavci (100 %) številne vrednote in znanja prenašajo na učence, a dodajajo, da bi bilo lahko v učnem načrtu več vsebin, ki bi bile namenjene medgeneracijskemu druženju. Na šoli je tudi dobra klima, saj učitelji navajajo (100 %), da se o svojem delu z učenci tudi posvetujejo s sodelavci. Mlajši na starejše prenašajo novejšie metode poučevanja in uporabo sodobne tehnologije, starejši pa imajo bogate delovne izkušnje pri delu z otroki.

Menimo, da so rezultati samoevalvacij plod dolgoletnega preventivnega, timskega in doslednega dela vseh vpletenih, tako staršev, učencev in učiteljev. Zavedamo se, da nam bo le s skupnim delom, s sodelovanjem uspelo uresničiti vzgojno izobraževalne cilje.

Izvedli smo tudi kratko anketo o **prehranjevalnih navadah učencev ter šolski malici**.

V šoli imajo otroci na voljo prehrano trikrat na dan in sicer malico oziroma zajtrk v razvojnih oddelkih, kosilo in popoldansko malico. Učenci imajo na voljo poleg običajne popoldanske malice tudi sadno malico. Na dopoldansko malico je prijavljenih večina učencev. V kuhinji se dnevno pripravljajo tudi dietične malice za otroke z močnimi alergijami na mleko, kruh in druga živila.

Ob prvem polletju smo med učenci izvedli anketo o njihovih prehranjevalnih navadah, željah ter zadovoljstvu s prehrano na šoli. Kot leta poprej smo izvedeli, da zelo veliko učencev doma ne zaužije zajtrka, zato je običajno šolska malica njihov prvi dnevni obrok. Malica je po mnenju večine otrok pestra, saj vsebuje veliko svežega sezonskega sadja (vsaj 2-3 krat tedensko). Zelo radi imajo koruzni, polnozrnat, ovsen, ržen kruh, zelo redki pa so izrazili željo po belem pekovskem proizvodu. Zelo radi imajo tudi tople malice in različne juhe, saj so bile v anketah velikokrat omenjene in pozdravljene. Enkrat tedensko otrokom ponudimo toplo mlečno malico (mlečna prosena kaša, mlečni riž, polenta, kosmiči, misli, gres...) Anketa je pokazala, da je po mnenju otrok malica okusna, pestra in zdrava. Preko leta pa so učenci aktivno vključeni v sestavo jedilnika. Tako se seznanijo z načeli zdravega prehranjevanja, postanejo pa tudi aktivni pri uresničevanju svojih želja. Prisotnost učitelja v razredu v času malice zagotavlja, da se učenci naučijo kulturnega prehranjevanja in odgovornega ravnanja s hrano.

Tudi v ožjem in širšem okolju smo prepoznavni po prizadevnem in strokovnem delu o čemur pričajo številne pohvale na neformalnih srečanjih, pohvale v medijih in pri vseh tistih, ki se srečujejo z našo šolo in z otroci s posebnimi potrebami.

Ob vseh zapisih in ob številnih dejavnostih pa je za nas najpomembnejše sporočilo učencev, da radi hodijo v našo šolo, da se radi učijo in nas zelo pogosto obiščejo tudi kasneje, še več let po končanem šolanju. Pomembne so tudi informacije, da **dobro napredujejo na dvoipolletnih programih srednjih šol** in da jih veliko še po tej

pridobljeni izobrazbi nadaljuje šolanje na triletnih oziroma v programih tri plus dve leti šolanja. Prav tako se učenci po končanem posebnem programu (OVI) tudi naprej spopolnjujejo v svojih močnih področjih in se uspešno izkazujejo s slikanjem, oblikovanjem z glino, oblikovanjem lesenih izdelkov, šivanjem, z raznim proizvodnim delom in kot pomočniki v kuhinji.

**Delavci šole menimo, da nas, kot tudi celotno humano družbeno skupnost zavezuje dolžnost, da jim na njihovi življenjski in poklicni poti kar najbolj pomagamo.**

### 3. OCENA GOSPODARNOSTI:

Iz računovodskega poročila o realizaciji prihodkov v letu 2011 je razvidno, da so se celotni prihodki doseženi v letu 2011 v primerjavi s preteklim letom povečali za 3 %.

Nekoliko so se povečali prihodki Ministrstva za šolstvo in šport za plače zaposlenih spričo večjega števila zaposlenih, ki opravljajo mobilno službo in dodatno strokovno pomoč.

Zmanjšanje ali zvišanje prihodkov na posameznih postavkah (razvojni oddelek, šola v naravi) je posledica manjšega ali večjega števila otrok v razvojnem vrtcu ali učencev iz določene občine, kar se letno spreminja glede na vpis in napredovanje otrok. V primerih, ko ni dovolj otrok s stalnim bivališčem v občinah ustanoviteljicah vpisanih v razvojni oddelek, dopolnimo do predpisanih normativov razvojni oddelek z otroci iz bližnjih občin. Nekateri starši tudi raje otroka vpišejo v razvojni vrtec, ki je bližje njihovem delovnem mestu, npr v Ljubljani.

Glede na dejstvo, da prihaja iz Občine Lukovica in Občine Moravče v našo šolo največ rejencev, zaračunavamo prevoz rejencev s šolskim avtobusom v našo šolo matičnim občinam. Spričo večjega števila učencev se je pri nekaterih občinah povišala postavka za varstvo vozačev.

Glede na pomen ustreznega varovanja šole, upamo, da nam bodo vsi ustanovitelji prisluhnili in načrtovali tudi to postavko v financiranju šole. V preteklem letu so nam neznani storilci razbili več šip in vhodna vrata. Kljub prijavi na Policiji jih nismo odkrili. Pogostejši obhodi varnostnikov so po naših izkušnjah najbolj učinkoviti.

Iz poročila o realizaciji odhodkov je razvidno, da smo se celo leto obnašali res varčevalno, saj so se stroški materiala in storitev glede na preteklo leto znižali za 6%. Prednost smo dali nakupu številnih didaktičnih pripomočkov za boljše učno vzgojno delo, za bolj nazorno učenje in za razvijanje govornih, komunikacijskih, slušnih in ostalih veščin. Prav tako smo si prizadevali znižati stroške strokovnih spopolnjevanj, s tem, da smo več izobraževanj organizirali v šoli za vse učitelje, kar se je izkazalo za bolj učinkovito in cenovno bolj ugodno varianto.

Spričo vsesplošne krize smo primorani varčevati tudi mi. Odpovedali smo vse revije in literaturo, za katero smo ugotovili, da je skoraj nihče ne bere. Vse več podatkov, informacij dobimo na internetu, zato je naraslo zanimanje za računalnike in ostale medije.

Trudimo se zmanjšati količino vsakodnevnih smeti z strogim ločevanjem odpadkov. Skratka, na vseh postavkah, kjer smo imeli vpliv, se pozna odgovorno in varčno poslovanje. Na rast cen pa žal nimamo vpliva - pošta, kurjava, bencin.

Nekaj manj smo porabili kurjave kot prejšnjo zimo, a se bojim, da bo pa letos spričo mrzlih januarskih in februarskih dni postavka za ogrevanje močno narasla.

Vsako leto znova ugotavljamo, da je vse preveč stroškov za razne preglede dimnikov, plinskih meritev, deratizacij, odvoza organskih odpadkov iz kuhinje Biotera, za računalniške programe za plače, za vrtec..., sanitarne inšpekcije, zdravstvene inšpekcije, Borštinar - za pregled ustreznosti delovanja naprav, orodij in še bi lahko naštevali. Stroški teh izvajalcev kar naprej naraščajo in se še množijo iz leta v leto. Nujno bi bilo potrebno uvesti nek način racionalizacije na tem področju, saj enake težave zadevajo vse šole v Sloveniji.

Tiskanje gradiv in učnih listov je zaradi potreb po številnih individualnih materialih še vedno visok strošek za šolo. Učbenike za naše učence smo prejeli na CD -jih. Večina smo jih tudi

naročili v tiskani obliki preko učbeniškega sklada (financiranje MŠŠ). Raziskujemo možnosti, kako zmanjšati porabo raznih tonerjev za tiskanje. Poskušali smo že z nakupi obnovljenih tonerjev, pa smo nato imeli več stroškov s čiščenjem tiskalnikov. Najbrž bodo v bodočnosti rešitev pred poplavo papirja in kartuš tablični računalniki.

Višajo se stroški za čistila, toaletne materiale in razkužila, saj je njihova poraba spričo večjega števila viroz, gripe in drugih obolenj narasla. Vsake leto obnovimo zaščitno, delovno obleko za hišnika, snažilke, kuharico. Lansko leto smo nakupili zaščitne hlače in obutev za varuhinje.

Velik strošek predstavlja za šolo tudi nakup materialov za sprotno vzdrževanje. Sistematično smo skozi vse leto menjali slabe neonske žarnice po razredih. Sami smo prepleskali leseni strop v enem skladiščnem prostoru na podstrešju, igrala, stare klopi, mize, drogeve za razsvetljavo in redno skrbimo za urejeno okolico šole, za kar potrebujemo ustrezno orodje in stroje. Barve za pleskanje igral smo prejeli donatorsko. Učitelji in tudi ostali tehnični delavci skrbijo, da so od spomladi pa do jeseni pred in za šolo polna korita cvetočih rož, ki jih tudi na šolskem vrtu ne manjka.

Kljub našemu trudu in prizadevanju, ne uspemo preprečiti škode, ki jo na družbeni lastnini delajo zunanji obiskovalci (prevrnjeni prometni znaki, polomljeni cvetlični grmi, prerezane ograje, poškodovane klopi, uničena igrala, kupi odpadkov, cigaretnih ostankov, razbita steklovina). Vsako poškodbo sproti saniramo, saj želimo, da se naši učenci igrajo in učijo v varnem okolju.

**Celotni odhodki v letu 2011 so se povečali v primerjavi s preteklim letom za 3%.**

S sredstvi, ki jih pridobimo na trgu, kot s tistimi, ki nam jih zagotavljajo ustanovitelji in država ravnamo gospodarno in varčno. Vlagamo jih v razvijanje in pridobivanje novih pristopov, novih strokovnih znanj za kvalitetnejše delo z otroci, učenci in mladostniki s posebnimi potrebami, v nakup prilagojenih pripomočkov, v napredno tehnologijo, v izboljševanje prostorskih, delovnih in življenjskih pogojev v šoli, za učence kot za delavce šole. **Številne aktivnosti, izboljšave za uspešnejše delo, smo izvedli s pomočjo sredstev, pridobljenih iz najemnin prostorov, z donacijami in s pomočjo dela prostovoljcev.**

#### **4. POJASNILA NA PODROČJIH, KJER CILJI NISO DOSEŽENI:**

Cilji so doseženi, tudi zunanje, panoramsko dvigalo sedaj končno imamo. Urejen je dostop do dvigala in nadstrešek, čeprav smo ta dela prvotno načrtovali za leto 2012, pa smo jih z zaslužkom od dobrodelnega koncerta in z donacijami uspeli izvesti konec preteklega leta. Lahko rečemo, da **smo cilje močno presegli**, tudi po zaslugi donatorjev, ki so nam donirali vrsto odličnih pripomočkov za didaktično in terapevtsko delo.

#### **5. OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA:**

Šola z vzgojo, izobraževanjem in usposabljanjem **otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami** zavzema pomembno in prepotrebno mesto v ožji in širši družbeni skupnosti. Izobraževanje učencev **za nadaljnje šolanje**, usmerjanje in pomoč pri vpisu v dvoipolletne programe nižjega poklicnega usposabljanja po končanem šolanju, **neposredna pomoč pri iskanju zaposlitve**, navajanje na čimbolj samostojno življenje, skrb zase, uspešno  **vključevanje učencev v Varstveno delovne centre ipd.**, so pomembne družbene dejavnosti, ki zahtevajo sodelovanje in vključevanje različnih ustanov in institucij. Z usposabljanjem naših učencev v samostojne in odgovorne osebe neposredno prispevamo h kvaliteti družbe. Zavedamo se, da bi bila oskrba za posamezne otroke s težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju, ki bi bili vključeni v celodnevni zavodih, neprimerno večji finančni zalogaj za občine.

Svetujemo, izobražujemo in nudimo pomoč staršem in rejnikom, učiteljem in svetovalnim delavcem večinskih osnovnih šol, vrtcev, študentom Pedagoške fakultete in vsem, ki se ukvarjajo z osebami s posebnimi potrebami.

Ugotavljamo, da se izjemno povečuje število otrok s posebnimi potrebami, tako v vrtcih kot v večinski osnovnih šolah. Skratka, pojem »posebne potrebe« se je močno razširil, zato je vse več potreb po svetovanju, usmerjanju in pomoči staršem, družinam teh otrok. Šola s svojim odprtim in vsakomur dostopnim delovanjem vstopa v prostor svetovanja in pomoči. Vse bolj opažamo potrebo po nujenju teh storitev staršem v popoldanskem času v obliki svetovalnega centra, saj s svojo bogato strokovno doktrino lahko nudimo svetovanja na več področjih: specialno pedagoškem in rehabilitacijskem, fizioterapevtskem, psihološkem in socialno pedagoškem.

Otrokom v **razvojnem oddelku** – vrtcu, kot tudi učencem v oddelkih vzgoje in izobraževanja, nudimo ob učenju tudi popolno oskrbo ter vsakodnevno podaljšano bivanje do 16.30 ure popoldne. **Nadstandardno nudimo varstvo in počitniške dejavnosti za učence** iz posebnega programa v času zimskih in letnih počitnic. Na ta način neposredno pomagamo staršem, ki nimajo možnosti organiziranja drugih oblik varstva.

Z **zgodnjim vključevanjem otrok v razvojni vrtec pripomoremo**, da se prične ustrezna pomoč otroku v obdobju, ko je ta najbolj učinkovita in koristna za otroka. Hkrati pa pomagamo staršem, da lahko obdržijo službe, saj smo prevečkrat slišali, da delodajalec ne more čakati tri leta na vrnitev staršev v službo. Tudi večina popoldanskih terapij odpade, saj jih je otrok praviloma deležen v vrtcu, šoli v dopoldanskem času.

V največji meri poskušamo pomagati učencem iz socialno šibkih družin s sredstvi, pridobljenimi s pomočjo donacij, sponzorstvi.

**Skrb za rejence** (teh je trenutno 15) vključuje redno sodelovanje s Centri za socialno delo iz Domžal in iz drugih občin od koder prihajajo rejenci, kot tudi z občinami, kjer so trenutno v rejništvu. **Prav ti učenci potrebujejo še precej več naše pozornosti in strokovnosti** pri vključevanju v družbo, saj prihajajo iz okolja, ki je bilo za njih premočno ogrožajoče.

V okviru **trajnostnega razvoja** in **ekološke naravnosti šole** ter skrbi za lastno **zdravje**, učenci osvajajo številne, družbeno pomembne vsebine, ki jih prenašajo v svoje družine. Naša prizadevanja za **zdravje učencev** in **navajanje učencev na zdrav način življenja**, navajanje na skrb za urejeno, čisto in redno sanirano zobovje, pravilno prehrano, pozitivno samopodobo in urejeno okolje so pomemben prispevek k učenju za življenje.

Učence vsakodnevno pripravljamo na **odgovorno ravnanje z naravo in družbeno lastnino**, zato sami obdelujemo šolski vrt in sadovnjak, sadimo rastline, gojimo cvetje, skrbimo za urejeno in čisto okolico in pod vodstvom učiteljev vsako leto sami prepleskamo igrala, poškodovane ograje in klopi okoli šole.

K celostnemu razvoju otrok prispevajo tudi redne **fizioterapevtske** in **socialno pedagoške** obravnave učencev v šoli ter skrb za **ekološko** urejeno in zdravo okolje, za **prijazne medčloveške odnose**. Tovrstna celoletna prizadevanja vseh delavcev šole so stalnica in dajejo opazne, pozitivne rezultate.

## 6. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Naša šola je kot zavod za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami močno vpeta in prepoznavna v ožjem in širšem **strokovnem** okolju.

Za čim bolj kvalitetno in visoko strokovno delo sodelujemo s številnimi ustanovami kot so: Pedagoška fakulteta Ljubljana, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ministrstvo za šolstvo in šport, centri za socialno delo v Sloveniji od koder prihajajo učenci in rejenci,

Zdravstveni dom in razvojna ambulanta Domžale, društvo Sožitje Mengeš in Ljubljana, Fakulteta za šport, Kulturni dom Franca Bernika Domžale, Knjižnica Domžale ter s številnimi sorodnimi zavodi in šolami po Sloveniji in izven nje.

Uspešno sodelujemo z **osnovnimi šolami, vrtci v bližnji okolici** in s tem rušimo tradicionalne predsodke do otrok s posebnimi potrebami. Naše druženje in srečanja so usmerjena k medsebojnemu druženju, ogledom igrice, predstav, razstav. Veseli smo učencev – prostovoljcev iz OŠ Rodica in vzgojiteljic ter otrok vrtca Urša in Malega princa, ki nas pogosto obišejo z otroci in drug drugega razveselimo z nastopi in skupnimi igrami v telovadnici. Učenci iz posameznih večinskih šol nas vsako leto obišejo in ustvarjajo z nami na skupnih delavnicah. S Knjižnico Domžale sodelujemo z razstavami in projekti. Sodelujemo na medobčinskem šolskem parlamentu. V okviru številnih projektov, natečajev, tekmovanj, razstav sodelujemo s številnimi ustanovami, društvi, šolami v ožjem in širšem okolju.

Tudi **mobilna služba**, ki jo izvajajo naše defektologinje v osnovnih šolah in vrtcih pogojuje dobro strokovno sodelovanje skozi vse leto. **Tim mobilnih delavk v šoli** deluje na visoki strokovni ravni in je izredno dobra strokovna opora za izmenjavo mnenj in iskanje novih pristopov za dodatno strokovno pomoč učencem, učiteljem kot tudi staršem otrok. Na timskih srečanjih si defektologinje in specialne pedagoginje medsebojno izmenjujejo izkušnje, znanja in skupno iščejo najboljše strokovne pristope za napredek učencev. Že tretje leto smo bili organizatorji in vodili tri srečanja **mentorskih mrež v sodelovanju z Zavodom za šolstvo in šport za mobilne učitelje in učitelje za dodatno strokovno pomoč** iz rednih osnovnih šol in šol s prilagojenim programom.

**Zobozdravstvena oskrba učencev in zdravstvena preventiva** – v okviru skrbi za celostni razvoj učencev prihaja tedensko v šolo zobozdravstvena asistentka, ki nadzoruje pravilno in učinkovito umivanje zob. V šoli dajemo še poseben poudarek zobozdravstveni in zdravstveni preventivi. Vsako leto razredniki skupaj z zobozdravstveno in zdravstveno službo pripravijo sklop predavanj s praktičnimi delavnicami iz področij zdrave prehrane, pravičnega sedenja, gibanja, zobne in osebne higiene, varne spolnosti in podobno. Vsi učenci imajo vsako leto sistematični zdravniški in zobozdravniški pregled. Zelo dobro sodelujemo tudi z dr. Šuštaršičevo iz Razvojne ambulante Domžale, ki pogosto opravi preglede otrok kar v šoli in redno sodeluje s šolsko strokovno skupino.

V okviru **poklicnega svetovanja in usmerjanja naših učencev po zaključenem šolanju**, se povezujemo z Zavodom za poklicno usmerjanje in svetovanje, s srednjimi šolami z dvoipol letnimi strokovnimi programi in varstveno - delavnimi centri v ožji in širši regiji. V okviru šole za starše pripravimo za učence in starše predstavitve prej omenjenih ustanov. V varstveno delovnem centru INCE naši učenci iz posebnega programa že vrsto let opravljajo dvotedensko delovno prakso v okviru razširjenih vsebin.

**Kot hospitacijska šola** svoje strokovne izkušnje in znanja strokovni delavci šole posredujemo študentom Pedagoške fakultete, smer Specialna in rehabilitacijska pedagogika, na **hospitacijskih nastopih** in pri opravljanju **obvezne dvo ali tri tedenske prakse**. Delo učiteljev - mentorjev v šoli poteka izredno vestno in odgovorno. Prav tako vsakega učitelja - novinca vse leto skrbno spremlja in mu nudi pomoč učitelj, ki je določen za mentorstvo.

V preteklem šolskem letu smo v šoli nudili strokovna znanja opravili dvo urne vzorne nastope za **74 študentov Pedagoške fakultete - smer Specialna in rehabilitacijska pedagogika**. Po hospitaciji opravijo v šoli skupaj s profesorji in asistenti še didaktično in metodično analizo opazovanih hospitacij.

V šolskem letu 2010/11 smo v šoli organizirali 14 dnevno prakso za **7 študentov Pedagoške fakultete smer Specialna in rehabilitacijska pedagogika**. Njihov strokovni napredek so spremljale mentorice - učiteljice naše šole, ki za vsakega študenta pripravijo obširno poročilo za mentorje iz Pedagoške fakultete.

Tudi v preteklem letu so nas obiskale tri specializantke pediatrije, ki so opravile hospitacije v **okviru kroženja - specializacije iz pediatrije** v posebnem programu in v razvojnem oddelku.

V mesecu septembru je opravljala pri nas **prakso študentka, štipendistka Občine Domžale**. Ta praksa je zelo dobrodošla, saj mi dobimo prepotrebno pomoč, študentje pa se dostikrat tu prvič srečajo z osebami s posebnimi potrebami.

Naši učitelji so bili celoletni **mentorji** 6 učiteljem novincem iz naše šole, ki so nadomeščali odsotne delavke na porodniškem dopustu in 3 varuhinjam. Uvajanje učitelja novinca zahteva od mentorja veliko dodatnega časa in strokovnosti.

Skozi vse šolsko leto je opravljalo **prostovoljno delo v šoli** 8 učencev sosednje OŠ Rodica, ki so pod vodstvom naših mentoric – učiteljev pomagali učencem pri učenju in se družili z njimi v okviru interesnih dejavnosti.

Uspešno sodelujemo tudi z vsemi **petimi Občinami – ustanoviteljicami šole**, ki imajo veliko razumevanja in prisluhneje potrebam šole, staršev in učencev. Skupno se trudimo zagotoviti učencem dobre in ustrezne bivalne, prostorske in kadrovske pogoje za njihov čim večji napredek.

Z občinami ustanoviteljicami smo tudi v preteklem letu sodelovali v okviru občinskih projektov, natečajev, akcij: **Veter v laseh, Informativa, delovna praksa za štipendiste Občine Domžale, v različnih preventivnih programih v okviru projekta LAS, Unicefova mreža otrokom prijaznih mest, Identiteta mojega kraja in na delavnicah ob Tednu otroka v občinskem parku, ob svetovnem dnevu miru, na Eko tržnici v Češminovem parku, na medgeneracijskem srečanju in novoletnem semnju v Češminovem parku ter na kulturnih prireditvah.**

V želji po čim večji pomoči našim učencem in po zagotavljanju potrebnih pripomočkov in učil, **sodelujemo tudi s številnimi donatorji**, na katere naslavljam vrsto prošenj. V šolskem letu 2010/11 smo iz sredstev **donacij** omogočili: **osmim učencem delno ali celotno plačilo šole v naravi, plačilo različnih vstopnin, prevozov, ogled filma in brezplačen prevoz v Kolosej za vse učence, brezplačen ogled smučarskih skokov v Planici za 50 učencev; izdelavo glasila »Plamenček«, nakup didaktičnih pripomočkov in šolskih potrebščin**. Iz sredstev donacij smo omogočili učencem iz oddelkov vzgoje in izobraževanja enkrat tedensko **terapevtsko plavanje** v bazenu v Zavodu za invalidno mladino Kamnik. Del sredstev donacij je bil namenjen **znižanju stroškov poletne in zimske šole v naravi**. Kar nekaj učencev bi spričo šibkega socio – ekonomskega statusa družine, iz kakršnih izhaja veliko naših otrok, žal ostalo doma. Tako pa se dejavnosti in ogledov udeležijo vsi. Nekaterim učencem so udeležbo (plačilo) v šoli v naravi z veliko mero posluha omogočile matične občine, nekaterim pa tudi Zveza prijateljev mladine Domžale. Številne donacije smo prejeli tudi v **materialni obliki**: kartone in papir za likovni pouk, lepila, risalne pripomočke Sparky in Lumpi, šolske torbe, številna oblačila in igrače, itd..

Še posebej nas je presenetila in razveselila donacija gospoda Tonija Dragarja, župana občine Domžale, ki je namesto daril ob svojem »abrahamu« namenil zbrana finančna sredstva v višini 3.200,00 € za naše učence. Podaril nam je zelo uporabne pripomočke: **sobno dvigalo za težko gibalno ovirane učence, dve prilagodljivi mizi in terapevtske**

stole ter posebno položajno blazino, ki omogoča varno sedenje gibalno oviranim učencem.

Zbrana sredstva iz **šolskega sklada** smo v preteklem letu prioriteno namenili **nakupu hišnega dvigala za 10 težje in težko gibalno oviranih učencev, kolikor jih trenutno obiskuje naša šola**. Prav tako smo tudi večino **donacij** namensko zbirali v ta namen. Poslali smo res veliko številno prošenj za pomoč, vendar je donacij vedno manj. Zato **smo organizirali dobrodelni koncert v Hali komunalnega centra v Domžalah**. V samo organizacijo smo vsi delavci šole in posamezni starši vložili res veliko dela in truda. Skupno smo zbrali z vstopninami in donacijami **18.931,27 €**. Ko smo poplačali nujne stroške in materiale za prodajno razstavo nam je ostalo **16.484,20 €**. Veseli smo, da smo napolnili dvorano in skupaj z ljudmi, ki jim ni vseeno, kaj se dogaja okoli njih, preživeli res lep večer. Naš trud pa je bil najlepše poplačan s tem, ko smo konec meseca decembra prvič popeljali naše gibalno ovirane učence z dvigalom na ogled vseh prostorov v šoli.

Gospod Andrej Počivavšek pa nam je doniral **brezplačno napeljavo elektrike za dvigalo v pritličju in obeh nadstropjih**.

Ob otvoritvi dvigala pa je **17 staršev doniralo peciva, potice in sladice za pogostitev**, kar nas je zelo presenetilo in razveselilo.

Delavci šole si prizadevamo zbrati čim več sredstev za šolski sklad in pripravimo med letom več tematsko ali praznično obarvanih prodajnih razstav. Zbrana sredstva namenimo za pomoč učencem, nakup didaktičnih pripomočkov in materialov za kreativno in ustvarjalno učno vzgojno delo.

**Znesek donacij predstavlja 2,00% prihodkov javne službe.**

Zelo intenzivno smo v preteklem letu sodelovali s številnimi **novinarji, časopisnimi hišami, radijskimi in televizijskimi mediji, preko SMS – sov**. Pomagali so nam pri promociji dobrodelnega koncerta za dvigalo, spremljali naša prizadevanja in pripomogli, da smo uspeli. Delo, učenje in življenje v šoli smo se trudili predstaviti širšemu krogu ljudi z **objavami člankov, zapisov, strokovnih predstavitev**. Številni članki o naši šoli so bili objavljeni v lokalnih časopisih, v strokovnih revijah kot so Naš Zbornik Sožitja Slovenije, v reviji UNIKAT, v Šolskih razgledih pa tudi na televizijskih oddajah in radijskih valovih, še posebej naša prizadevanja za postavitve dvigala v šoli.

## **7. KADROVANJE**

Šola ima zelo dobre kadrovske pogoje za kvalitetno opravljanje vzgojno izobraževanih nalog. Pedagoško delo je opravljalo **32 defektologinj in defektologov oziroma specialnih in rehabilitacijskih pedagogov in 1 socialni pedagog in logoped**. Od teh je **mobilno službo oziroma dodatno strokovno pomoč izvajalo 8 defektologinj**, nekatere v celoti, druge v deležu v bližnjih osnovnih šolah in vrtcih. Več novih zaposlitev je bilo nadomestnih za čas odsotnosti delavk na porodniškem dopustu. Trenutno imamo 5 delavk na porodniškem dopustu. Dve delavki sta odšli v penzijo.

Svetovalno - strokovno delo so opravljale psihologinja, logopedinja in v deležu 40% delovnega mesta še socialna pedagoginja in defektologinja. 3 dni v tednu imata gibalno ovirane učence in učence z nakazano slabšo telesno držo v obravnavi dve nevrofizioterapevki, kar je močno pripomoglo k celostni obravnavi učencev in nudenju celovite strokovne pomoči v okviru šole na enem mestu. Po eno letnem delu je odšla tudi logopedinja, ki je svojo poklicno pot nadaljevala s poučevanjem v razredu. Tako zopet iščemo logopeda, saj starši povedo, da so obravnave v zdravstvenih domovih preredko.

V šoli deluje v sodelovanju z Zdravstvenim domom Domžale močna zobozdravstvena preventiva. V dogovoru s starši in rejniki smo organizirali večkrat letno prevoz in spremstvo za učence na sistematske preglede v sodobno opremljeno zobozdravstveno ambulanto. Z zadovoljstvom skupno ugotavljamo, da je le malo popravi zob, zato bomo še naprej usmerjali svoja prizadevanja predvsem v preventivne dejavnosti in v redno umivanje zob v šoli po vsakem obroku.

V deležu 12 ur tedensko smo imeli zaposlenega računalničarja. Za učence v posebnem programu smo organizirali začetno učenje tujega jezika v okviru izbirnih vsebin. Pouk začetne angleščine za učence 5. in 6. razreda, eno uro tedensko, so nam nadstandardno financirale občine ustanoviteljice.

V posebnem programu nam normativi omogočajo zaposliti le 3 varuhinje – negovalke ter v obeh razvojnih oddelkih po eno pomočnico vzgojiteljice. Vendar pa imamo vse več učencev, ki ves čas potrebujejo pomoč, spričo hudih motenj v duševnem in telesnem razvoju, čustvenih težav ali vedenjskih posebnosti. Zato smo zaprosili Ministrstvo za šolstvo in šport za odobritev dodatnega varuha za gibalno ovirane učence in za spremljevalca za dečka v OŠPP, ki je spričo hudih motenj potreboval individualno spremstvo ves čas pouka. Na podlagi vlog in zakonsko opredeljenih specifik, smo prejeli soglasje za zaproseni kader, ki je bil v veliko pomoč učencem in učiteljem ter v zadovoljstvo staršem, ker je njihov otrok dobil potrebno dodatno pomoč.

Tehnično osebje šole zajema poslovno referentko (90% delovnega mesta), računovodkinjo (90% delovnega mesta), hišnika-šoferja, ter dve snažilki. Kuharico-perico imamo že nekaj let (odkar so se znižali normativi za tehnični kader) sofinancirano iz Ministrstva za šolstvo in šport glede na normativ le v deležu 0,25 delovnega mesta (prej 0,50 delovnega mesta ob približno enakem številu otrok), kar pa absolutno ne zadošča, saj je vedno več učencev, ki iz zdravstvenih razlogov potrebujejo dietno hrano. Zato del zaposlitve kuharice financiramo iz cene šolskih kosil in iz razvojnega vrtca.

Preko javnih del smo imeli zaposlenega delavca za spremstvo in pomoč otrokom v naši šoli, za pomoč pri vsakodnevnem prevozu, za urejanje in vzdrževanje okolice šole ter za nadzor nad igriščem. Ta pomoč je bila zaradi varnosti otrok nujno potrebna in se je tudi kvalitetno izvajala. Prav tako smo imeli preko razpisa Ministrstva za šolstvo in šport odobrenega del leta dodatnega varuha za pomoč avtističnemu dečku v posebnem programu. Žal sta ti obe pomoči v letu 2011 bili ukinjeni spričo gospodarske krize in s tem povezanih finančnih težav.

Ob visoki strokovni usposobljenosti se delavci šole izkazujejo po visoki stopnji pedagoškega zanosa in predanosti svojemu poslanstvu, kar sem kot ravnateljica ugotovila na **24 hospitacijah v okviru spremljave pedagoškega dela**. Spremljava strokovnega dela je bila v preteklem letu usmerjena na pregled načrtovanja vzgojno izobraževalnega dela, na ugotavljanje profesionalne usposobljenosti učiteljev, na pregled pedagoške dokumentacije in na realizacijo individualiziranih programov učno vzgojnega dela. Za spremljavo izdelam vprašalnike, ki jih posredujem učiteljem, tako, da so kriteriji spremljave v naprej znani. Po spremljavi opraviva z učiteljem analizo hospitacije in letni razgovor. Skupne ugotovitve ob zaključku spremljave predstavim učiteljskemu zboru in podam predloge za izboljšavo pri VIZ delu ali pri vodenju dokumentacije. Na pobudo učiteljev sem vodila tudi supervizijska srečanja za učitelje novince.

## 8. INVESTICIJE

### 8.1. INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNA DELA IN OPREMA V LETU 2011

V prilogi je poročilo o izvedbi investicijsko vzdrževalnih del in opremi v letu 2011 (PRILOGA 2) ter poročilo o porabi sredstev od najemnin, amortizacije, sredstev donacij (PRILOGA 3).

#### DVIGALO

V letu 2011 smo vsa sredstva in prizadevanja usmerili v postavitve hišnega dvigala za naše učence. **Kar 10 učencev je težko gibalno oviranih**, nekateri so stalno vezani na invalidski voziček. V razrede v prvem nadstropju smo jih večkrat dnevno prenašali po stopnicah, saj v pritličju ni dovolj prostora za vseh 7 razredov posebnega programa. Tudi učencem z motnjami globinskega vida predstavljajo stopnice prehudo oviro.

Naša prizadevanja, da bi šola le dobila **dvigalo**, so se tik pred zaključkom leta le uresničila. K tem prizadevanjem smo delavci šole tudi sami želeli dati prispevek in smo skupaj ob pomoči staršev organizirali dobrodelni koncert v Hali Komunalnega centra v Domžalah. Veliko dela in prostega časa smo vložili v samo izvedbo, zato smo bili zelo veseli številne udeležbe na koncertu (cca 900 prisotnih). Prav tako smo vse leto zbirali donatorska sredstva v ta namen. Ob vseh naših prizadevanjih smo zbrali **18.931,27 €**. Po odšteti odhodkih 2.447,07 € je ostalo za dvigalo **16.484,20 €** in donacijsko je bila napeljana vsa električna za dvigalo.

Pogodbo o višini namenjenih sredstev za dvigalo smo s strani občine Domžale prejeli zelo pozno, (12.7.2011) in nato šele 25.8.2011 podpisano s strani vseh občin soustanoviteljic. Tako smo šele konec julija lahko pristopili k dejavnostim za izdelavo gradbenega dovoljenja. Ker je bil nato marsikje čas dopustov, smo imeli vso potrebno projektno dokumentacijo PGD, PZI, PID za vgradnjo osebne dvigala izdelano v začetku meseca septembra. Cena dvigala je presegla pogodben znesek, 42.000,00 €, ki so nam ga odobrile občine - ustanoviteljice, za 2.500,00 €, ker smo se odločili, da bo ena stena dvigala panoramska, kar bo za učence bolj prijetno (in poučno), kot popolnoma zaprta kabina. Tako je znašala dogovorjena cena hidravličnega dvigala, z eno stekleno steno kabine 37.020,00 €, kar skupaj z DDV znaša 44.424,00 €.

Pred pričetkom postavitve dvigala je bilo potrebno narediti ustrezne odprtine (3) v zunanjo steno za vrata v pritličju in obeh nadstropjih, odstraniti del strehe, dvigniti zunanji (nižji) tlak in izdelati dostopno klančino za invalidske vozičke, nadstrešek nad klančino in delom dovozne poti ter urediti dostopno, asfaltirano dovozno pot do dvigala. Prestaviti je bilo potrebno tudi manjšo elektro omarico z vsemi napeljavami. Ob izrezovanju odprtin v nosilno zunanjo steno se je zopet ponovila zadeva s fasado, kot pri menjavi oken pred leti. Fasada z izolacijskim slojem je odstopila od betonske konstrukcije za cca 8 cm, fasadni vijaki so bili potrgani. Sanirali smo celotno steno ob dvigalu, za kar smo pridobili sredstva od občin ustanoviteljic na osnovi aneksa k pogodbi o investicijskem vzdrževanju za leto 2011.

Sicer so dela potekala hitro in strokovno. Ves čas sem koordinirala dela izvajalcev in prevzela celotno vodenje investicije kot tudi vso komunikacijo za pridobitev uporabnega dovoljenja. Dobremu odzivu vseh izvajalcev, projektantov in pomoči sodelavca pa tudi odgovornih služb na Upravni enoti občine Domžale gre zahvala, da smo prejeli uporabno dovoljenje dne 23.12.2012 in od takrat dalje dvigalo učenci, starši in vsi delavci šole koristno uporabljamo.

Ob zaključku lahko rečem, da sem sodelovala pri tej investiciji z velikim številom ljudi in prijetno je bilo spoznanje, da je bil vsak pripravljen opraviti dela v čim krajšem času in čim bolj kvalitetno, posebej ker je šlo za pomoč otrokom s posebnimi potrebami.

## **OPREMA 2011**

Konec meseca avgusta še nismo imeli podpisanih pogodb s strani občin ustanoviteljic za **opremo**. Tako je bila tudi nabava in namestitev opreme prestavljena v čas pouka in jesenskih počitnic. Spričo manjše vsote finančnih sredstev kot smo jo načrtovali smo nabavili:

- 1.) Opremo učilnice za fizioterapijo: tunel, blazine, 5 senzomotoričnih sten, blazina za bazen, čutna pot, senzorične barvne luči, omara, veliko stensko ogledalo, miza, stol, predalnik, viseča mreža za položajne žoge, tekalna steza, stožci in še nekateri pripomočki za senzomotorične vaje.
- 2.) Računalniško opremo: 5 računalnikov, dodaten monitor, zunanji trdi disk, usmerjevalnik in tiskalnik Xeroks.
- 3.) Dopolnili smo potrebno opremo po učilnicah: miza, stol v gospodinjski učilnici, mize klubske - razredi, adapter, video nosilec, napajalnik, viseča omara, voziček na kolesih, stol, fotoaparatus Nikon, skener za tajništvo, radio CD.

V razvojnem vrtcu smo dokupili novo otroško posteljo - previjalno mizo, nove ležalnike s posteljnino, 2 mizici, 6 stolčkov, 2 omarici in nekaj učno vzgojnih pripomočkov.

Pogoji za pouk v eni izmeni so zagotovljeni. S postopnim odpravljanjem prostorskih pomanjkljivosti pa upamo, da bomo ob pomoči občin – ustanoviteljic šole, našim otrokom **omogočili šolanje v otrokom prijazni šoli, kjer bodo upoštevane in spoštovane njihove posebne potrebe.**

## **8.2. PLAN INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNIH DEL IN OPREME ZA LETO 2012**

Šolanje otrok s posebnimi potrebami se je skozi leta in spremembe v družbi močno spremenilo. Že v letu, ko se je zidala naša šola, so delavci v šoli opozarjali na nerazumno premajhne prostore, pretesne hodnike, na pomanjkanje prostorov za komunikacije, garderobe. Takrat je bila večina učencev v programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom. Razmerje vključenih otrok v programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom (OŠPP) in posebnim programom (OVI) je bilo po številu oddelkov 9 OŠPP : 3 oddelki OVI. Danes je razmerje 7 oddelkov OŠPP in 7 oddelkov OVI. Po pouku so pred leti učenci praviloma odhajali domov, danes je 65% otrok v podaljšanem bivanju, ki poteka sedaj do 16.30 ure popoldne, (vse več je potreb še po podaljševanju tega časa), v jutranje varstvo, ki se prične ob 5.30 pa je vključenih 71% učencev.

Zato so se tudi prostorske potrebe močno spremenile in nujno potrebujemo dozidave ali adaptacije za odpravo tistih prostorskih pogojev, ki so najbolj pereči. Premalo je spremnih prostorov ali jih sploh ni – garderob, jedilnice, kabinetov, arhiva. Jedilnica je praktično na hodniku - avli, od koder vodi 6 izhodov, tako da so otroci ves čas na prepihu. Svetovalno službo selimo iz razredov v kabinete in v podstrešne prostore. Za številne pripomočke in za vse učitelje sta na šoli dva kabineta, s tem, da v pritličju ni nobenega in imamo vozičke, igrače, kolesa in ostalo shranjeno kar na le 1,2 m ozkih hodnikih. Ni prostora za arhiv, za shrambo čistil, za kolesarnico, knjižnica poka po šivih.

Že več let opozarjamo na to problematiko, ki bi jo lahko rešili z nadzidkom nad vzhodnim, pritličnim delom šole.

### **Za leto 2012 smo načrtovali investicijsko vzdrževalna dela:**

#### **Med potrebnimi investicijsko vzdrževalnimi deli v 2012 smo načrtovali:**

–menjavo stenskih oblog iz filca z magnetnimi tablami v 8 razredih in sanacijo sten po menjavi oblog.

- Želimo nadaljevati z menjavo vodovodnih armatur v 8 učilnicah v prvem nadstropju. V vsakem razredu je večje korito s tremi pipami, predvsem zaradi rednega umivanja zob in velikem poudarku na praktičnih delih. Kljub rednemu vzdrževanju po 26 letih ne tesnijo več.
- V dveh končnih razredih v 2. nadstropju šole je že vrst let pozimi zjutraj le 15° celzija, enako je v zbornici, kjer se praktično dopoldne ne da delati. Potrebno je namestiti dodatne radiatorje, da bo povečan dotok toplote ter dodatno izolirati zunanje stene v dveh razredih. Dolgoročno bo smiselno opraviti energetski pregled šole.
- Sanirati je potrebno tla in stene v razredu, kjer se izvaja tudi fizioterapija in je bila pred leti nameščena aparatura za popravilo zob. Od odstranitve aparature dalje se betonska osnova tal drobi (menda zaradi zamakanja iz aparature). Spričo tega plošče iz vinila odstopajo in so mehurjaste. Na dveh koncih prostora smo zasilno sami popravili tla in nalepili nove plošče, vendar se odstopanja plošč pojavljajo sedaj po vsem prostoru.
- Načrtujemo še sanacijo podbojev in menjavo poškodovanih vratnih kril v 1. nadstropju in v pritličju šole. Podboji in nadsvetlobe nad vrati niso bile sanirane od kar stoji šola. Les je ponekod razpokan, odstopajo deli okvirjev, opleski se luščijo.
- Postaviti želimo dve novi igrali na šolskem igrišču. Vedno več otrok je v šoli gibalno oviranih, s slabo mišično močjo in za te učence praktično na igrišču nimamo ustreznega igrala. Zato bi radi za njih postavili gugalnico v obliki gnezda in avtomobil za dva učenca na vzmeteh, kjer se ni potrebno držati. Ob igri se hkrati razvijajo otrokova čutila za ravnotežje, ki so pomemben del v naših prizadevanjih izboljšati otrokovo mobilnost.
- Izvoz za vozila: Smo med redkimi šolami, ki nimajo urejenega izvoza za vozila – za starše, ki vozijo otroke v šolo, za kombi bus, za avtobus, ki vsakodnevno ustavi zjutraj in popoldne kar na cesti, da gredo otroci iz njega v in iz šole. Zato ponovno poudarjamo nujnost po izgradnji izvoza pred šolo zaradi večje prometne varnosti otrok.

### **Plan za opremo 2012**

Načrtovali smo nadaljnjo obnovo opreme, tokrat večji del opreme v telovadnici, ki je stara že 28 let. Nadgradnja plezalne stene v telovadnici bi nudila dobro vzpodbudo za hitrejši psihomotorični razvoj učencev. Načrtujemo nakup računalnikov za delo učencev in učiteljev po razredih in nabavo že dolgo načrtovane interaktivne table ter dopolnitev potrebne opreme po razredih.

Ob finančni pomoči in razumevanju občin ustanoviteljic, postopno odpravljamo pomanjkljivosti v sami zgradbi, obnavljamo in nakupujemo novo opremo po razredih, tako da postaja podoba notranjosti šole vse bolj ustrezna, prilagojena potrebam učencev.

V šoli odgovorno pripravljamo plane kot poročila o finančnem poslovanju, pripravljamo osnutke pogodb za investicijsko vzdrževanje, skrbimo, da so izvedena dela opravljena kvalitetno, v dogovorjenih rokih in po dogovorjenih cenah. Vsekakor je potrebno pohvaliti sodelovanje občin – ustanoviteljic s šolo, saj nam v okviru danih možnosti vedno prisluhnejo in pomagajo.

Skupaj z učenci skrbimo za urejeno okolico, za kar prejemamo številne pohvale, kot tudi za vzdrževane in urejene šolske prostore. Varčni smo pri porabi energije, vode in skrbimo za naravo. Za izboljševanje učnih in življenjskih pogojev za otroke s posebnimi potrebami se trudimo pridobiti tudi številna, dodatna finančna sredstva (najemnine prostorov, telovadnice, donacije, sponzorstva), ki jih vlagamo v sredstva za izvajanje osnovne dejavnosti, s tem pa hkrati bogatimo vrednost sredstev naših ustanoviteljev.

### III. ZAKLJUČNI DEL

To poročilo za leto 2011 je bilo pripravljeno dne 16. 2. 2012.

Poročilo bo 17.2.2012 poslano v seznanitev članom Sveta šole, Občinam - ustanoviteljicam šole in Ministrstvu za šolstvo in šport.

Člani Sveta šole bodo poročilo obravnavali na seji dne 28.2.2012.

Pripravila:  
Marjanca Bogataj, univ.dipl.def.  
ravnateljica



**PREGLED REALIZACIJE IZOBRAŽEVANJ IN STROKOVNIH SPOPOLNJEVANJ V  
LETU 2011 – UČITELJI, STROKOVNI DELAVCI IN TEHNIČNI KADER**

DATUM	VRSTA IZOBRAŽEVANJA	UDELEŽENEC
21.1.2011	NTC učenje, 2.del	Tjaša Vevoda, Urška Nosan
17.1.2011	Ljudski plesi in pesem v sodobni vzgoji	Romana Andrejka Kavčič
Januar 2011	Logopedске obravnave – hospitacije na Zavodu Janeza Levca	Tadeja Belšak
23.2., 24.2.2011	PECS seminar	Tadeja Belšak
15.3.2011	Nadomestna komunikacija v VI procesu – 1. del	Jelka Rojc
25., 26.3.2011	Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela v podaljšanem bivanju	Maja Iskra
18.3.2011	NTC učenje, 3. del	Tjaša Vevoda, Urška Nosan
23.3.2011	V. strokovna konferenca učiteljev PB	Marinka Bregar
24.3.2011	Seminar: 1. srečanje Šolski eko vrt	Romana Andrejka Kavčič
26.3.2011	Seminar za trenerje MATP (Vipava)	Nina Sever, Urška Nosan
23.3.2011	1. sestanek študijske skupine Športna vzgoja	Leon Šimenc
24.3.2011	Polletna evalvacija inovacijskih projektov	Vanda Trobevšek
23.3.2011	1. študijska skupina za DSP I.	Učiteljice DSP
1.4.2011	Nadomestna komunikacija v VIZ procesu – II:del	Tadeja Belšak
7.4. – 9.4.2011	22. strokovno srečanje vodilnih delavcev na področju vzgoje otrok s posebnimi potrebami Rogla	Marjanca Bogataj
18.4.2011	2. študijska skupina ravnatelji osnovnih šol s prilagojenim programom	Marjanca Bogataj
15.4. - 18.4.2011	1. mednarodni kongres študentov spec. in reh. pedagogike	Tadeja Belšak
4.4.2011, 18.4.2011	Študijska praksa (ZD Domžale)	Tadeja Belšak
10.5.2011	Strokovna skupina za podporno in nadomestno komunikacijo Kamnik	Darja Gruden
4.5.2011	2. študijska skupina za DSP	Učiteljice DSP
18.5.2011	Zgodnje spodbujanje govora pri otrocih z DS	Nina Sever, Tadeja Belšak
13.,14.5.2011	Delavnica animiranega filma	Meta Marolt
24.5.2011	Republiški aktiv SRP za predšolsko vzgojo	Jelka Rojc, Darja Gruden
10.5.2011	Študijska skupina za podporno in nadomestno komunikacijo	Tadeja Belšak
1.6.2011	3. študijska skupina za DSP	Učiteljice DSP
3.-5.6., 9.-13.6.2011	Priprave na strokovni izpit	Tatjana Jakovljevič, Nina Sever
9.6.2011	Zdrava šola	Meta Košir

29.6.2011	Centralna evidenca udeležencev VIZ – računalniški program	Manja Mesar Bogovič
19.9.2011	Sestanek športnih pedagogov OŠPP	Leon Šimenc
14.9.2011	To sem jaz – preventivni program Zavod za zdravstveno varstvo	Manja Mesar Bogovič
22.9. – 24.9.11	Cap program	Hermína Ortar, Kristina Čizman
5.10.2011	Konferenca koordinatorjev Eko šole Brdo	Andreja Čimžar
6.10.2011-7.10.2011	CAP – 2. del	Ortar Hermína, Kristina Čizman
5.10.2011 - 6.10.2011	Slepi in slabovidni v predšolskem obdobju	Darja Gruden
14.10.2011	Aktiv šolskih svetovalnih delavcev	Manja Mesar Bogovič
24.10.2011	1. študijska skupina ravnatelji osnovnih šol s prilagojenim programom	Marjanca Bogataj
25.10.2011 – 26.10.2011	Bralna pismenost - Brdo	Dragica Langerholc
27.10.2011	Študijska skupina PPVI	Učitelji PPVI
15.11.2011	Študijska skupina za DSP	Učitelji DSP
28.11.2011	1. ŠS za športne pedagoge OŠPP	Leon Šimenc
24.11. – 26.11.2011	Izobraževanje za strokovni izpit	Maja Rutar
24.11.2011	Jaz tebi radost, ti meni modrost	Darja Gruden
29.11.2011	Republiški aktiv spec.ped. v vrtcih	Darja Gruden
25.11.2011	Novi trendi v svetovanju – aktiv za poklice	Manja Mesar Bogovič
30.11.2011	Javna dela – sestanek	Danica Ujc
20.12.2012	Obnovitveni seminar za športne pedagoge	Leon Šimenc
16.12.2012	Aktiv šolskih svetovalnih delavcev	Manja Mesar Bogovič

<b>SKUPNA IZOBRAŽEVANJA, TEMATSKE IN STROKOVNE KONFERENCE V ŠOLI</b>		
Strokovna konferenca 11.1.2011	Spodbujanje razvoja sensorike, motorike, govora in kognicije	Tatjana Jakovljevič, Ana Kodba
	Predavanje o epilepsiji	Mednarodno društvo proti epilepsiji *dr. Igor M. Ravnik, *dr. Ljubica Vrba, spec. klinični psih.
	Z govorno jezikovno motnjo v vrtec in šolo	Tjaša Vevoda, Darja Gruden, Urška Nosan
12.4.2011	Strokovna izmenjava in ogled dela - delavci iz ljubljanskih razvojnih vrtcev v naši šoli	Vodja Jelka Rojc
Strokovna konferenca 21.2.2011	Predstavitve didaktične slikanice Mavrične mačje maroge	Avtorica Martina Volčini defektologinja v naši šoli
	Predstavitve testa SNAP	Tadeja Belšak
10.5.2011 Strok. konfer.	Metode obravnave disleksije	Manca Preša

13.,14.5.2011 Petek popoldan, sobota	Ogled kulturnih in pokrajinskih znamenitosti Pliskavice, Štanjelskega gradu Delavnica esenc, Pletenje žbrinc,	Vodji Jelka Rojc, Nina Sever
28.9.2011	Predavanje o problemih učinkovitih vzgojnih ukrepov doma in v šoli	*dr. Vesna Vuk Godina
10.10.2011	Delavnice Intuitivno vodstvo po naravi	*Jaka Šubic
14.11..2011	Predstavitev irskega šolskega sistema v mednarodni šoli	Katja Krašovec, Maja Rutar
14.11.2011	Predstavitev IBM šole v Ljubljani	Katja Krašovec
14.11.2011	NTC učenje - predstavitev	Urška Nosan, Tjaša Vevoda

\* Z zvezdico so označeni zunanji izvajalci na skupnih strokovnih predavanjih v šoli, ostali predavatelji in izvajalci strokovnih spopolnjevanj in delavnic so delavci naše šole.

Ravnateljica:  
Marjanca Bogataj



## INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNA DELA IN OPREMA V LETU 2011

A) INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE v letu 2011	CENA Z DDV V EUR
Osebno dvigalo – Z. Bartol s.p.	44.349,96
Projektna dokumentacija – PGD, PZI, PID - PEA inženiring d.o.o. (3 sklopi računov)	6.936,42
Gradbena in obrtniška dela - Esad Mulalič s.p. Dodatna dela, fasada – aneks	16.562,29
Povezava telefonske linije iz centrale do dvigala, preprogramiranje nove linije za dvigalo	87,33
Elektrika - premestitev elektro omare zaradi dvigala iz hodnika v kabinet	972,06
Nadzor nad deli I. in II.del	670,88
	958,40
<b>SKUPAJ INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNA DELA</b>	<b>70.537,34</b>
SREDSTVA PO POGODBI OBČINE:	42.000,00
ANEKS OBČINE	7.759,83
<b>SKUPAJ OBČINE</b>	<b>49.759,83</b>
<b>RAZLIKA IZ SREDSTEV DOBRODELNEGA KONCERTA IN DONACIJ</b>	<b>16.484,20</b>
<b>RAZLIKO smo poravnali iz presežka iz preteklih let</b>	<b>- 4.293,31</b>

### B) OPREMA 2011

OPREMA ŠOLA v letu 2011	CENA Z DDV V EUR
RAČUNALNIŠKA OPREMA	3.547,45
DOPOLNITEV OPREME PO RAZREDIH	1.242,29
SOBA ZA FIZIOTERAPIJO	2.389,75
SKUPAJ OPREMA ŠOLA:	7.439,03
OBČINE PO POGODBI:	7.179,49
RAZLIKA	- 259,54

OPREMA VRTEC v letu 2011	CENA Z DDV V EUR
OPREMA	477,30
VIZ PRIPOMOČKI	204,69
<b>SKUPAJ VRTEC:</b>	<b>681,99</b>
SREDSTVA OBČIN PO POGODBI :	681,99
PRESEŽEK nad POGODBENIM ZNESKOM:	/

Ravnateljica:  
Marjanca Bogataj



**S SREDSTVI NAJEMNIN, DONACIJ IN AMORTIZACIJE SMO V LETU 2011  
URESNIČILI NASLEDNJA POTREBNA POPRAVILA, KUPILI OPREMO IN UČNE  
PRIPOMOČKE**

Blago, storitev	Dobavitelj	Znesek
Otroški stol - logoped	Štrukelj s.p.Domžale	33,90
Sesalnik robot	Merkur d.d.	583,68
Primež, fen-TEH.POUK	Obi d.o.o.	231,79
Vrtalnik – TEH.POUK	Sam d.o.o.	133,30
Radiator konvekcijski	Setr d.o.o.	37,90
Hišni kino	Big Bang d.o.o.	149,99
Obloge – rač.mize	Qualis d.o.o.	312,00
Brezžični mikrofoni	Totter midi	204,00
Didaktični material-log.	Baby center	163,59
Žlice za gosp.učil.	Engrotuš- 28.2.11	80,23
Tekač za gosp.učil	Baloh international	25,92
Luči telovadnica-zamenj.	Elektro Urbanija	385,97
Didaktični prip.-logoped	Otroški svet K.Podgorelec	235,91
Lego kocke –Mladi tehniki	Orbico d.o.o.	92,23
Učni pripomočki	Varna igra d.o.o. 31.3.11	90,00
Tekalna steza	Hervis d.o.o.	759,98
Logopedski priročnik	Društvo Sožitje	48,00
Trdi disk za rač.podatke	Anni d.o.o. Trzin	41,50
Zamenjava oblog –lik.učil.	Baloh International	101,36
LCD monitor, Zunanji trdi disk	Anni d.o.o.	343,36
Sedežna vrtna garnitura	Merkur d.d. Naklo	429,90
Napajalnik 500W	Anni d.o.o.	20,75
Kosilnica	Darko Opara	322,06
Decimalni sistem	Otroški svet K.Podgorelec	152,10
Zamenjava mehčalca za vodo – pom.stroj	Peterka Bojan s.p.	551,40

Elastika za trampolin, žogice badminton	Sim šport	46,00
Oprema za fizioterapijo-razlika	Didaktina d.o.o.	259,54
Drevesa za šolski vrt	Arboretum Volčji potok	51,02
Glajenje in pleskanje fizioterapija	Štefan Skok s.p.	360,00
Zamenjava bobna za fotokopirni stroj	Vibor d.o.o.	444,48
Stožci mali - fizioterapija	Didašport d.o.o.	52,27
Vezane plošče – tehnični pouk	Ipavec Natalija	204,00
<b>SKUPAJ:</b>		<b>6.948,13</b>

Ravnateljica:  
Marjanca Bogataj

## POJASNILO BILANCE STANJA

/Vsi zneskovni podatki v pojasnilih so v EUR (brez centov)/

**Aktivne in pasivne postavke izkazujejo gibanje sredstev in virov sredstev v letu 2011.**

### SREDSTVA

#### A

Konti 00, 01, 02, 03, 04, 05

Na povečanje oz. zmanjšanje vrednosti opredmetenih osnovnih sredstev je vplivala amortizacija in nakup novih osnovnih sredstev.

**Letos smo pridobili dvigalo v vrednosti 70.537 EUR. Sredstva za dvigalo smo dobili od donacij pravnih in fizičnih oseb v višini 16.484 EUR, 49.760 EUR so prispevale občine ustanoviteljice in 4.293 EUR smo pokrili iz presežka preteklih let.**

**Uredili smo tudi zunanjo ograjo v vrednosti 3.265 EUR.**

Nove nabave –vrednost nove opreme v letu 2011 znaša 12.001 EUR. Največji delež - 10.928 EUR predstavlja avto Kangoo, katerega smo v celoti kupili iz presežka prihodkov preteklega leta. Ostalih osnovnih sredstev (učila, knjige, drobni inventar oprema) pa 10.019 EUR. Sredstva so bila namensko pridobljena iz proračuna občin ustanoviteljic.

Amortizacijo gradbenih objektov in opreme smo opravili v skladu z Navodilom in Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS št. 45/05, 120/07, 48/09) – predpisane stopnje.

Ostala osnovna sredstva, ki imajo nabavno vrednost manjšo od 500 EUR ob nabavi 100 % odpišemo. Znesek amortizacije zgradbe v letu 2011 znaša 11.611 EUR, amortizacija opreme pa 17.159 EUR. Sredstva za nakup opreme so bila zagotovljena s pogodbami občin ustanoviteljic.

Tabela: Pregled povečanja in zmanjšanja osnovnih sredstev v letu 2011 ( v EUR brez centov)

NAZIV	VREDNOST 1.1.2011	Povečanje vred. nabava	Zmanjš. vred. amortizacija	Vrednost 31.12.2011
Neopredmetena osn. sredstva	1.779	0	681	1.098
Zemljišča	75.667	0	0	75.667
Nepremičnine	200.541	73.802	11.611	262.732
Oprema	78.341	22.020	27.178	73.183
<b>Skupaj</b>	<b>356.328</b>	<b>95.822</b>	<b>39.470</b>	<b>412.680</b>

#### B

Konto 10

Denarna sredstva v blagajni so v skladu z blagajniškim maksimumom.

Konto 11

Denarna sredstva na transakcijskem računu so v mejah nujne likvidnosti zaradi izplačila plač 5. v mesecu. Prostih denarnih sredstev nismo nalagali.

Konto 12

Terjatve do kupcev izkazujejo izdane račune za mesec december, z valuto v januarju 2012.

Izkazovanje prihodkov po zaračunani realizaciji.

Konto 13

Danih predujmov ni.

#### Konto 14

Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta. To so izdani računi občinam za razvojni oddelek za mesec december, z valuto v januarju 2012. Druge kratkoročne terjatve predstavljajo terjatev do Ministrstva za šolstvo in šport za pokrivanje decembrskih stroškov plač, prevoza in prehrane zaposlenih v šoli, ki so izplačani v januarju 2012.

#### Konto 17

Terjatve iz naslova nadomestil plač do ZZZS ( nege in bolniške nad 30 dni november in december).

Tabela: Pregled kratkoročnih terjatev in aktivnih časovnih razmejitev za leto 2011 ter primerjava z letom 2010

Vrste kratkoročnih sredstev in AČR	Stanje 31.12.2010	Stanje 31.12.2011	INDEX
1	2	3	4=3/2*100
Denarna sredstva v blagajni	138	10	
Dobroimetje pri bankah	106.727	135.872	127
Terjatve do kupcev	13.622	9.256	68
Terjatve do uporabnikov ENK	133.261	142.546	107
Druge kratk. Terjatve, predujmi in AČR	3.658	8.408	229
<b>Skupaj</b>	<b>257.406</b>	<b>296.082</b>	<b>115</b>

#### C

##### Konto 31

Zalog materiala nimamo.

### OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV

#### D

##### Konto 21

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih izkazujejo izplačane plače, prevoz in prehrano zaposlenim za mesec december 2011. Obveznosti so poravnane v januarju 2012.

##### Konto 22

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev so v decembru prejeti računi z rokom plačila 30 dni.

##### Konto 23

Druge kratkoročne obveznosti izkazujejo prispevki delodajalca za decembrske plače, izplačane v januarju 2012.

##### Konto 24

Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta, prejeti računi v decembru, z valuto v januarju 2012.

##### Konto 29

Pasivne časovne razmejitve izkazujejo sredstva prejeta v letu 2011, ki se bodo porabila za šolo v naravi, učbeniški sklad in donacije za različne namene.

Tabela: Pregled kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev po vrstah za leto 2011 ter primerjava s predhodnim letom

Vrsta kratkoročnih obveznosti in PČR	STANJE 31.12.2010	STANJE 31.12.2011	INDEX
1	2	3	$\frac{3}{2} * 100$
Kratkoročne obveznosti do zaposlenih-konto 21	92.726	96.181	104
Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev-konto 22	27.633	40.797	148
Druge kratkoročne obv. iz poslovanja-konto 23	17.768	29.039	163
Kratkoročne obv. do upor. EKN Konto 24	2.619	3.767	140
Pasivne časovne razmejitev	47.024	54.297	115
<b>SKUPAJ</b>	<b>187.770</b>	<b>224.081</b>	<b>119</b>

## E

### Konto 92

Prejete donacije v znesku 16.484 EUR, namenjene pokrivanju stroškov amortizacije dvigala.

### Konto 93

Prejeta donatorska sredstva za nakup osnovnih sredstev (Lions klub, Zavarovalnica Triglav d.d.), ki se vsako leto zmanjšajo za amortizacijo osnovnega sredstva, kupljenega iz teh sredstev. Sedanja vrednost teh sredstev predstavlja 5.328 EUR.

### Konto 98

Obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje predstavlja sedanja vrednost osnovnih sredstev.

Vrednost sredstev občine Domžale znaša 223.432 EUR, povečala so se za vrednost sredstev za opremo in dvigalo 38.712 EUR in zmanjšala za amortizacijo v znesku 14.292 EUR.

Sredstva Občine Mengeš v višini 67.594 EUR so povečana za 9.650 EUR za opremo in zmanjšana za 3.255 EUR amortizacije,

sredstva Občine Lukovica v višini 53.799 EUR so se povečala za 8.272 EUR sredstev za opremo in zmanjšana za 2.790 EUR amortizacije,

sredstva Občine Moravče v višini 54.516 EUR so povečana za 8.272 EUR in zmanjšana za 2.790 EUR amortizacije,

sredstva občine Trzin v višini 27.788 EUR so povečana za 3.572 EUR sredstev za opremo in zmanjšana za 1.358 EUR amortizacije.

Ostalo so sredstva prejeta v upravljanje od Ministrstva za šolstvo in šport.

Sredstva smo v skladu s 6. členom Pravilnika o načinih in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu Zakona o računovodstvu, uskladili z občinami.

### Konto 985

Presežek predstavlja znesek preteklega in tekočega leta, skupaj 35.748 EUR.

Tabela Lastni viri in dolgoročne obveznosti

Vrste lastnih virov in dolgoročne obveznosti	STANJE 31.12.2010	STANJE 31.12.2011	INDEX
1	2	3	$4=3/2*100$
Dolgoročne rezer.za amortizacijo dvigala-kotno 922	0	16.484	
Dolgoročne rezervacije –konto 923	5.391	5.328	99
Obv.za neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva-konto 980	383.138	427.129	111
Presežek prihodkov nad odhodki-kto.985	37.435	35.748	95
<b>Skupaj</b>	<b>425.964</b>	<b>484.689</b>	

## POJASNILO K POSTAVKAM IZKAZA PRIHODKOV IN ODHODKOV

določenih uporabnikov

/VSI ZNESKOVNI PODATKI V POJASNILIH SO IZRAŽENI V EUR (brez centov)/

Izkaz prihodkov in odhodkov je narejen v skladu z računovodskimi standardi in zajema celotno poslovanje določenega uporabnika.

### 1. PRIHODKI

CELOTNI PRIHODKI doseženi v letu 2011 so znašali 1.483.194 EUR in so se v primerjavi s preteklim letom povečali za 3%.

IZKAZ PRIHODKOV -priloga:

**I. Med prihodki od prodaje blaga in storitev** so zajeta vsa sredstva zaračunana učencem za malice, kosila, izvedbo šole v naravi, taborne, doplačila za ekskurzije . . . in predstavljajo 2,32% vseh prihodkov.

**II. Največji delež predstavljajo prihodki iz Ministrstva za šolstvo in šport**, ki predstavljajo 77,42 %. Namenjeni so za pokrivanje stroškov izobraževalne dejavnosti. Največji delež predstavljajo sredstva za plače ter prevoz in prehrano zaposlenih, ostalo so sredstva za materialne stroške vzgojno izobraževalnega procesa, sredstva za nakup učil in učnih pripomočkov, sofinanciranje letne šole v naravi, ekskurzij ter dodatnih projektnih nalog na šoli. Največ so se povečala sredstva za prehrano in prevoz, učila ter drugi prihodki izobraževalnega procesa.

Sredstva **občinskih proračunov predstavljajo 15,24%**.

Občine soustanoviteljice poleg sredstev namenjenih za pokrivanje stroškov vezanih na delovanje oz. vzdrževanje prostorov nakazujejo tudi sredstva za delo psihologa in nefrofizioterapevta, prevoze učencev, varstvo vozačev, investicijsko vzdrževanje in drugo.

Občine po računih plačujejo sredstva za plače in materialne stroške vzgojno varstvenega dela – razvojni oddelek, glede na stalno prebivališče otroka. Enako plačujejo tudi prevoze otrok.

Od septembra 2011 se je razvojni oddelek povečal za štiri otroke.

Sredstva **Zavodov za (šolstvo; šport; predstavljajo 0,29 %** in so namenjena za študijske skupine; interesne dejavnosti.

**III. Vsi ostali prihodki predstavljajo 4,72 %** sredstev. To so sredstva od prodaje malic zaposlenim, sredstva od najemnin za prostor, donacij in povračila stroškov mobilne službe.

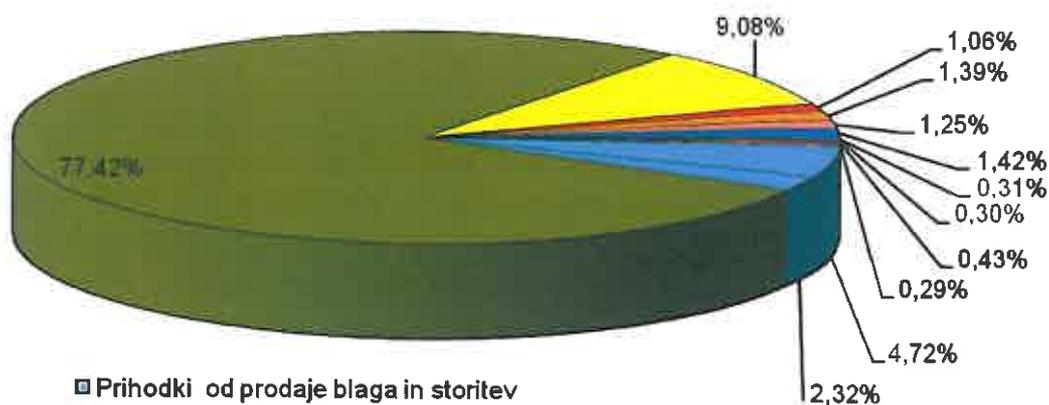
št.	PRIHODKI	real.1-12/10	REAL. 1-12/11	delež (%)	IND.3/2
	1	2	3	4	5
	<b>I. Prihodki od prodaje blaga in storitev</b>	<b>41.628,04</b>	<b>34.457,14</b>	<b>2,32</b>	<b>83</b>
1.	malice in kosila učencev	26.721,64	20.824,09		78
2.	drugi prihodki od učencev	14.906,40	13.633,05		91
	<b>II. Prihodki iz proračuna</b>	<b>1.317.933,04</b>	<b>1.378.699,73</b>	<b>92,95</b>	<b>105</b>
	<b>MINISTRSTVO</b>	<b>1.061.966,01</b>	<b>1.148.298,46</b>	<b>77,42</b>	<b>108</b>
3.	plače zaposlenih	949.429,99	1.012.400,28		107
4.	prevoz in prehrana zaposlenih	58.953,77	65.085,01		110
5.	materialni stroški	25.425,63	26.320,63		104
6.	izobraževanje zaposlenih	4.446,65	4.585,48		103
7.	učila in učni pripomočki	4.655,87	4.982,75		107
8.	drugi prihodki izobraževalnega procesa	19.054,10	34.924,31		183
	<b>OBČINA DOMŽALE</b>	<b>132.865,87</b>	<b>134.653,81</b>	<b>9,08</b>	<b>101</b>
9.	materialni stroški, zavarovanje	18.406,27	19.073,21		104
10.	prevozi učencev in prev.z odl.	18.086,58	19.666,93		109
11.	razvojni oddelek	42.011,60	54.323,13		129
12.	psiholog, nevrofizioterapevt	20.744,43	23.278,27		112
13.	investicijsko vzdrževanje opreme	16.386,63	4.415,00		27
14.	tuj j., var. vozačev, tekmov., najem. tel.	13.616,67	13.897,27		102
15.	javna dela	3.442,85	0,00		0
16.	počitniško varstvo, šola v naravi, tabori	170,84	0,00		
	<b>OBČINA KAMNIK</b>	<b>22.096,11</b>	<b>15.758,53</b>	<b>1,06</b>	<b>71</b>
17.	razvojni oddelek	22.096,11	15.758,53		71
	<b>OBČINA LUKOVICA</b>	<b>13.750,78</b>	<b>20.653,67</b>	<b>1,39</b>	<b>150</b>
18.	materialni stroški	3.295,38	3.885,07		118
19.	prevozi učencev	1.949,40	950,00		49
20.	razvojni oddelek	0,00	8.547,19		
21.	psiholog, nevrofizioterapevt	4.851,87	4.971,20		102
22.	investicijsko vzdrževanje opreme	2.864,24	918,83		32
23.	varstvo vozač., zavar., varov., švn, tuj j.	789,89	1.381,38		175
	<b>OBČINA MENGEŠ</b>	<b>18.462,50</b>	<b>18.534,08</b>	<b>1,25</b>	<b>100</b>
24.	materialni stroški	2.469,96	3.941,10		160
25.	prevozi učencev in prev.z odl.	7.115,74	6.539,21		92
26.	psiholog, nevrofizioterapevt	5.171,36	5.799,79		112
27.	investicijsko vzdrževanje opreme	3.341,63	1.071,97		32
28.	varstvo vozačev, izobraževanje	363,81	607,93		167
29.	razvojni oddelek	0,00	574,08		
	<b>OBČINA MORAVČE</b>	<b>20.459,33</b>	<b>21.012,52</b>	<b>1,42</b>	<b>103</b>
30.	materialni stroški	2.837,52	3.192,55		113
31.	prevozi učencev	9.378,10	9.279,90		99
32.	psiholog, nevrofizioterapevt	4.432,55	5.207,67		117
33.	investicijsko vzdrževanje opreme	2.864,24	918,83		32
34.	varstvo vozačev	946,92	1.946,05		206
35.	šola v naravi, tabori	0,00	0,00		
36.	razvojni oddelek	0,00	467,52		

št.	PRIHODKI	REAL.1-12/10	REAL.1-12/10	delež (%)	IND.3/2
	1	2	3	4	5
	<b>OBČINA TRZIN</b>	17.519,40	4.668,35	0,31	27
37	materialni stroški	1.450,00	1.329,76		92
38	psiholog, nevrofizioterapevt	2.157,21	2.385,60		111
39	investicijsko vzdrževanje opreme	1.370,49	447,15		33
40	šolska tekmovanja	0,00	0,00		
41	varst.voz.,zavarovanje prem.,varovan.obj.	328,27	278,32		85
42	dodatne dejavnosti	0,00	0,00		
43	razvojni oddelek	12.213,43	227,52		2
	<b>DRUGE OBČINE</b>	6.440,06	6.323,97	0,43	98
44	prevozi	6.440,06	6.323,97		98
	<b>MESTNA OBČINA LJUBLJANA</b>	937,81	4.507,93	0,30	481
45	razvojni oddelek	937,81	4.507,93		481
	<b>OBČINA VODICE</b>	0,00	0,00		
46	razvojni oddelek	0,00	0,00		
	<b>ZAVOD ZA ŠOLSTVO</b>	3.262,56	3.405,75	0,23	104
47	študijske skupine	3.262,56	3.405,75		104
	<b>ZAVOD ZA ŠOLSTVO</b>	0,00	0,00		
48	najem prostora	0,00	0,00		
	<b>ZAVOD ZA ŠPORT IN REKREAC.</b>	440,90	882,66	0,06	200
49	interesna športna dejavnost	440,90	882,66		200
	<b>ZAVOD ZA ZAPOSLOVANJE</b>	19.731,71	0,00	0,00	0
50	javna dela	19.731,71	0,00		0
	<b>III. Drugi prihodki</b>	<b>82.138,68</b>	<b>70.037,50</b>	<b>4,72</b>	<b>85</b>
51	prodaja hrane	4.678,44	4.865,58		104
52	najemnine	6.209,29	6.020,55		97
53	drugi prihodki, donacije	71.250,95	59.151,37		83
	<b>SKUPAJ</b>	<b>1.441.699,76</b>	<b>1.483.194,37</b>	<b>100</b>	<b>103</b>

RAZČLENITEV PRIHODKOV  
OD 01.01. DO 31.12.2011

PRIHODKI	delež v %	znesek
Prihodki od prodaje blaga in storitev	2,32%	34.457
Ministrstvo	77,42%	1.148.299
Občina Domžale	9,08%	134.654
Občina Kamnik	1,06%	15.758
Občina Lukovica	1,39%	20.654
Občina Mengeš	1,25%	18.534
Občina Moravče	1,42%	21.012
Občina Trzin	0,31%	4.668
MOL	0,30%	4.508
Druge občine	0,43%	6.324
Drugi zavodi - Zavod za šport	0,29%	4.288
Drugi prihodki	4,72%	70.038
Prihodki skupaj	100%	1.483.194

PRIHODKI



- Prihodki od prodaje blaga in storitev
- Ministrstvo
- Občina Domžale
- Občina Kamnik
- Občina Lukovica
- Občina Mengeš
- Občina Moravče
- Občina Trzin
- MOL
- Druge občine
- Drugi zavodi - Zavod za šport
- Drugi prihodki

## 2. ODHODKI

CELOTNI ODHODKI znašajo 1.465.679 EUR, v primerjavi s preteklim letom so se povečali za 3 %.

IZKAZ ODHODKOV: priloga

Stroških materiala in storitev so se glede na leto 2010 zmanjšali za 6%. Povečanje se izkazuje na porabljenem materialu za vzgojno učno delo. V letu 2011 je kupljenih več učil z manjšo vrednostjo in krajšo življenjsko dobo. V primerjavi z letom 2010 pa je na drobnem inventarju kupljenih manj učil z večjo vrednostjo in daljšo življenjsko dobo.

Privarčevali smo tudi na stroških storitev. Glede na leto 2010 so se znižali za 7%. Računovodske storitve so višje zaradi vodenja računovodstva v računovodskem servisu (lani je bilo samo nekaj mesecev).

Povečanje predstavljajo tudi stroški dela, s 01.01.2011 so se plače povečale za 0,55 %. S 1.1.2011 se je povečal regres za prehrano na 3,73 EUR ter s 01.07.2011 na 3,93 EUR.

Amortizacijo smo obračunali v skladu z Navodilom in Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Ur. list RS št. 54/02, 45/05, 120/07, 48/09) – predpisane stopnje. Amortizacijska sredstva so bila oblikovana v minimalnem znesku, vsa ostala amortizacija bremeni sredstva prejeta v upravljanje. Občine ustanoviteljice dodatno nakazujejo sredstva za nakup nove opreme.

## 3. PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI

Presežek prihodkov nad odhodki – izkazuje pozitivni poslovni izid v višini 17.257 EUR in ostane nerazporejen.

Tabela: Presežek prihodkov nad odhodki

	STANJE 31.12.2010
Presežek prihodkov nad odhodki	17.516
Plačilo DDPO	259
<b>ČISTI PRESEŽEK</b>	<b>17.257</b>

v EUR s  
centi

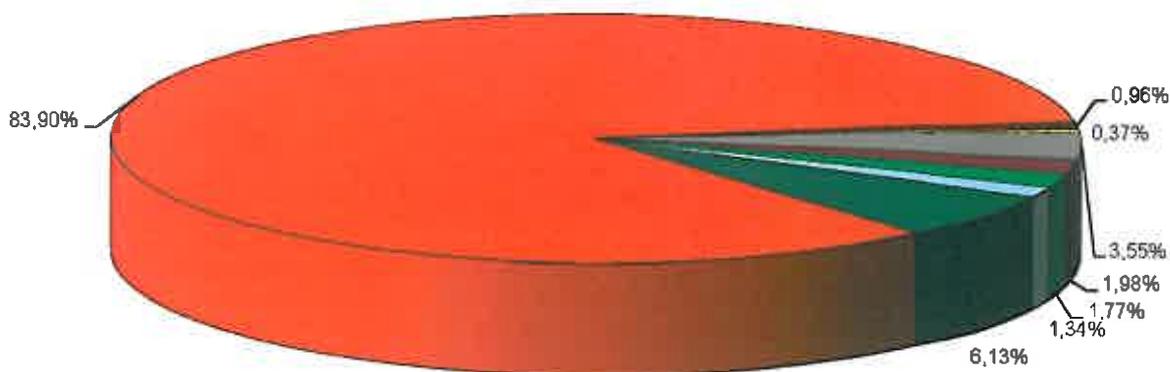
Št.	OPHODKI	real.1-12/10	REAL.1-12/11	delež (%)	IND.3/2
	1	2	3	4	5
	<b>I. Porabljeni material</b>	<b>55.623,58</b>	<b>52.047,40</b>	<b>3,55</b>	<b>94</b>
1.	živila	22.702,26	23.237,92		102
2.	vzgojno učno delo	5.027,05	6.608,97		131
3.	pisarniški material	10.588,87	8.204,39		77
4.	čistila	2.766,40	2.762,42		100
5.	potrošni material	4.358,23	4.796,63		110
6.	material za vzdrževanje	2.202,70	1.235,10		56
7.	sanitetni material	291,94	61,44		21
8.	drobni inventar	2.497,88	1.635,80		65
9.	delovna obleka	2.245,39	613,86		27
10.	strokovna literatura	2.892,86	2.890,87		100
11.	učbeniki	50,00	0,00		0
	<b>II. Stroški storitev</b>	<b>177.092,78</b>	<b>164.389,83</b>	<b>11,22</b>	<b>93</b>
	<i>PORABLJENA ENERGIJA</i>	<i>28.006,90</i>	<i>29.092,11</i>	<i>1,98</i>	<i>104</i>
12.	električna energija	10.455,68	9.809,73		94
13.	bencin	4.994,58	5.378,55		108
14.	gorivo za ogrevanje	12.556,64	13.903,83		111
	<i>PREVOZNE IN POŠTNE ST.</i>	<i>23.497,12</i>	<i>25.880,04</i>	<i>1,77</i>	<i>110</i>
15.	poštne in telefonske storitve	3.759,54	4.542,17		121
16.	prevozne storitve	19.737,58	21.337,87		108
	<i>STALNI STROŠKI</i>	<i>19.493,83</i>	<i>19.587,41</i>	<i>1,34</i>	<i>100</i>
17.	komunalne storitve	5.415,75	6.009,80		111
18.	sprotno vzdrževanje	9.023,04	8.402,02		93
19.	varovanje objekta	1.437,60	1.617,30		113
20.	zavarovalne premije	3.617,44	3.558,29		98
	<i>INVESTICIJSKO VZDRŽEV.</i>	<i>26.901,32</i>	<i>0,00</i>		
	<i>PROGRAMSKI STROŠKI</i>	<i>79.193,61</i>	<i>89.830,27</i>	<i>6,13</i>	<i>113</i>
21.	študentski servis	37,87	0,00		0
22.	ŠVN, izleti, tabori, drugi str.učen.	9.698,18	6.910,25		71
23.	kosila učencem	18.126,13	20.753,76		114
24.	fizioterapevtske storitve	15.397,57	15.799,83		103
25.	reprezentanca	2.183,92	2.408,99		110
26.	bančne stor., sod.str., takse	360,06	415,18		115
27.	računovodsko-pravno svetovanje	9.139,09	21.008,34		230
28.	druge storitve (tiskanje, naj...)	6.605,60	5.856,96		89
29.	druge storitve - čiščenje	1.337,03	868,23		65
30.	povračila del. (dnevnice, km)	3.784,52	4.689,83		124
31.	zdravstvene storitve	1.154,82	98,00		8
32.	strokovno izobraževanje	2.683,79	1.739,96		65
33.	varstvo pri delu	617,40	617,40		100
34.	občasna pog. dela	8.067,63	8.663,54		107

št.	ODHODKI	REAL.1-12/10	REAL.1-12/10	delež (%)	IND.3/2
	1	3	3	4	5
	<b>III. Stroški dela</b>	<b>1.167.536,51</b>	<b>1.229.663,10</b>	<b>83,90</b>	<b>105</b>
35.	prehrana, prevoz zaposlenih	74.122,02	76.522,41		103
36.	brutto plače, regres, jub.nagr.	950.171,71	1.001.862,37		105
37.	prispevki od brutto plač	143.242,78	151.278,32		106
	<b>IV. Amortizacija</b>	<b>9.604,36</b>	<b>14.085,07</b>	<b>0,96</b>	<b>147</b>
38.	amort.zgradbe,oprema,DI...	39.319,02	38.723,17		98
39.	knjige v knjižnici	880,27	683,02		78
40.	zmanjšanje amortizacije	-30.594,93	-25.321,12		83
	<b>V. Drugi odhodki</b>	<b>10.920,83</b>	<b>5.493,24</b>	<b>0,37</b>	
41.	prispevek SVZI	7.134,39	3.151,78		
42.	prispevki, obresti, članarine	1.015,31	659,17		65
43.	prevrednotovalni odhodki	2.771,13	1.682,29		
	<b>SKUPAJ</b>	<b>1.420.778,06</b>	<b>1.465.678,64</b>	<b>100,00</b>	<b>103</b>

*RAZČLENITEV ODHODKOV  
OD 01.01. DO 31.12.2011*

<b>ODHODKI</b>	<b>delež v %</b>	<b>znesek</b>
Porabljen material	3,55%	52.047
Porabljena energija	1,98%	29.092
Prevozne in PTT storitve	1,77%	25.880
Stalni materialni stroški	1,34%	19.588
Programski materialni stroški	6,13%	89.830
Stroški dela	83,90%	1.229.663
Amortizacija	0,96%	14.085
Drugi odhodki	0,37%	5.493
<b>Odhodki skupaj</b>	<b>100%</b>	<b>1.465.678</b>

**ODHODKI**



- Porabljen material
- Porabljena energija
- Prevozne in PTT storitve
- Stalni materialni stroški
- Programski materialni stroški
- Stroški dela
- Amortizacija
- Drugi odhodki

## **POJASNILA K POSTAVKAM IZKAZA PRIHODKOV IN ODHODKOV določenih uporabnikov po načelu denarnega toka**

Izkaz prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka prikazuje gibanje prihodkov in odhodkov (prilivi in odlivi na transakcijski račun zavoda).

### **PRIHODKI**

Prihodki od izvajanja javne službe znašajo 1.540.113 EUR.

Po namenu:

iz državnega proračuna za tekočo porabo so prihodki za plače, prevoz , prehrano zaposlenih in pokrivanje materialnih stroškov vezanih na izvedbo vzgojno izobraževalnega procesa,

**iz lokalnih proračunov za tekočo porabo - za materialne stroške vezane na prostor,**

iz lokalnih proračunov za investicije – namensko za nakup opreme in investicijskega vzdrževanja opreme in za dvigalo.

in drugi prihodki za dejavnost javne službe, storitve zaračunane udeležencem izobraževalnega procesa.

Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu znašajo 14.616 EUR.

To so storitve zaračunane zunanjim uporabnikom (najemnine, prodaja hrane zaposlenim).

Vsa prejeta sredstva so bila namensko porabljena.

### **ODHODKI**

Odhodki za izvajanje javne službe znašajo 1.518.669 EUR,

odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu znašajo 11.273 EUR in so razmejeni po sodilu glede na prihodke od prodaje na trgu.

Presežek prihodkov nad odhodki izvira iz neporabljenih sredstev amortizacije in izrednih prihodkov, ki so bili nakazani v letu 2011 za pokrivanje stroškov leta 2010 ter razmejitev prihodkov v letu 2010, za pokrivanje stroškov v letu 2011.

## POJASNILA K IZKAZU PRIHODKI IN ODHODKI določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti

Izkaz prihodkov in odhodkov je narejen v skladu z računovodskimi standardi in zajema celotno poslovanje. V tem izkazu so podatki razčlenjeni na dejavnost opravljanja javne službe in tržne dejavnosti.

V prihodke **javne službe** smo vključili vse prihodke, ki se nanašajo na izvajanje vzgoje in izobraževanja in uporabnike javne službe. To so prihodki občine, ministrstva, staršev za prehrano otrok in dodatne dejavnosti ter donacije za izvajanje javne službe.

Prihodke **tržne dejavnosti** pa predstavljajo storitve zaračunane zunanjim uporabnikom. To so storitve oddajanja prostorov v najem in prodaje hrane zaposlenim.

Prihodki javne službe znašajo 1.469.993 EUR, oziroma 99,23% vseh prihodkov.  
Prihodki tržne dejavnosti znašajo 11.376 EUR, oziroma 0,77% vseh prihodkov.

Delež prihodkov tržne dejavnosti se je v primerjavi s preteklim letom povečal za 0,02%

Odhodke tržne dejavnosti smo razmejili po sodilih glede na delež prihodkov tržne dejavnosti.

Računovodkinja:  
Majda Černe

IME UPORABNIKA:  
OSNOVNA ŠOLA ROJE  
SEDEŽ UPORABNIKA:  
KETTEJEVA ULICA 015, 1230 Domžale

ŠIFRA UPORABNIKA\*: 68896

ŠIFRA DEJAVNOSTI: 85.200

MATIČNA ŠTEVILKA: 5082854000

## BILANCA STANJA

na dan 31.12.2011

(v eurih, brez centov)

ČLENITEV SKUPINE KONTOV	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
<b>SREDSTVA</b>				
	<b>A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU (002+003+004+005+006+007+008+009+010+011)</b>	<b>001</b>	<b>412.680</b>	<b>356.328</b>
00	NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	002	3.468	3.468
01	POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV	003	2.370	1.688
02	NEPREMIČNINE	004	532.620	458.817
03	POPRAVEK VREDNOSTI NEPREMIČNIN	005	194.221	182.610
04	OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	006	387.849	372.756
05	POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV	007	314.666	294.415
06	DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	008	0	0
07	DOLGOROČNO DANA POSOJILA IN DEPOZITI	009	0	0
08	DOLGOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA	010	0	0
09	TERJATVE ZA SREDSTVA DANA V UPRAVLJANJE	011	0	0
	<b>B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (013+014+015+016+017+018+019+020+021+022)</b>	<b>012</b>	<b>296.092</b>	<b>257.406</b>
10	DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI IN TAKOJ UNOVČLJIVE VREDNOSTNICE	013	10	138
11	DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH	014	135.872	106.727
12	KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV	015	9.256	13.622
13	DANI PREDUJMI IN VARŠČINE	016	0	10
14	KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	017	142.546	133.261
15	KRATKOROČNE FINANČNE NALOŽBE	018	0	0
16	KRATKOROČNE TERJATVE IZ FINANCIRANJA	019	0	0
17	DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE	020	8.374	3.614
18	NEPLAČANI ODHODKI	021	0	0
19	AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	022	34	34
	<b>C) ZALOGE (024+025+026+027+028+029+030+031)</b>	<b>023</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
30	OBRAČUN NABAVE MATERIALA	024	0	0
31	ZALOGE MATERIALA	025	0	0
32	ZALOGE DROBNEGA INVENTARJA IN EMBLAŽE	026	0	0
33	NEDOKONČANA PROIZVODNJA IN STORITVE	027	0	0
34	PROIZVODI	028	0	0
35	OBRAČUN NABAVE BLAGA	029	0	0
36	ZALOGE BLAGA	030	0	0
37	DRUGE ZALOGE	031	0	0
	<b>I. AKTIVA SKUPAJ (001+012+023)</b>	<b>032</b>	<b>708.772</b>	<b>613.734</b>
99	AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	033	0	0
<b>OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV</b>				
	<b>D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (035+036+037+038+039+040+041+042+043)</b>	<b>034</b>	<b>224.082</b>	<b>187.770</b>
20	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE PREDUJME IN VARŠČINE	035	0	0
21	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	036	96.182	92.726
22	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV	037	40.797	27.633
23	DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA	038	29.039	17.768
24	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	039	3.767	2.619
25	KRATKOROČNO OBVEZNOSTI DO FINANCERJEV	040	0	0
26	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ FINANCIRANJA	041	0	0
28	NEPLAČANI PRIHODKI	042	0	0
29	PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	043	54.297	47.024
	<b>E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI (045+046+047+048+049+050+051+052+053+054+055+056+057+058+059)</b>	<b>044</b>	<b>484.690</b>	<b>425.964</b>
90	SPLOŠNI SKLAD	045	0	0
91	REZERVNI SKLAD	046	0	0
92	DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	047	16.484	0
93	DOLGOROČNE REZERVACIJE	048	5.328	5.391
940	SKLAD NAMENSKEGA PREMOŽENJA V JAVNIH SKLADIH	049	0	0

(v eurih, brez centov)

ČLENITEV SKUPINE KONTOV	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
9410	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	050	0	0
9411	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA FINANČNE NALOŽBE	051	0	0
9412	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	052	0	0
9413	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	053	0	0
96	DOLGOROČNE FINANČNE OBVEZNOSTI	054	0	0
97	DRUGE DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	055	0	0
980	OBVEZNOSTI ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	056	427.130	383.138
981	OBVEZNOSTI ZA DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	057	0	0
985	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	058	35.748	37.435
986	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	059	0	0
	<b>I. PASIVA SKUPAJ (034+044)</b>	<b>060</b>	<b>708.772</b>	<b>613.734</b>
99	PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	061	0	0

Domžale, 16.02.2012

Oseba odgovorna

Odgovorna

za sestavljanje bilance:

oseba:

Majda Černe

Marjanca Bogataj

IME UPORABNIKA:

OSNOVNA ŠOLA ROJE

SEDEŽ UPORABNIKA:

KETTEJEVA ULICA 015, 1230 Domžale

ŠIFRA UPORABNIKA\*: 68896

ŠIFRA DEJAVNOSTI: 85.200

MATIČNA ŠTEVILKA: 5082854000

### STANJE IN GIBANJE NEOPREDMETENIH SREDSTEV IN OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV

(v eurih, brez centrov)

NAZIV	Oznaka za AOP	ZNESEK											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (3-4+5-6-7+8-9)	11	12
I. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v upravljanju (701+702+703+704+705+706+707)	700			835.041	478.713	95.822	10.019	6.927	6.927	29.451	412.680	0	0
A. Dolgoročna odločeni stroški	701			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročna premoženjske pravice	702			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	703			3.468	1.689	0	0	0	0	681	1.098	0	0
D. Zemljišča	704			75.667	0	0	0	0	0	0	75.667	0	0
E. Zgradbe	705			383.150	182.609	73.802	0	0	0	11.611	262.732	0	0
F. Oprema	706			183.808	105.553	12.001	0	2.617	2.617	17.159	73.097	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	707			188.948	188.862	10.019	10.019	4.310	4.310	0	86	0	0
II. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v lasti (708+709+710+711+712+713+714+715)	708			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročna odločeni stroški	709			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	710			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	711			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	712			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	713			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F. Oprema	714			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	715			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

NAZIV	Oznaka za AOP	ZNESEK									
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	Nabavna vrednost (1.1.)	Popravek vrednost (1.1.)	Povečanje nabavne vrednosti	Povečanje popravka vrednosti	Zmanjšanje nabavne vrednosti	Zmanjšanje popravka vrednosti	Amortizacija	Neodpisana vrednost (31.12.)	Previdnotenje zaradi okrepilne	Previdnotenje zaradi oslabilne
III. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v finančnem najemu (717+718+719+720+721+722+723)	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dopolnilna aktivna stroški	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dopolnilne premožnjske pravice	718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Drugi neopredmetena sredstva	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F. Oprema	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Domžale, 16.02.2012

Oseba odgovorna za sestavljanje bilance:  
Majda Černe

Odgovorna oseba:  
Marjanca Bogataj

ŠIFRA UPORABNIKA\*: 68896

IME UPORABNIKA:

OSNOVNA ŠOLA ROJE

ŠIFRA DEJAVNOSTI: 85.200

SEDEŽ UPORABNIKA:

KETTEJEVA ULICA 015, 1230 Domžale

MATIČNA ŠTEVILKA: 5082854000

STANJE IN GIBANJE DOLGOROČNIH FINANČNIH NALOŽB IN POSOJIL

(v eurih, brez centov)

VRSTA NALOŽB OZIROMA POSOJIL	Členitev za AOP	ZNESEK									
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Znesek naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek popravkov naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek povečanja naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanja naložb in danih posojil	Znesek povečan popravkov naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanja popravkov naložb in danih posojil	Znesek naložb in danih posojil (3.1.2.)	Znesek popravkov naložb in danih posojil (3.1.2.)	Krijivodska vrednost naložb in danih posojil (3.1.2.)	Znesek odpišanih naložb in danih posojil
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I. Dolgoročne finančne naložbe (801+806+813+814)	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Naložbe v delnice (802+803+804+805)	801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Naložbe v delnice v javna podjetja	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Naložbe v delnice v finančne institucije	803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Naložbe v delnice v privatna podjetja	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Naložbe v delnice v tujini	805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Naložbe v deleže (807+808+809+810+811+812)	806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Naložbe v deleže v javna podjetja	807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Naložbe v deleže v finančne institucije	808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Naložbe v deleže v privatna podjetja	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.d.	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.o.o.	811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Naložbe v deleže v tujini	812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Naložbe v plemenite kovine, drage kamne, umetnišira dela in podobno	813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Druge dolgoročne kapitalne naložbe (815+816+817+818)	814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Namensko premoženje, preneseno javnim skladom	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Premoženje, preneseno v lasti drugim pravnim osebam (javnega prava, ki imajo premoženje v svoji lasti)	816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Druge dolgoročne kapitalne naložbe doma	817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

-274-

VRSTA NALOŽB OZIROMA POSOJIL	Oznaka za AOP	ZNESEK									
		3	4	5	6	7	8	9 (3+5-7)	10 (4+6-8)	11 (9-10)	12
		Znesek naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek popravkov naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek povečanja naložb in danih posojil	Znesek povračil popravkov naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanja naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanja popravkov naložb in danih posojil	Znesek naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek popravkov naložb in danih posojil (31.12.)	Knjigovodska vrednost naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek odplačanih naložb in danih posojil
4. Druge dolgoročne kapitalne naložbe v tujini	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
a. Dolgoročno dana posojila in depoziti (820+829+832+835)	51B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno dana posojila (821+822+823+824+825+826+827+828)	819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Dolgoročno dana posojila posameznikom	820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Dolgoročno dana posojila javnim skladom	821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Dolgoročno dana posojila javnim podjetjem	822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Dolgoročno dana posojila finančnim institucijam	823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Dolgoročno dana posojila privatnim podjetjem	824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Dolgoročno dana posojila drugim ravnam države	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Dolgoročno dana posojila državnemu proračunu	826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Druge dolgoročno dana posojila v tujino	827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročno dana posojila z odkupom vrednostnih papirjev (830+831)	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Domačih vrednostnih papirjev	829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Tujih vrednostnih papirjev	830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Dolgoročno dana depoziti (833+834)	831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Dolgoročno dana depoziti poslovnim bankam	832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Drugi dolgoročno dana depoziti	833	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Druge dolgoročno dana posojila	834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
iii. Skupaj (800+819)	835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	836	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Domžale: 16.02.2012

Oseba odgovorna za sestavljanje bilance:  
Majda Černe

Odgovorna oseba:  
Marjanca Bogataj

IME UPORABNIKA:  
OSNOVNA ŠOLA ROJE  
SEDEŽ UPORABNIKA:  
KETTEJEVA ULICA 015, 1230 Domžale

ŠIFRA UPORABNIKA\*: 68896

ŠIFRA DEJAVNOSTI: 85.200

MATIČNA ŠTEVILKA: 5082854000

## IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV - DOLOČENIH UPORABNIKOV

od 1. januarja do 31.12.2011

(v eurih, brez centov)

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	<b>A) PRIHODKI OD POSLOVANJA</b> (861+862-863+864)	860	1.481.369	1.420.359
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	1.481.369	1.420.359
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	862	0	0
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	863	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	864	0	0
762	<b>B) FINANČNI PRIHODKI</b>	865	1.006	2.349
763	<b>C) DRUGI PRIHODKI</b>	866	819	18.991
	<b>Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI</b> (868+869)	867	0	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	868	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	0	0
	<b>D) CELOTNI PRIHODKI</b> (860+865+866+867)	870	1.483.194	1.441.699
	<b>E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV</b> (872+873+874)	871	216.437	232.716
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	872	0	0
460	STROŠKI MATERIALA	873	81.139	83.630
461	STROŠKI STORITEV	874	135.298	149.086
	<b>F) STROŠKI DELA</b> (876+877+878)	875	1.229.663	1.167.537
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	937.858	939.314
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	151.278	142.633
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	878	140.527	85.590
462	<b>G) AMORTIZACIJA</b>	879	14.085	9.604
463	<b>H) REZERVACIJE</b>	880	0	0
465.00	<b>J) DRUGI STROŠKI</b>	881	3.751	7.585
467	<b>K) FINANČNI ODHODKI</b>	882	0	155
465	<b>L) DRUGI ODHODKI</b>	883	60	410
	<b>M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI(885+886)</b>	884	1.682	2.771
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885	0	0
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	886	1.682	2.771
	<b>N) CELOTNI ODHODKI(871+875+879+880+881+882+883+884)</b>	887	1.465.678	1.420.778
	<b>O) PRESEŽEK PRIHODKOV</b> (870-887)	888	17.516	20.921
	<b>P) PRESEŽEK ODHODKOV</b> (887-870)	889	0	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	890	259	352
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (888-890)	891	17.257	20.569
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (889+890) oz. (890-888)	892	0	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893	0	0
	Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	49	50
	Število mesecev poslovanja	895	12	12

Domžale, 16.02.2012 Oseba odgovorna za  
sestavljanje bilance:  
Majda Černe

Odgovorna  
oseba:  
Marjanca Bogataj

-276-

IME UPORABNIKA:  
OSNOVNA ŠOLA ROJE  
SEDEŽ UPORABNIKA:  
KETTEJEVA ULICA 015, 1230 Domžale

ŠIFRA UPORABNIKA\*: 68896

ŠIFRA DEJAVNOSTI: 85.200

MATIČNA ŠTEVILKA: 5082854000

## IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA

od 1. januarja do 31.12.2011

(v eurih, brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	<b>I. SKUPAJ PRIHODKI (402+431)</b>	<b>401</b>	<b>1.554.729</b>	<b>1.414.700</b>
	<b>1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (403+420)</b>	<b>402</b>	<b>1.540.113</b>	<b>1.403.316</b>
	<b>A. Prihodki iz sredstev javnih financ (404+407+410+413+418+419)</b>	<b>403</b>	<b>1.353.684</b>	<b>1.212.855</b>
	<b>a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (405+406)</b>	<b>404</b>	<b>1.154.359</b>	<b>1.037.750</b>
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	1.154.359	1.037.750
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicije	406	0	0
	<b>b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov (408+409)</b>	<b>407</b>	<b>199.325</b>	<b>175.105</b>
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408	153.818	148.113
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409	45.509	26.992
	<b>c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (411+412)</b>	<b>410</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za tekočo porabo	411	0	0
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412	0	0
	<b>d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij (414+415+416+417)</b>	<b>413</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414	0	0
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo	416	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije	417	0	0
del 740	<b>e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij</b>	<b>418</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
741	<b>f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije</b>	<b>419</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (421+422+423+424+425+426+427+428+429+430)</b>	<b>420</b>	<b>186.429</b>	<b>190.461</b>
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	421	35.520	74.426
del 7102	Prejete obresti	422	970	141
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423	0	0
del 7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	424	131.559	107.988
72	Kapitalski prihodki	425	0	0
730	Prejeta donacije iz domačih virov	426	18.380	7.906
731	Prejete donacije iz tujine	427	0	0
732	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	428	0	0
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	429	0	0
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij	430	0	0
	<b>2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (432+433+434+435+436)</b>	<b>431</b>	<b>14.616</b>	<b>11.384</b>
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432	6.307	5.351
del 7102	Prejete obresti	433	0	0
del 7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	434	8.309	6.033
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	435	0	0

(v eurih, brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	IZNOSI	
			Tekoče leto	Predhodno leto
del 7141	Drugi tekoči prihodki, ki ne izhajajo iz izvajanja javne službe	436	0	0
	<b>II. SKUPAJ ODHODKI (438+481)</b>	<b>437</b>	<b>1.529.942</b>	<b>1.387.954</b>
	<b>I. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+447+453+464+465+468+467+468+469+470)</b>	<b>438</b>	<b>1.518.669</b>	<b>1.377.304</b>
	<b>A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (440+441+442+443+444+445+446)</b>	<b>439</b>	<b>1.048.770</b>	<b>981.778</b>
del 4000	Plače in dodatki	440	882.760	830.585
del 4001	Regres za letni dopust	441	34.292	36.158
del 4002	Povračila in nadomestila	442	75.226	72.607
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443	40.397	39.447
del 4004	Sredstva za nadurno delo	444	0	0
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi	445	0	0
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	16.095	2.981
	<b>B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (448+449+450+451+452)</b>	<b>447</b>	<b>167.381</b>	<b>157.839</b>
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	81.903	77.102
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	449	65.590	61.707
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	450	556	522
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	451	925	871
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	452	18.407	17.637
	<b>C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (454+455+456+457+458+459+460+461+462+463)</b>	<b>453</b>	<b>236.579</b>	<b>197.807</b>
del 4020	Pisarniški in splošni material in storitve	454	68.848	57.119
del 4021	Posebni material in storitve	455	64.146	56.979
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	34.394	29.649
del 4023	Prevozni stroški in storitve	457	25.488	29.991
del 4024	Izdatki za službena potovanja	458	4.796	3.715
del 4025	Tekoče vzdrževanje	459	19.652	9.178
del 4026	Poslovne najemnine in zakupnine	460	158	889
del 4027	Kazni in odškodnine	461	0	0
del 4028	Davek na izplačane plače	462	0	0
del 4029	Drugi operativni ohodki	463	19.097	10.287
403	<b>D. Plačila domačih obresti</b>	<b>464</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
404	<b>E. Plačila tujih obresti</b>	<b>465</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
410	<b>F. Subvencije</b>	<b>466</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
411	<b>G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom</b>	<b>467</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
412	<b>H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam</b>	<b>468</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
413	<b>I. Drugi tekoči domači transferji</b>	<b>469</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>J. Investicijski ohodki (471+472+473+474+475+476+477+478+479+480)</b>	<b>470</b>	<b>65.939</b>	<b>39.880</b>
4200	Nakup zgradb in prostorov	471	0	0
4201	Nakup prevoznih sredstev	472	9.912	0
4202	Nakup opreme	473	0	3.183
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474	13.499	8.006
4204	Novogradnja, rekonstrukcije in adaptacije	475	0	0
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476	42.528	28.691
4206	Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477	0	0
4207	Nakup nematerialnega pramoženja	478	0	0
4208	Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	479	0	0
4209	Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480	0	0
	<b>2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (482+483+484)</b>	<b>481</b>	<b>11.273</b>	<b>10.650</b>
del 400	<b>A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu</b>	<b>482</b>	<b>8.138</b>	<b>7.818</b>
del 401	<b>B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu</b>	<b>483</b>	<b>1.299</b>	<b>1.257</b>
del 402	<b>C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu</b>	<b>484</b>	<b>1.836</b>	<b>1.575</b>
	<b>III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (401-437)</b>	<b>485</b>	<b>24.787</b>	<b>26.746</b>
	<b>III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (437-401)</b>	<b>486</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Domžale, 16.02.2012

Oseba odgovorna za  
sestavljane bilance :  
Majda Černe

Odgovorna  
oseba:  
Marjanca Bogataj

IME UPORABNIKA:  
 OSNOVNA ŠOLA ROJE  
 SEDEŽ UPORABNIKA:  
 KETTEJEVA ULICA 015, 1230 Domžale

ŠIFRA UPORABNIKA\*: 68896

ŠIFRA DEJAVNOSTI: 85.200

MATIČNA ŠTEVILKA: 5082854000

## IZKAZ RAČUNA FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB DOLOČENIH UPORABNIKOV

od 1. januarja do 31.12.2011

(v eurih, brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
750	IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL (501+502+503+504+505+506 +507+508+509+510+511)	500	0	0
7500	Prejeta vračila danih posojil od posameznikov in zasebnikov	501	0	0
7501	Prejeta vračila danih posojil od javnih skladov	502	0	0
7502	Prejeta vračila danih posojil od javnih podjetij in družb, ki so v lasti države ali občin	503	0	0
7503	Prejeta vračila danih posojil od finančnih institucij	504	0	0
7504	Prejeta vračila danih posojil od privatnih podjetij	505	0	0
7505	Prejeta vračila danih posojil od občin	506	0	0
7506	Prejeta vračila danih posojil iz tujine	507	0	0
7507	Prejeta vračila danih posojil državnemu proračunu	508	0	0
7508	Prejeta vračila danih posojil od javnih agencij	509	0	0
7509	Prejeta vračila plačanih poroštev	510	0	0
751	Prodaja kapitalskih deležev	511	0	0
440	V. DANA POSOJILA (513+514+515+516 +517 +518+519+520+521+522+523)	512	0	0
4400	Dana posojila posameznikom in zasebnikom	513	0	0
4401	Dana posojila javnim skladom	514	0	0
4402	Dana posojila javnim podjetjem in družbam, ki so v lasti države ali občin	515	0	0
4403	Dana posojila finančnim institucijam	516	0	0
4404	Dana posojila privatnim podjetjem	517	0	0
4405	Dana posojila občinam	518	0	0
4406	Dana posojila v tujino	519	0	0
4407	Dana posojila državnemu proračunu	520	0	0
4408	Dana posojila javnim agencijam	521	0	0
4409	Plačila zapadlih poroštev	522	0	0
441	Povečanje kapitalskih deležev in naložb	523	0	0
	VI/1 PREJETA MINUS DANA POSOJILA (500-512)	524	0	0
	VI/2 DANA MINUS PREJETA POSOJILA (512-500)	525	0	0

Domžale, 16.02.2012

Oseba odgovorna za  
 sestavljanje bilance:  
 Majda Černe

Odgovorna

oseba:  
 Marjanca Bogataj