



OSNOVNA ŠOLA ROJE DOMŽALE



LETNO POROČILO ZA LETO 2013



VSEBINA

I. POSLOVNO POROČILO

1.SPLOŠNI DEL.....	2
Predstavitev zavoda.....	2
Predstavitev vodstva in pomembnejših organov šole.....	3
Kratek pregled dejavnosti šole.....	4
Kratek opis gospodarskih in drugih vplivov okolja na delovanje šole.....	6
II.POSEBNI DEL.....	11
2.1. Letno poročilo je pripravljeno na osnovi zakonskih in drugih pravnih podla.....	11
2.2. Dolgoročni cilji.....	11
2.3. Letni cilji.....	16
2.3.a) Pregled števila otrok/učencev.....	16
2.3.b) Učinkovitost šolanja in druge dejavnosti.....	17
2.3.c) Projekti, razstave, natečaji, tekmovanja, nadstandardni programi.....	19
2.3.d) Sodelovanje s starši in rejniki.....	28
2.3.e) Ugotavljanje kakovosti in samoevalvacija.....	29
3. Ocena gospodarnost.....	31
4. Pojasnila na področjih, kjer cilji niso doseženi.....	32
5. Ocena učinkov poslovanja na druga področja.....	33
6. Sodelovanje z okoljem.....	34
7. Kadrovanje.....	38
8. Investicije.....	39
8.1. Investicijsko vzdrževalna dela in oprema v letu 2013.....	39
8.2. Plan investicijsko vzdrževalnih del in opreme za leto 2014.....	40
III. ZAKLJUČNI DEL.....	41

PRILOGE:

Priloga 1 - Pregled realizacije izobraževanj in strokovnih spopolnjevanj v letu 2013.....	42
Priloga 2 – Investicijsko vzdrževalna dela in oprema v letu 2013.....	44
Priloga 3 – Sredstva najemnin, donacij in amortizacije v letu 2013.....	45

II. Računovodske poročilo

2. Bilanca stanja
3. Izkaz prihodkov in odhodkov
4. Pojasnila k izkazom 6x
5. Pojasnila in razlage bilančnih podatkov



OSNOVNA ŠOLA ROJE
Kettejeva 15
DOMŽALE



Številka: 14/14
Datum: 7.2.2014

SVETU OSNOVNE ŠOLE ROJE

Poslovno poročilo za leto 2013

I. SPLOŠNI DEL:

1.1.PREDSTAVITEV ZAVODA

Osnovna šola Roje ima sedež v Domžalah, Kettejeva 15.

Ustanovitelji šole so: Občina Domžale (leto sklepa 1999),

Občina Lukovica (leto sklepa 1999),

Občina Mengeš (leto sklepa 1999),

Občina Moravče (leto sklepa 1999),

Občina Trzin (leto sklepa 2001).

Matična številka šole: 5082854

Telefon: 01 7225 -260; Fax.: 01 7225 -265

E-mail šola: OS.Roje@guest.arnes.si

E-mail ravnateljice: Marjanca.Bogataj@guest.arnes.si

Davčna številka šole: SI 21511489

Podračun pri UJP: 01223-6030688967

Spletna stran šole: www.roje.si

Osnovna šola Roje je javni vzgojno izobraževalni zavod, ustanovljen za področje **osnovnega šolstva** ter vzgoje in varstva **predšolskih otrok s posebnimi potrebami**. V osnovni šoli Roje specialni pedagogi, defektologi, specialni in rehabilitacijski pedagogi, predmetni učitelji, logopedinja, psihologinja, socialna pedagoginja, dve nevrefizioterapeutki in ostali strokovni delavci izvajamo **vzgojo, izobraževanje in usposabljanje otrok in mladostnikov z lažjimi, zmernimi in težjimi motnjami v duševnem in gibalnem razvoju**.

Ob primarnih dejavnostih opravljamo tudi **mobilno službo** in **dodatno strokovno pomoč** v vrtcih in v osnovnih šolah v ožji in širši okolici.

Naša šola je bila ustanovljena 28. aprila 1964 leta z Odlokom občine Domžale kot Posebna osnovna šola Olge Avbelj s sedežem v Homcu. Leta 1984 je bila razdeljena na dve novi enoti in sicer je del šole dobil sedež v občini Kamnik, del pa v občini Domžale. V šolskem letu 1984/1985 smo se iz Homca preselili v novo šolsko zgradbo v Domžale.

V letu 1992 je bila Osnovna šola Olge Avbelj preimenovana v Osnovno šolo Roje.

Z delitvijo nekdanje občine Domžale na več občin, se je po letu 2001 spremenil šolski okoliš, ki obsega občine: Domžale, Lukovica, Mengeš, Moravče in Trzin.

Dejavnost šole je financirana po ključu števila oddelkov in sicer: s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, iz občinskih proračunov ter iz ostalih prihodkov (prodaje malic zaposlenim, najemnine, donacije...)

Občine – ustanoviteljice šole, uresničujejo svoje ustanoviteljske pravice in obveznosti po dogovorjenih deležih:

- Občina Domžale 56,16%
- Občina Lukovica 12%
- Občina Mengeš 14%
- Občina Moravče 12%
- Občina Trzin 5,84%

V šolskem letu 2013/14 je v prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom, v posebni program in v prilagojeni program za predšolske otroke trenutno vključenih 93 otrok in mladostnikov.

1.2. PREDSTAVITEV VODSTVA IN POMEMBNEJŠIH ORGANOV ŠOLE

Člani Sveta šole so:

- ◆ Predsednik: Slavko Lenaršič
- ◆ Podpredsednica: Marta Krt
- ◆ 5 predstavnikov delavcev šole: Marta Krt, Slavko Lenaršič, Jelka Rojc, Ida Zupanc in Tomaž Žargi
- ◆ 3 predstavniki staršev: Jelena Jamšek Aplinc, Tomaž Rovšek, Dejan Šircelj
- ◆ 3 predstavniki ustanoviteljic:
 - Miran Kralj, Metka Zupanek, predstavnika občine Domžale
 - Viktor Jemec, predstavnik občin Trzin, Lukovica, Mengeš, Moravče**

Ravnateljica šole je Marjanca Bogataj, univ. dipl. defektolog, svetovalka.

Pomočnica ravnateljice je Danica Ujc, specialni pedagog, svetnica.

Pomembni upravni in strokovni organi šole so še:

- učiteljski zbor,
- svet staršev,
- oddelčni učiteljski zbori,
- strokovni aktivni,
- strokovne skupine.

** V skladu z novoleto Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur.l.RS, št 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12-ZUJF) svet šole sestavljajo po trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole. Odlok o spremembah in dopolnitvah odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Roje v 16. členu določa, da občinski svet Občine Domžale imenuje 2 predstavnika v svet šole, 1 predstavnika pa imenujejo preostale občine ustanoviteljice (Občina Lukovica, Občina Mengeš, Občina Moravče in Občina Trzin) po vsakokratnem medsebojnem dogovoru.

Na Ministrstvu za izobraževanje, znanost, kulturo in šport so predlagali, da se občine medsebojno dogovorijo o imenovanju predstavnika občin soustanoviteljic v svetu šole do konca mandata tega Sveta, to je 29.9.2015.

Občine so se dogovorile, da kot soustanoviteljice imenujejo skupnega predstavnika občin v Svetu šole Roje.

Do 29.9.2012 je bil skupni predstavnik iz Občine Lukovica gospod Viktor Jemec. S sklepom o imenovanju so občine Lukovica, Mengeš, Moravče in Trzin podaljšale mandat g. Viktorju Jemcu do konca mandata tega sveta.

1.3. KRATEK PREGLED DEJAVNOSTI ŠOLE

V okviru javne službe v vzgojno-izobraževalni dejavnosti izvajamo vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami po naslednjih vzgojno - izobraževalnih programih ter dejavnostih, opredeljenih v Odloku o ustanovitvi javnega vzgojno – izobraževalnega zavoda Osnovna šola Roje:

- ◆ **prilagojeni program za predšolske otroke v vrtcu - v razvojnem oddelku,**
- ◆ **prilagojeni izobraževalni program osnovnošolskega izobraževanja – devetletna osnovna šola z nižjim izobrazbenim standardom,**
- ◆ **posebni program osnovnošolskega izobraževanja - vzgoja in izobraževanje v oddelkih posebnega programa vzgoje in izobraževanja,**
- ◆ **mobilno specialno pedagoško službo in dodatno strokovno pomoč,**
- ◆ **drugo izobraževanje:**
 - organizacijo seminarjev, študijskih skupin, šole za starše,
 - hospitacijske nastope za študente specialne in rehabilitacijske pedagogike, za specializante pediatrije in za vse smeri študentov Pedagoške fakultete v Ljubljani,
 - mentorstva študentom in diplomantom specialne in rehabilitacijske pedagogike, logopedije, nevrofizioterapije na obvezni praksi,
 - mentorstva pripravnikom in priprava diplomantov defektologije, specialne in rehabilitacijske pedagogike, logopedije za strokovne izpite,
 - mentorstvo za pomočnice vzgojiteljic in varuhinje v oddelku vzgoje in izobraževanja in v razvojnem oddelku, za spremljevalce ter za delavce zaposlene preko javnih del za pomoč gibalno oviranim otrokom.

Vzgojno – izobraževalni programi:

Obvezni program osnovne šole - v devetletni osnovni šoli izvajamo prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom (nadalje PPNIS)* - obsegajo pouk po predmetniku, specialno - pedagoške dejavnosti, izbirne predmete, tehniške dneve za učence v vseh razredih (za učence v 8. in 9. razredu po 10 tehniških dni). **Posebni program v oddelkih vzgoje in izobraževanja (nadalje PPVI)*** - obsegajo program učenja v okviru šestih predmetno - razvojnih področij, izbirne vsebine in delovne dneve.

Razširjeni program - obsegajo dopolnilni in dodatni poučki, podaljšano bivanje in varstvo vozačev za učence PPNIS in PPVI v vseh razredih 9-letne osnovne šole, interesne dejavnosti, dneve dejavnosti, ekskurzije, poletno in zimsko šolo v naravi za učence v obeh programih, naravoslovne tabore, tekmovanja iz znanja in športnih dejavnosti.

Nadstandardni program – v okviru tega programa izvajamo počitniško varstvo učencev v času poletnih počitnic, šolo terapevtskega plavanja – za učence v posebnem programu, terapijo s konji - hipoterapijo za otroke v razvojnem vrtcu in v posebnem programu, Eko šolo kot način življenja, poučevanje začetne angleščine v 5. in 6. razredu, skupino za starše ter skupino za dekleta in za fante v tretji triadi. Skozi vse leto zbiramo prispevke učencev za tematsko šolsko glasilo Plamenček. V okviru nadstandardnih programov deluje tudi šolski foto atelje, šolski Eko vrt in promocijska skupina, ki širšo javnost pridno seznanja z doganjem v naši šoli.

*Vse pogosteje se v skladu s predlagano doktrino, da se učenci ne vpisujejo v šolo temveč v program za označitev usmeritve v osnovno šolo s prilagojenim programom (OŠPP) uporablja kratici PPNIS – prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom in namesto oddelki vzgoje in izobraževanja (OVI) sedaj PPVI – posebni program vzgoje in izobraževanja, zato ju bom uporabljala tudi tu. Za razvojni oddelek, predšolski program pa bo kratica RO.

Vključevanje učencev

Učenci so vključeni v šolo na osnovi strokovnega mnenja, ki ga pripravi strokovna komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in odločbe o usmeritvi. Odločbo izda Zavod RS za šolstvo in šport, potrdi pa jo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Za vsakega učenca izdela strokovna skupina v šoli v roku 30 dni individualizirani načrt vzgoje in izobraževanja. Strokovno delo poteka interdisciplinarno. Individualizirane načrte skozi šolsko leto spremljamo in dopolnjujemo, ob polletju in ob zaključku šolskega leta pa jih skupaj s starši in glede na možnosti tudi skupaj z učenci ovrednotimo in hkrati zastavimo smernice za delo v naprej. Starši učenca sodelujejo s člani strokovne skupine in z zadovoljstvom ugotavljamo, da naša skupna prizadevanja in sodelovanje, pomembno prispevajo k boljšemu načrtovanju in izvajanju vzgojno-izobraževalnega programa in s tem k večjemu napredku učencev.

Mobilno specialno pedagoška služba – že vrsto let izvajamo mobilno specialno pedagoško pomoč in dodatno strokovno pomoč za učence v večinskih osnovnih šolah in za otroke v vrtcih. Mobilno službo in dodatno strokovno pomoč izvajamo na osnovi odločb o usmeritvi. V okviru mobilne službe nudimo strokovno pomoč delavcem v šolah, vrtcih, svetujemo staršem, sodelujemo pri pripravi individualiziranih načrtov vzgojno izobraževalnega dela, se povezujemo z zunanjimi strokovnjaki, ki delajo z učencem ali je učenec pri njih v obravnavi ozira na terapiji. Vsi udeleženci ocenjujemo mobilno službo kot izredno uspešno obliko pomoči in sodelovanja. Še posebno smo ponosni na napredek otrok ter na svetovanje in pomoč, ki jo nudimo staršem.

Nevro-fizioterapevtske, logopedske obravnave in svetovalno delo – psihološke obravnave in svetovanje, socialno pedagoške, logopedske in terapevtske storitve opravlja visoko usposobljen in strokoven kader. Prednost obravnav v šoli je, da potekajo v dopoldanskem času in enkrat tedensko v popoldanskem času zato, da omogočimo prisotnost staršev pri samih obravnavah. Velik poudarek pri terapevtskih obravnavah je na sodelovanju s starši, rejniki in skrbniki, saj sta njihova pomoč in dobro sodelovanje s šolo nujen pogoj za doseganje načrtovanega napredka učenca.

Nevro-fizioterapevtske obravnave in delovno terapijo izvajata strokovni sodelavki iz razvojne ambulante Domžale. Terapije potekajo po priznanih (Bobath) in najsodobnejših metodah nevrofizioterapije. Zaradi rednih korektivnih vaj in usmeritev ter skrbi za pravilno telesno držo in razgibavanje, se je stanje marsikateremu učencu vidno izboljšalo. S fizioterapijo pomagamo izboljšati gibalne sposobnosti učencev in lajšamo bolečine zaradi raznih bolezenskih stanj lokomotornega aparata. Skrbimo za pravilno sedenje z ustrezno opremo in za razbremenitev šolskih torbic kar izboljšuje telesno držo naših učencev.

V posebnem programu na 1. stopnji in za otroke v razvojnem vrtcu pa za izboljšanje lokomotornega aparata in celotne drže telesa izvajamo hipoterapijo v sodelovanju z zavodom CIRIUS Kamnik.

Logopedskih obravnav v šoli je bilo v preteklem letu (od meseca septembra dalje, ko smo uspeli zaposlitи logopedinjo), deležnih 50 učencev in en učenec v okviru mobilne službe. Logopedsko delo obsega preprečevanje in odpravljanje vseh vrst govorno-jezikovnih težav, ki se pojavljajo na področju izgovorjave, jezika, ritma, tempa, glasu ter branja in pisanja. Cilj logopedske obravnave je otrokom omogočiti čim uspešnejšo komunikacijo, ki jih bo vodila k povečanju kvalitete življenja. V sodelovanju z logopedinjo utrjujejo vaje razredniki, varuhinje in starši.

Svetovalna služba nudi podporo in svetovanje učencem ob njihovih stiskah, ob vzgojnih in učnih težavah. Staršem in rejnikom svetujemo in nudimo pomoč pri poklicnem usmerjanju učencev iz PPNIS v nadaljnje šolanje in pri vključevanju učencev iz PPVI v varstveno delovne

centre. Sodelujemo s Centri za socialno delo širom Slovenije, v želji po čim boljših življenjskih in delovnih pogojih učencev v rejništvu. Pomagamo družinam pri premagovanju vse hujših socialno ekonomskih stisk. Veliko pozornosti in dela namenjamo medgeneracijskemu sodelovanju in spoštovanju splošno veljavnih vrednot ter samoevalvaciji dela v šoli.

Smo hospitacijska šola in izvajamo številne hospitacijske nastope in mentorstvo za študente specialne in rehabilitacijske pedagogike, za specializante pediatrije in druge, ki se izobražujejo za delo z učenci s posebnimi potrebami.

Šola je registrirana še za opravljanje navedenih dejavnosti, ki jih izvajamo v manjšem obsegu, glede na potrebe šole in trga:

- trgovina na drobno s knjigami, revijami, papirjem, pisalnimi potrebščinami,
- dejavnost menz,
- drug kopenski potniški promet na rednih linijah,
- dajanje lastnih nepremičnin v najem, pritejanje razstav, sejmov in kongresov,
- dejavnost vrtcev in predšolsko izobraževanje,
- obratovanje športnih objektov.

1.4. KRATEK OPIS GOSPODARSKIH IN DRUGIH VPLIVOV OKOLJA NA DELOVANJE ŠOLE

V letu 2013 ni bilo večjih sprememb na področju šolanja otrok s posebnimi potrebami, kljub vse splošni gospodarski krizi. Ostajajo pa praktično enaki problemi, na katere opozarjam že vrsto let.

Zakon o uravnoteženju javnih finančnih (Ur.l.RS 40/12) v 75. členu določa, da od 1.9.2012 učenci s posebnimi potrebami, ki obiskujejo PPVI in so izpolnili osnovno šolsko obveznost, lahko nadaljujejo šolanje še največ 11 let, vendar največ do 26 let starosti. Ker so bližnji Varstveno delovni centri polni in naši učenci že več let na njihovi čakalni listi neuspešno čakajo na sprejem, posebno tisti s težjimi motnjami, smo že doslej imeli v šoli starejše učence kot 21 let, saj jih spričo staršev, ki hodijo v službo, nismo mogli kar postaviti na cesto. Na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami ZUOPP-1 sta bila 25. oktobra 2013 objavljeni v Uradnem listu št. 88/2013 dva pravilnika, in sicer:

- Pravilnik o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, ki ima kot priloge objavljene obrazce ter kriterije za usmeritev otrok z avtističnimi motnjami in
- Pravilnik o dodatni strokovni in fizični pomoči za otroke s posebnimi potrebami.

Pravilnik o organizaciji in delu komisij za usmerjanje določa nove obrazce za uvedbo postopka usmerjanja, Poročilo o otroku,... Poročilo o otroku bodo morali starši priložiti kot del strokovne dokumentacije k zahtevi za uvedbo postopka. V Pravilniku o dodatni strokovni in fizični pomoči za otroke s posebnimi potrebami žal ni vključene pravice gibalno oviranih otrok do spremjevalca v nižjem izobrazbenem standardu in ne v posebnem programu.

Žal je, tako kot običajno, veliko zadev glede izvedbe same nove zakonodaje še nejasnih, ni enoznačnih razlag posameznih členov Zakona o usmerjanju... in čakamo na podzakonske akte oziroma ustrezna pojasnila. S 1.5.2014 bodo pričeli veljati novi kriteriji za opredelitev primanjkljajev, ovir oziroma motenj otrok s posebnimi potrebami, do takrat pa veljajo stari.

Že več let smo priča integraciji otrok s posebnimi potrebami v večinske šole, vrtce za vsako ceno, pogosto na pritiske staršev, mimo strokovnih predlogov in priporočil. Potrebno bi bilo bolj prisluhniti mnenjem strokovnjakov ter strokovno okrepliti kader v komisijah, skrajšati postopke do izdaje odločb in zmanjšati število komisij za usmerjanje na račun večjih kompetenc in suverenosti obstoječih.

Ugotavljamo, da učenci s posebnimi potrebami, kjer se pojavijo kompleksnejše motnje na več področjih, kljub temu ostajajo »vključeni« v večinski osnovni šoli toliko časa, dokler se

primarnim težavam ne pridružijo vedenjske, čustvene motnje, motnje v socialni komunikaciji ali izrazite zdravstvene težave. Učenec je zato neuspešen in pogosto se sam upre in noče več v šolo, pojavijo se zdravstvene in čustvene težave. Žal se šele nato prične iskati ustrezni program in steče postopek usmeritve. Kasneje kot je usmeritev izvedena, manj lahko otroku pomagamo.

Menimo, da je za dolgoročno in uspešno integracijo otrok s posebnimi potrebami v družbeno okolje potrebno, ob maksimalnem razvoju otroka na vseh področjih, razvijati tudi kompenzacijске in korekcijske programe in sicer ves čas, ko je otrok v šoli, od jutranjega varstva, vseh ur pouka do podaljšanega bivanja in ne le nekaj ur tedensko.

V naši šoli s prilagojenim programom, glede na dejstvo, da vsak učenec dela po individualiziranem vzgojno – izobraževalnem programu, glede na visoko usposobljen in strokovni kader in glede na našo doktrino dela, že vrsto let uspešno in pomembno prispevamo k odpravljanju motenj oziroma k razvijanju kompenzacijskih programov in s tem h kvalitetnejšemu vključevanju otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v življenje.

Številčno stanje vključenih otrok v našo šolo se v zadnjih 5 letih spreminja v razponu od 85 do 100 otrok. Vse več učencev je v odločbi o usmeritvi opredeljenih kot otroci z več motnjami (v šolskem letu 2013/14 je kar 54,8% učencev z več motnjami). Primarni motnji v duševnem razvoju se najpogosteje pridružijo: epilepsija, motnje avtističnega spektra, cerebralne oškodovanosti, razne paralize, spastične tetrapareze, displegija, mišična distrofija, težja in težka gibalna oviranost, motnje prehranjevanja in motnje na področju socializacije, čustvovanja in vedenja. Več učencev ima tudi izrazite motnje na govorno – jezikovnem področju in na področju komunikacije in več je dolgotrajno bolnih otrok.

Tabela 1) Učenci z več motnjami:

Program	Število učencev	Število učencev z več motnjami	Delež otrok z več motnjami v programu
PPNIS	42	15	35,7%
PPVI	45	31	68,9 %
PPNIS + PPVI	87	46	52,9%
RO	6	5	83,3%
SKUPNO	93	51	54,8%

Tabela 2) Število učencev z nekaterimi najpogostejšimi ugotovljenimi motnjami

Vrste posebnih potreb iz odločb in strokovnih mnenj učencev v OŠ Roje v letu 2013/14	PPNIS	PPVI	RO	SKUPNO NIS+PP+RO
1. gluhi in naglušni učenci		5		5
2. gibalno ovirani učenci	2	18	3	23
3. dolgotrajno bolni učenci	8	23	4	35
4. učenci z lažjo motnjo v duševnem razvoju	42			42
5. učenci z zmerno v duševnem razvoju		25	5	30
6. učenci s težjo motnjo v duševnem razvoju		10		10
7. učenci s težko motnjo v duševnem razvoju		10		10
8. učenci z govorno-jezikovnimi motnjami	10	1		11
9. učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	2			2
10. učenci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami	1			1
11. učenci z več motnjami	15	31	5	51
Skupno število otrok v programu	42	45	6	93

Dejstvo je, da so v zadnjih letih v šolo usmerjeni otroci z vse večjimi težavami in z več težjimi dodatnimi motnjami, zato bi potrebovali več varuhov in dodatnih spremiščevalcev. Opazno

naraščajo potrebe po spremljevalcih za gibalno ovirane učence ter za spremljevalce učencev v primerih, ko se učenec spričo hudih motenj v duševnem razvoju ne zaveda in ni sposoben vplivati na intenziteto svojih ravnanj, agresivnosti ali pa zaradi težjih motenj avtističnega spektra potrebuje pomoč in je uspešen le ob individualnem učenju.

Gibalno ovirani učenci, ki jih je kljub 25 letu starosti potrebno previjati v plenice, jih hraniti, umivati in jim ves čas pomagati, bi potrebovali varuha oziroma spremljevalca več kot le eno uro na dan, kot jim pripada po normativu.

Dolgotrajno bolni učenci in učenci s težjo ali težko motnjo v gibalni oviranosti (hujše oblike mišične distrofije, hepilegije, osteoporoze, Rettov sindrom, Angelmanov sindrom) ali drugimi težjimi obolenji prav tako potrebujejo ob sebi ves čas pomoč odrastle osebe.

Trije varuhi, ki nam pripadajo v skladu z veljavnimi normativi na trenutnih 8 oddelkov v PPVI, nikakor ne zadostujejo kljub možnosti, da varuh po potrebi prehaja iz skupine v skupino, kar je pa praktično zelo težko izvedljivo in ne zagotavlja potrebne varnosti otrok. Učitelj, ki nima v skupini varuha, ne more zapustiti skupine ves čas pouka, saj so posamezni učenci spričo možnosti težjih epileptičnih napadov in spričo slabe presoje, agresivnih izpadov ter več različnih motenj zelo nepredvidljivi.

Pomembno prispeva h kvaliteti dela v šoli možnost, ki je sedaj upoštevana v zakonodaji, da šola pridobi **glede na število učencev z odločbo o težji in težki gibalni oviranosti** v deležu (na 1 učenca 0,17 delovnega mesta varuha oziroma cca 1 ura na učenca na dan) prepotrebne dodatnega varuha, vendar ugotavljam, da je to še vedno premalo.

Zato ponovno predlagamo Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport (nadalje MIZŠ) da se na osnovi težkih motenj v vsak oddelek PPVI nujno vključi varuh, ki bo prisoten ves čas pouka, ne le za eno ali dve uri dnevno oziroma po sistemu kroženja. V strokovno utemeljenih primerih in potrebah pri posameznem otroku pa se naj odobri potrebno osebje, največkrat bi potrebovali spremljevalca.

Pomagamo si tudi s prostovoljci, vendar je ta pomoč omejena na nek določen čas, ko ima prostovoljec čas in ta pomoč ni stalna.

Dosledno je bila tudi v letu 2013 s strani MIZŠ upoštevana racionalizacija, na področju kadrovske politike. Vse specifike so ukinjene. Upošteva se le **stogo normativno predpisana sistematizacija delovnih mest.** Posebno občutimo to kot težavo pri tehničnem kadru (poslovna sekretarka, računovodkinja, kuharica in hišnik). Normativi za ta kader so postavljeni glede na število otrok, ne pa na obseg realno potrebnega dela.

V okrožnici MIZŠ z dne 3.7.2013 smo bile šole pozvane, da zaposlujemo **nove delavce le v nujnih primerih.** Ur podaljšanega bivanja so odobreli le v najmanjšem možnem obsegu. Prav tako je bila določena **selektivna in restriktivna politika na področju nadomeščanja javnih uslužbencev (-1% zaposlovanja).**

Še vedno se trudimo doseči **znižanje normativov za učence v posebnem programu.** Zagovarjamo delitev na učne skupine tudi v posebnem programu in sicer pri tehnički, gospodinjstvu, kadar je v oddelku posebnega programa osem učencev.

Preko **javnih del** smo v preteklem letu zaposlili enega delavca za učno pomoč. Glede na res veliko potrebo po tem kadru smo v mesecu decembru 2013 ponovno kandidirali na razpisu Zavoda za zaposlovanje in bili letos sredi januarja obveščeni, da lahko ponovno zaposlimo delavca za učno pomoč tudi v letošnjem letu.

Šola obratuje od 6.30 ure zjutraj do 16.30 ure popoldne. Delavni čas staršev je vse daljši, le redko kateri starši še delajo strnjeno 8 ur. Opažamo potrebe posameznih staršev po daljšem **popoldanskem varstvu otrok.** Prav tako je več otrok prijavljenih v **počitniško varstvo v šoli v času letnih počitnic,** saj vse več staršev ne more dobiti dopusta v želenem terminu. Posamezni starši bi potrebovali varstvo za vsake počitnice, ker ne dobijo dopusta.

Veliko staršev potrebuje jutranje varstvo oziroma **varstvo vozačev**, tudi za starejše učence oziroma varovance – od 21 do 26 let, saj jih ne morejo spričo hudih motenj, pustiti same doma niti ne sosedom v varstvo, da bi jih kasneje prišel iskati šolski kombi. V odločbah o usmeritvi komisije praviloma ne zapišejo, da je učenec opravičen do brezplačnega prevoza v solo in s tem posledično do brezplačnega varstva vozačev. Zato morajo starši večkrat zaprositi za dopolnilne odločbe, če želijo, da jim na občini ta strošek tudi priznajo kot upravičen. Zaradi normativno manjših skupin bi plačilo varstva predstavljal za večino staršev previsok strošek. To problematiko smo ustrezno rešili in za vse upravičene učence pridobili dopolnilne odločbe.

Financiranje s strani evropskih skladov je omogočilo, da smo po več letih končno dobili večina **učbenikov in delovnih zvezkov tudi za naše šole**, kljub manjšim nakladam. **MIZŠ sofinancira tiskanje učbenikov za naše šole, kar je močno pocenilo nabavo le teh.** Sedaj imamo učbenike skoraj za vse predmete od 1. do 9. razreda za prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom in številne delovne zvezke, ki so jih pripravili strokovni delavci iz šol s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom ob sodelovanju Zavoda za šolstvo in šport in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Ta pridobitev prispeva k še boljšemu strokovnemu delu v šoli. Izposoja učbenikov pa je dobrodošla za osiromašene družinske proračune staršev.

Vse splošna gospodarska kriza se močno odraža na **povečanem številu družin, ki preprosto ne plačujejo nobenih obveznosti**. Iz stisk jim pomagamo s tem, da prosimo za pomoč razne donatorje, Zvezo priateljev mladine Slovenije (dalje ZPMS), Rdeči križ, nekateri dobijo pomoč na Centru za socialno delo ali na občini. Število subvencioniranih malic kot kosil je močno poraslo v tem letu. **Subvencionirano prehrano** v naši šoli ima – malico 72% učencev in kosilo 25% učencev.

Preko akcije »**Siti besed**« pri ZPMS smo uredili, da je prejemalo brezplačno malico 5 učencev, za enega učenca smo pridobili subvencijo prek Rdečega križa. Od 88 malic je bilo tako za učence v šolskem letu 2012/13 **brezplačnih kar 63 malic**. Šolsko malico je prejemalo v lanskem šolskem letu 88 učencev, od tega 57 učencev v celoti **subvencionirano** malico s strani MIZŠ.

Subvencionirana kosila so prejeli 3 učenci s strani občin ustanoviteljic in 9 učencev s strani MIZŠ. Preko akcije ZPMS smo zaprosili za donacijo in tako omogočili brezplačno kosilo še 10 otrokom (od januarja do konec šolskega leta), kar je **skupaj 22 subvencioniranih kosil**. Vseh kosil smo razdelili 52, od tega 5 dietnih. Ob tem so imeli otroci v vrtcu in nekaj šolskih otrok zajtrk (različno po prijavah) in 13 šolskih otrok je prejemalo tudi popoldansko malico. **Poskrbimo pa tako kot že vsa leta prej, da ni noben otrok v šoli lačen.**

Razvojni vrtec

Vse zgodnejše spremljanje ter prepoznavanje posebnih potreb pri otrocih od rojstva dalje in zavedanje, da je pravočasna, specialna obravnava prav v zgodnjih letih najuspešnejša, so prispevali k naraščanju števila usmerjenih otrok v **prilagojen program za predšolske otroke**. V sodelovanju z razvojno ambulanto Domžale in občinami ustanoviteljicami smo imeli dve leti odprta dva razvojna oddelka za predšolske otroke. V začetku letosnjega šolskega leta pa so v Kamniku odprli na novo oddelek razvojnega vrtca, nekaj otrok pa je bilo vključenih v šolski program. Tako je pri nas prenehala potreba po dveh oddelkih. **Sedaj imamo en oddelek s 6 otroci, kar je zgornje normativno število otrok v tej skupini.**

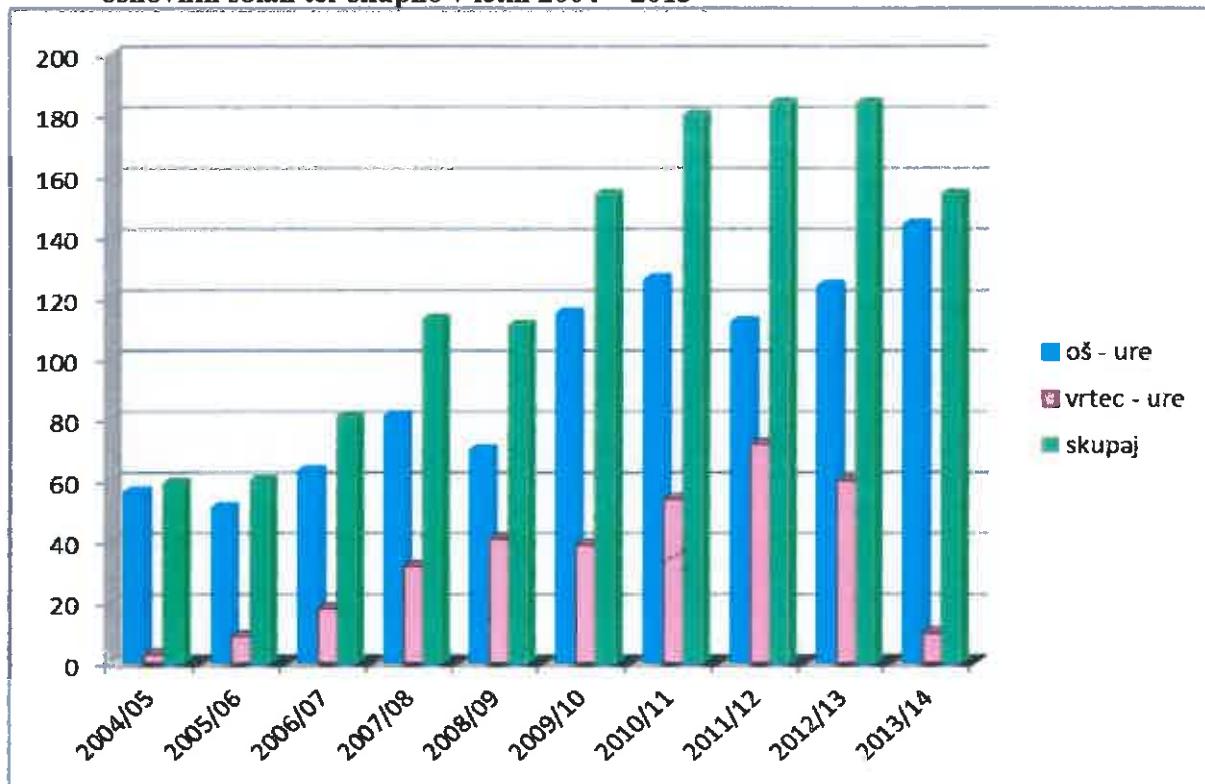
Mobilna služba

V večinskih šolah in vrtcih naraščajo potrebe po izvajanju ur **mobilne pomoči**. Skozi vse šolsko leto naslavljajo šole in vrtci na nas prošnje za izvajanje mobilne službe, vendar to stalno, celoletno spremenjanje in povečevanje števila ur dodatne strokovne pomoči ni izvedljivo, saj ni možno zaposlovati kadra na »zalogo«. Tudi zaradi določila MIZŠ o -1% zaposlovanju na letni ravni, zaposlovanje dodatnih delavcev za mobilno službo ni v skladu s temi navodili.

Tabela 3) Mobilna služba skozi zadnjih 10 let

Šolsko leto	Število osnovnih šol	Število ur v OŠ	Število vrtcev	Število ur v vrtcih	Skupaj ure
2004/05	5	56	2	3	59
2005/06	4	51	3	9	60
2006/07	4	63	4	18	81
2007/08	5	81	8	32	113
2008/09	7	70	5	41	111
2009/10	10	115	6	39	154
2010/11	8	126	6	54	180
2011/12	4	112	6	72	184
2012/13	6	124	6	60	184
2013/14	6	144	2	10	154

Graf 1) Mobilna služba – ure mobilne službe v vrtcih in dodatne strokovne pomoči v osnovnih šolah ter skupno v letih 2004 – 2013



V letu 2004/05 smo opravljali 59 ur dodatne strokovne pomoči, letos pa izvajamo že sedaj 154 ur. Šole ter vrtci še vedno naslavljajo na nas vloge za izvajanje ur dodatne strokovne pomoči oz. mobilne službe na osnovi odločb, ki jih še kar nekaj pričakujejo do zaključka šolskega leta. Komisije za usmerjanje prejemajo številne vloge za izvajanje ur dodatne strokovne pomoči, saj učitelji v večinskih šolah ne uspejo nuditi potrebne pomoči vsem učencem s posebnimi potrebami, predvsem kadar gre za učence z ugotovljenimi lažjimi ali zmernimi motnjami v duševnem razvoju. **Primanjuje tudi ustrezno usposobljenih strokovnih delavcev za izvajanje dodatne strokovne pomoči.**

Glede na izredno povečane potrebe po specialno pedagoški in rehabilitacijski pomoči, bi bilo nujno, da na MIZŠ za naše šole v kolikor naj bi postali centri za pomoč za vse otroke s

posebnimi potrebami, umaknejo odločbo o -1% zaposlovanju, saj to preprosto ne gre skupaj z vse večjim povpraševanjem po specialnih in rehabilitacijskih pedagogih in logopedih. Tako pa tedensko odgovarjamo OŠ in vrtcem, da nimamo spričo varčevalne kadrovske politike (-1% zaposlovanja) možnosti zaposlovati delavce za mobilno službo.

Predlagamo tudi, da se število ur dodatne strokovne ali mobilne službe spremeni le ob polletju in ne skozi vse leto, saj spreminjanje ur skozi vse leto potegne za sabo velike logistične probleme (spreminjanje urnikov, preračunavanje urnih postavk, prevozi,..).

Zaskrbljujoče je dejstvo, da je v Sloveniji ugotovljen odstotek otrok s posebnimi potrebami 7,45% in še raste, povprečje v Evropskih državah pa je od 3% do 5%.

II. POSEBNI DEL

2.1. LETNO POROČILO JE PRIPRAVLJENO NA OSNOVI ZAKONSKIH IN DRUGIH PRAVNIH PODLAG:

- Zakona o javnih financah
- Zakona o računovodstvu
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava; odslej pravilnik o sestavljanju letnih poročil.
- Navodila o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (navodilo)
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava; odslej pravilnik o razčlenjevanju prihodkov in odhodkov.
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev.
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu zakona o računovodstvu.
- Zakona o zavodih
- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
- Zakon o osnovni šoli
- Odloka o ustanovitvi OŠ Roje
- Podzakonski predpisi, ki določajo sistematizacijo, standarde in normative za načrtovanje, organizacijo in financiranje programa osnovne šole.

2.2. DOLGOROČNI CILJI:

V viziji šole smo že pred leti zapisali, da želimo postati **center pomoči** za otroke s posebnimi potrebami ter za svetovanje in pomoč staršem kot tudi strokovnim delavcem, ki delajo z otroci s posebnimi potrebami.

S svojim poslanstvom šola Roje pomembno prispeva k boljši **kakovosti življenja otrok in mladostnikov** s posebnimi potrebami in njihovih družin ter k njihovemu boljšemu vključevanju v življenje in delo v svojem okolju.

S spremenjanjem odnosa do oseb s posebnimi potrebami se bogati celotna družba, saj se ravno skozi spoštovanje in priznavanje pravic pomoči potrebnim otrokom in odraslim, izraža njena humanost in veličina.

Realizirani dolgoročni cilji

Učno vzgojno delo in usposabljanje učencev vsako leto znova začrtamo v **individualiziranih planih vzgoje in izobraževanja** (dalje IP). Skupaj s starši IP vsaj dvakrat letno evalviramo. Posebej smo zadovoljni, da so se je zaključne evalvacije IP – jev udeležili prav vsi starši naših učencev, kar kaže na dobro sodelovanje staršev s šolo.

V preteklem šolskem letu smo se **četrto leto udeležili nacionalnega preverjanja znanj ob zaključku 2. triade, za učence 6. razredov**. Od šolskega leta 2007/08 dalje pa se vsako leto preizkusa udeležijo tudi učenci 9. razreda. V naših šolah ni obvezno preverjanje in se za to odločijo večinoma učno boljši učenci. Učenci se skozi vsa leta pripravljajo na preizkuse znanj in dosegajo dobre rezultate.

Učenci 6. razreda so skupno dosegli **83% uspešnosti pri slovenščini in 86% pri matematiki**.

Učenci 9. razreda pa:

83,6% uspešnosti pri slovenščini

71,2% pri matematiki in

73,2% pri družboslovju.

Pri vseh treh predmetih so imeli za cca 20% boljše dosežke od povprečja v Sloveniji, ki je bilo: SLO/65,5%; MAT/51,9%; DRU/50,3%.

Ob koncu preverjanj smo lahko pohvalili dobro pripravo in uspešno organizacijo ter izvedbo nacionalnega preverjanja znanj v šoli. Na osnovi analize reševanja nalog smo iskali strokovne rešitve za še večje izboljšave pri učno vzgojnem delu z učenci.

V okviru trajnostnega razvoja v šoli izvajamo številne dejavnosti v dveh celoletnih projektih – **ZDRAVA ŠOLA IN EKO ŠOLA**. Učenci so tu pridobili številna uporabna znanja na izkustveni ravni.

Vsako leto naloge zajete v akcijskih programih Eko in Zdrave šole uspešno uresničujemo in pripravimo zaključna poročila. V šoli dajemo velik poudarek **ekologiji, še posebno ekološko pridelani in zdravi prehrani ter varčevanju z energijo**. Za realizacijo teh ciljev si je še posebno prizadevala EKO skupina v šoli in šolska skupnost. Ekologija in zdrava prehrana se prepletata pri vseh predmetih, na šolskem vrtu pridelujemo zelenjavno in sadje, udeležujemo se številnih likovnih natečajev, projektov in zbiralnih akcij s to tematiko, ter dnevno skrbimo za urejeno in čisto okolico šole ter za dobre medsebojne odnose v šoli.

Vključeni smo v projekt MIZŠ »Shema šolskega sadja« in s tem omogočamo učencem dodatne sadne obroke. Prepričani smo, da z učenjem in dejavnostmi v okviru projektov prispevamo k bolj zdravim navadam naših učencev in k njihovi večji odgovornosti do lastnega zdravja in ohranjanja narave in vseh živilih bitij.

Za delo v projektu **EKO ŠOLA** smo prejeli certifikat in priznanja za kvalitetno opravljene naloge v okviru projekta in priznanje za sodelovanje v projektu **ZDRAVA ŠOLA**.

Za naše delo in predstavitev šolskega ekovrta smo v okviru projekta »Zemljo so nam posodili otroci« prejeli od samega predsednika Republike Slovenije gospoda Boruta Pahorja naziv zmagovalne šole v kategoriji »Najbolj aktivna šola v šolskem letu 2012/13.«

V okviru projekta »**ŠOLSKI EKOVRT**« smo obdelovali šolski zelenjavni vrt in skrbeli za sadovnjak ter spoznavali zdrave načine prehranjevanja, energijsko vrednost živil, pomen ekološko pridelane hrane in avtohtonih vrst hrane. V okviru projekta ENO DAN in med šolskim letom smo zasadili nova sadna drevesa na šolskem vrtu.

Ponosni smo na prejeti emblem »šolski ekovrt«, s katerim se ponašajo redke osnovne šole, ki imajo lepo urejene šolske vrtove.

V okviru mednarodnih projektov e-Twinning smo se povezovali z mladimi širom Evrope in prejeli njihove številne odzive, pošiljke, razglednice in predstavitevne materiale. Posebno veliko čestitk je bilo iz številnih Evropskih mest ob praznikih. Sodelovali smo tudi v Unesco Associated Schools Project Network Slovenija.

Strokovni delavci šole so posredovali strokovna in izkustvena znanja ostalim članom kolektiva. Tako smo obogatili naše strokovno delo z medsebojnimi spopolnjevanji in izmenjavo izkušenj pri VIZ delu.

Pregledali smo izvajanje zapisanih ciljev v Vzgojnem načrtu šole in v Pravilih šolskega reda ter izdelali predloge za izboljšave.

Zelo pohvalno je, da imamo sedaj tudi za osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom kvalitetne učbenike in delovne zvezke skoraj za vse razrede in predmete in jih s pridom uporabljamo pri učenju. Letos sta izšla tudi učbenik in delovni zvezek za matematiko za 6. razred PPNIS, katerih avtorici sta dve specialni pedagoginji iz naše šole.

V četrtem in petem razredu smo izvajali program z elementi montessori pedagogike. Ocenujemo, da so rezultati VIZ dela dobri in zato nadaljujemo z izvajanjem tudi v naslednjem letu.

Velik poudarek dajemo v šoli ciljem na področju kulturnega vedenja in strpnosti v medvrstniških odnosih. Ob zaključku leta smo ocenili, da smo zadane cilje v zadovoljstvo vseh v šoli uspešno realizirali.

V okviru celoletnega šolskega projekta na temo medgeneracijskega druženja »Podajmo si roke« smo obiskali dom upokojencev v Domžalah, pripravili medsebojna druženja z otroci iz vrtca Urša, povabili babico našega učenca na pogovor o prostovoljstvu, gospa iz Kitajske nam je predstavila njihove navade in življenje v njihovi deželi, starejši učenci so nudili pomoč našim najmlajšim.

Na področju samoevalvacije smo se osredotočili na temo Kvaliteta mojega življenja. Več let smo vključeni v trajnostni razvoj na področju Eko in Zdrave šole. Prav tako že vsaj 10 let urejamo šolski vrt in sadovnjak. Učenci in učitelji izvajamo številne projekte in dejavnosti, delavnice ter predstavljamo naše delo širši skupnosti. Skupaj z učenci in starši se učimo, kako lahko bolje poskrbimo za okolje in kako pomembno je skrbeti za svoje zdravje. Velik poudarek dajemo učenju boljših medsebojnih odnosov, strpnosti, varnosti, medsebojnemu spoštovanju in ostalih vrednot, ki se žal v teh kriznih časih vse bolj izgubljajo.

Načrtovani dolgoročni cilji:

Dolgoročna prednostna naloga je visoko strokovno delo v šoli, ki zajema timsko načrtovanje VIZ dela, skrbno pripravo, strokovno izvajanje in vrednotenje individualiziranih programov vzgoje in izobraževanja za vsakega posameznega učenca, s poudarkom na celostni obravnavi otrok ter ob načrtnem razvijanju močnih področij učenca, v skladu z veljavno zakonodajo.

Dolgoročno in kot stalnico vzgojno izobraževalnega dela načrtujemo izvajanje številnih dejavnosti v okviru trajnostnega razvoja, ki bodo prispevale k boljšem poznavanju zdravega načina življenja in varovanju okolja v katerem bivamo. V okviru projektov ZDRAVA ŠOLA in EKO ŠOLA bomo izvajali številne aktivnosti, kot so vključevanje v projekte o zdravi, pitni vodi, hipoterapijo za boljšo telesno držo, skrbeli bomo za lažje šolske torbe, ločeno zbirali odpadke, sodelovali v projektih – Les v ponovno življenje, Donavski umetnik, Vodni detektiv.

Skrbeli bomo za naš šolski ekovrt v skladu s častno izjavo, ki smo jo podpisali za dve leti in s tem pridobili pravico do uporabe emblema za šolski ekovrt. Več pozornosti bomo usmerili v samooskrbo s hrano, uporabi deževnice za zalianje vrta, obdelovali bomo šolski vrt in sadovnjak, ekološko pridelovali sadje in zelenjavo v šolskem sadovnjaku in vrtu.

Nadaljevali bomo z že utečenimi programi in projekti, s katerimi želimo vplivati na **kulturno vedenje** in »**kultурно писменост**« učencev in varno uporabo internetnih strani. Potegovali se bomo za priznanje »**KULTURNA ŠOLA**«.

Med prednostne dolgoročno načrtovane naloge sodi tudi vključitev učencev in delavcev šole v **mednarodne projekte** in s tem tudi pridobivanje dodatnih finančnih sredstev iz evropskih skladov.

Vzpodbjali bomo **sodelovanje strokovnih delavcev šole pri pripravi gradiv za pouk v naših šolah** – učbenikov, delovnih zvezkov, didaktičnih gradiv in zbirk vaj s posameznih področij dela v sodelovanju s konzulenti Zavoda RS za šolstvo in šport (dalje ZRSŠ).

Med prioritetne, dolgoročne cilje sodi **sodelovanje s starši**, partnerski odnos za doseganje čim boljših učinkov učno-vzgojnega procesa, kot tudi pri organizaciji in izvedbi projektov, tekmovanj in ostalih obšolskih dejavnosti.

Za pomoč staršem organiziramo **predavanja, delavnice, skupne roditeljske sestanke in govorilne ure** z željo po skupnem učenju, medsebojnem sodelovanju in čim večjem poenotenuju vzgojnih stališč med šolo in starši.

Nadaljevali bomo z načrtovanjem in izvedbo **široke ponudbe nadstandarnih dejavnosti šole** (eko šola, začetni pouk angleščine, terapevtsko plavanje, plezalna šola, počitniško varstvo, hipoterapija...).

Še vedno sledimo načrtovani razvojni viziji o preoblikovanju zavodov, ki izvajajo vzgojo, izobraževanje in usposabljanje oseb s posebnimi potrebami v Centre za vzgojo in izobraževanje ter svetovanje in strokovno pomoč vsem osebam s posebnimi potrebami. Prostori in oprema so v popoldanskem času na razpolago, potrebovali bi le še dodaten kader. Starši in rejniki povedo, da je Svetovalni center v Ljubljani za tovrstno pomoč predaleč in prepoln, otrok je deležen specialne pomoči le enkrat mesečno in zato ne more ustrezno napredovati.

Starši navajajo, da se v zgodnjem obdobju, ko so opažali, da se njihov otrok obnaša »drugače«, niso **vedeli kam obrniti po pomoč, po nasvet**, kaj in kako delati z otrokom. Tudi v času pred pričetkom všolanja v našo šolo starši pogrešajo pomoč in svetovanje, čeprav se svetovalni delavci večinskih šol in vrtcev trudijo s predstavljanjem ustreznejšega programa za njihove otroke. **Zato načrtujemo odprti telefon in e-pošto na katerem bi vsi zainteresirani starši dobili dnevno odgovore na vprašanja, ki se porajajo vse pogosteje – ali ima moj otrok posebne potrebe?**

Skupno s starši in rejniki ugotavljamo, da je vse več potreb po **interdisciplinarnih inkluzivnih timih**, posebej po defektoloških, logopedskih, surdo-pedagoških in nevro-fizioterapevtskih svetovanjih in obravnavah, ki so po strokovni doktrini tem uspešnejše, čim prej v zgodnjem otroštvu se pričnejo izvajati.

Dolgoročno načrtujemo uvedbo **programa montessori tudi v razvojnem vrtcu** in v vsej razredni stopnji, seveda v kolikor nam bodo to omogočali materialni pogoji.

Na področju izobraževanja delavcev načrtujemo **strokovna spopolnjevanja** iz področja logopedije, surdo pedagogike, avtizma, neverbalne komunikacije, sodobnih razvojnih programov

in odkrivanju sodobnih metodičnih in didaktičnih pristopov. Strokovne izkušnje si želimo razširiti s povezovanjem s sorodnimi ustanovami iz tujine.

Med dolgoročnimi cilji ostaja razširitev nalog in dejavnosti **interdisciplinarnega inkluzivnega tima mobilne službe in dodatne strokovne pomoči**, ki bi bil v pomoč vzgojiteljicam in učiteljem v večinskih vrtcih in osnovnih šolah.

Trudili se bomo za večje povezovanje **svetovalnih služb okoliških šol in vrtcev** z našo šolo, s ciljem predstaviti delo in življenje na šoli ter možnosti nadaljnjega šolanja učencev s posebnimi potrebami v srednjih šolah.

Načrtujemo sistematično nadgradnjo kazalnikov za **samoevalvacijo dela v šoli**, ob sodelovanju staršev, učencev in okolja in s tem **ugotavljanje kakovosti in načrtovanje izboljšav** za učno vzgojno delo in življenje otrok v šoli.



2.3. LETNI CILJI

2.3.a) Pregled števila otrok/učencev

Ob zaključku šolskega leta 2002/03 je bilo v vseh treh programih skupno vključenih 68 učenk in učencev. V tem šolskem letu 2013/14 je skupaj v vseh treh programih trenutno 93 otrok in mladostnikov. Število otrok se med samim šolskim letom spreminja, saj se tudi med šolskim letom, po odločbah Komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, v programe naše šole vključujejo otroci, ki ne zmorejo slediti programu dela v večinskih vzgojno-varstvenih ustanovah in osnovnih šolah.

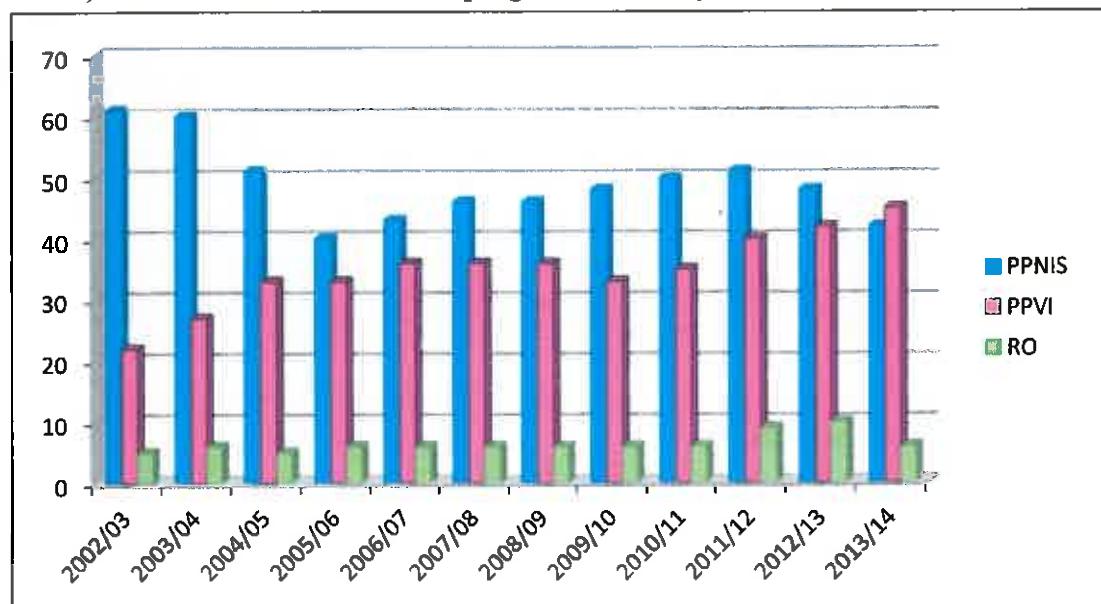
Število učencev v posameznem programu:

- prilagojeni izobraževalni program OŠ z nižjim izobrazbenim standardom (PPNIS) od 1. do 9. razreda - 42 učencev,
- posebni program vzgoje in izobraževanja v šestih oddelkih vzgoje in izobraževanja (PPVI) - 45 učencev,
- program za predšolske otroke v razvojnem oddelku (RO) - 6 otrok.

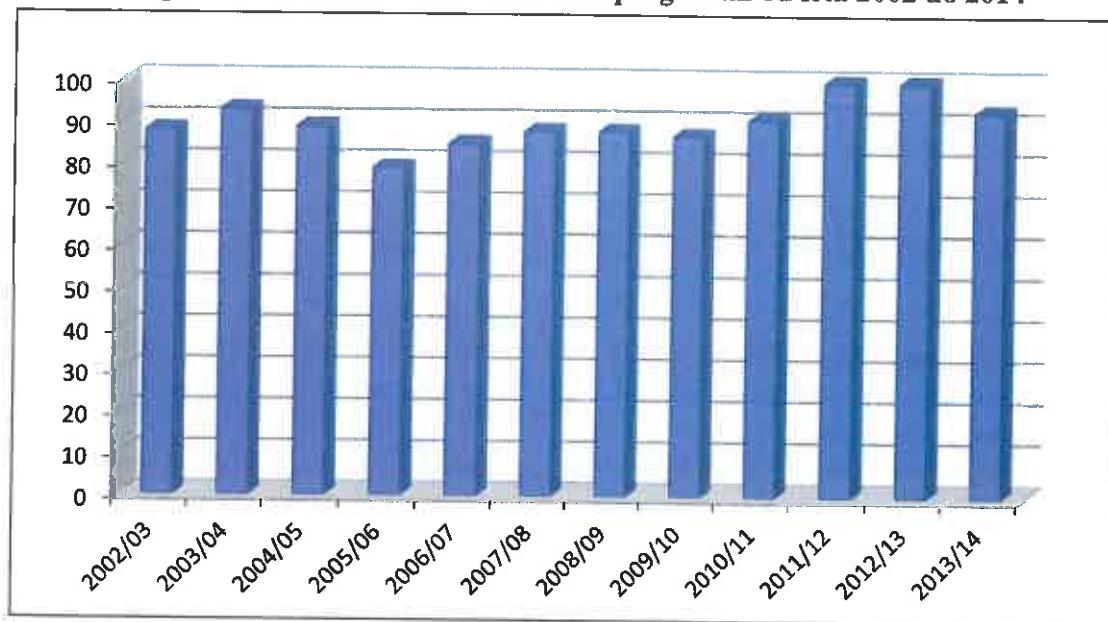
Tabela 4) Število učencev v vseh treh programih v zadnjih 12-tih letih

Šolsko leto	PPNIS – prilagojeni programom z nižjim izobrazbenim standardom	PPVI - posebni program	RO – razvojni vrtec	SKUPAJ
2002/03	61	22	5	88
2003/04	60	27	6	93
2004/05	51	33	5	89
2005/06	40	33	6	79
2006/07	43	36	6	85
2007/08	46	36	6	88
2008/09	46	36	6	88
2009/10	48	33	6	87
2010/11	50	35	6	91
2011/12	51	40	9	100
2012/13	48	42	10	100
2013/14	42	45	6	93

Graf 2) Število učencev v vseh treh programih v zadnjih 12-tih letih



Graf 3) Skupno število otrok v šoli v vseh treh programih od leta 2002 do 2014



Po letu 2004/05 se je pričel trend intenzivne integracije otrok s posebnimi potrebami v večinske OŠ, s tem posledično pa tudi povečevanje ur dodatne strokovne pomoči v večinskih šolah in vrtcih. V dveh preteklih šolskih letih (2011/12 in 2012/13), ko smo imeli dva oddelka razvojnega vrtca je bilo skupno v šoli 100 otrok. V tem šolskem letu pa imamo en oddelek PPVI več in en oddelek razvojnega vrtca manj, tako da imamo zopet praktično zasedene vse učilnice.

Vsako leto narašča število učencev v posebnem programu. Letošnje šolsko leto je prvič več otrok v posebnem programu in predvidevamo, da se bo ta trend tudi v bodoče nadaljeval. Tako je sedaj **6 oddelkov PPNIS in 8 oddelkov PPVI**. Za primerjavo: v šolskem letu 2002/03 smo imeli **9 oddelkov PPNIS in 4 oddelke PPVI**.

Opažamo, da so v posebni program usmerjeni učenci z vse težjimi motnjami. V nižji izobrazbeni standard pa prihajajo predvsem v tretjo triado učenci z zelo težkimi vedenjskimi ali osebnostnimi motnjami, kjer so v večinskih OŠ že izčrpali vse možne pristope in oblike pomoči. V luči tega podatka bo potrebno ustrezno preurediti prostore v šoli.

2.3.b) Učinkovitost šolanja in druge dejavnosti

V preteklem šolskem letu je bila **realizacija obveznega programa oziroma pouka pri vseh predmetih 100,10%**. Realizacijo ur pouka spremljamo in preverjamo vsaj trikrat letno.

Za učence so **interesne dejavnosti** priljubljena oblika učenja in dela, so brezplačne in se jih zelo radi udeležujejo, kar kaže tudi visok odstotek realizacije interesnih dejavnosti (100,36%). V šolskem letu 2012/13 so učenci v **34-tih interesnih dejavnostih** pod vodstvom mentorjev razvijali svoje potenciale, kreativnosti, odkrivali svoje sposobnosti, se preizkušali v spremnostih in telesni moči, razvijali estetsko oblikovanje in spoznavali prijetno ter koristno izrabo prostega časa. Večina smo jih izvajali v pred uri ali po pouku in so se jih učenci vedno radi udeleževali.

V tem šolskem letu pa jih izvajamo tudi v času podaljšanega bivanja, saj so nam na MIZŠ priznali zaradi varčevalnih ukrepov manjše število ur podaljšanega bivanja kot smo jih zaprosili.

Problemi pa nastopijo vsako leto pri učencih vozačih, ki se zaradi oddaljenosti od šole ne morejo udeležiti popoldanskih aktivnosti.

Realizacija ur razširjenega programa (dopolnilni, dodatni pouk, interesne dejavnosti) je **100,54%**. **Odstotek obiska pri razširjenih dejavnostih** je **317,78%**, kar pomeni, da je posamezen učenec v povprečju obiskoval 3,5 ure tedensko dejavnosti iz razširjenega programa.

Pogoje za napredovanje je izpolnilo 99,98% učencev. Vseh osem učencev 9. razreda je šolanje zaključilo, šest se jih je uspešno vpisalo v programe nižjih poklicnih šol, dva učenca pa nadaljujeta izobraževanje in usposabljanje v posebnem programu. V naših posebnih in prilagojenih programih napredujejo učenci v skladu s svojimi zmožnostmi in sposobnostmi na osnovi individualiziranih učno vzgojnih načrtov dela, ki so obvezni za vse učence v naši šoli. Vrednotenje individualiziranih načrtov dela izvajamo vsaj 2 krat letno in sprotno dopolnjujemo, nadgrajujemo glede na učenčev napredok.

Na 12. strani sem že zapisala več o rezultatih pri nacionalnem preverjanju znanj ob zaključku za učence 6. razreda in za učence 9. razreda. Za nemoten potek preverjanja smo pripravili podroben izvedbeni načrt nacionalnega preverjanja znanj v šoli, v sodelovanju z učitelji smo sprotno analizirali dosežke in izvedbo NPZ. Obravnavali smo sintezno poročilo s predlogi izboljšav kvalitete poučevanja in podali predloge za izboljšavo kvalitete poučevanja. Vse naštete postavke smo obravnavali na učiteljskem zboru.

V okviru razširjenega programa šole smo realizirali načrtovane šole v naravi, vsa načrtovana tekmovanja, natečaje, razstave, projekte in tako na področju znanj kot v športnih, pevskih, tehniških, likovnih kot drugih dejavnostih poželi mnogo priznanj, nagrad in medalj.

Uspešno smo izvedli vse načrtovane šole v naravi – poletno na Debelem rtiču (5., 6. r. posebni program 1. in 2. stopnja), zimsko šolo v naravi na Pokljuki 6. r., ter naravoslovno šolo v COŠD Štrk v Suhli pri Ptaju. Učenci 8. razreda so bili na tri dnevnem Valvasorjevem planinskem taboru pod Stolom. V konkretnih, naravnih situacijah, so učenci poglabljali naučena znanja in pridobivali nova spoznanja o naravi, o varovanju in ohranjanju naravnih bogastev in razvijali medsebojna prijateljstva. Delavci šole menimo, da se učenci v teh oblikah vzgojno izobraževalnega dela izredno veliko naučijo, predvsem pa se poglabljajo medsebojne vezi in urijo socialne veščine.

Za kvalitetno izvedbo šole v naravi potrebujemo pogosto **dodatna sredstva**. Več sredstev potrebujemo predvsem zaradi **večjega števila spremiščevalcev** za učence s težjimi motnjami v razvoju in težjimi gibalnimi motnjami in izbire ustreznih lokacij.

Za zimsko šolo v naravi za učence, ki se jo prvič udeležijo, del sredstev prispevajo nekatere občine - ustanoviteljice, glede na število vključenih učencev iz posamezne občine. Prav tako občine z veliko posluha priskočijo na pomoč učencem iz družin z izrazito socialno ekonomsko stiskom, z delnim ali celotnim plačilom zneska šole v naravi.

Uspešno je bilo delo **šolske skupnosti**, saj njihov glas na vseh sestankih predstavlja predsedniki posameznih razredov. V šolsko skupnost učencev so se vključevali predstavniki vseh razredov prilagojenega programa in predstavniki višjih stopenj posebnega programa.

Kot običajno se je šolska skupnost vključevala v vse dejavnosti šole, učenci so poročali, kako so zadovoljni, predvsem smo jih prosili, da so dali predloge za praznovanje tedna otroka. Kot vsako leto so bili pri tem zelo iznajdljivi in konstruktivni.

Vključevali so se tudi v projekte na šoli, tako so izvedli prvo tehtanje ostankov hrane, ki je bilo izpeljano v okviru projekta Zmanjševanje odpadne hrane, ki je potekal v okviru Eko šole. Šolska skupnost je tudi sodelovala pri aktivnostih v povezavi s šolskim parlamentom.

Zelo uspešno je bil izведен tudi **šolski parlament** na temo »Odraščanje«. V okviru teme so si učenci preko ankete na naši šoli izbrali tri področja:

- Strpnost – pomoč drug drugemu
- Osamosvojitev od staršev
- Ljubezen

Na naši šole na področju učenja *strpnosti* že vrsto let spodbujamo medvrstniško pomoč, tako se odvijajo številne dobrodelne akcije (na primer: zbirali smo oblačila in igrače za otroke, ki so veliko izgubili v poplavah), medsebojna pomoč otrokom v posebnem programu vzgoje in izobraževanja, prostovoljstvo, preko mediacije in socialnega učenja se učenci učijo strpnega

reševanja težav, v prejšnjih letih smo izvajali inovacijski projekt na področju izboljšanja razredne klime in reševanja konfliktov preko katerega smo osvojili številne vzorce strpnega reševanja konfliktov, ki pa jih učenci utrjujejo preko našega življenja na šoli. Vedno aktualno temo *ljubezen* pa vključujemo v naše skupine za fante in dekleta. Prav tako so spregovorili o ustreznih komunikacijih s starši, ko se počutijo »odrasle«.

Predstavniki šolske skupnosti so uspešno zastopali šolo na **23. medobčinskem parlamentu v OŠ Dragomelj.**

Program šole je ob osvajanju **znanj, vodoželnosti in raziskovanju** zasnovan s **poudarkom na razvijanju praktičnih, ročnih spretnosti in delovnih navad učencev**, saj se večina učencev vključi po končanem šolanju v nižje poklicno izobraževanje. Povratne informacije iz srednjih šol in delovnih organizacij, kjer se zaposluje večina naših učencev po končanem šolanju v poklicnih programih, nam povedo, da so izredno marljivi in spretni delavci. Intenzivno razvijamo omenjene spretnosti in delovne navade v okviru dvo tedenskih **tehniških dni** v 8. in 9. razredu devetletke kot tudi pri **delovni praksi** za učence v posebnem programu na **četrtri in peti stopnji delovnega usposabljanja**.

2.3.c) Projekti, natečaji, tekmovanja, nadstandardni programi

PROJEKTI

V šolskem letu 2012/13 smo kvalitetno in strokovno izvedli ter sodelovali pri **12 projektih na mednarodni ravni, pri 20 projektih na državni ravni in izvedli 9 lastnih projektov v šoli in en inovacijski projekt v sodelovanju s konzulenti iz ZRSS**. Že sam podatek, da smo ob sorazmerno majhnem številu učencev bili vključeni v **41 različnih projektov** priča o tem, da skozi številne dejavnosti poglabljamo in obogatimo učne vsebine ter jih prenašamo neposredno v življenje. Aktivno učenje, iskanje podatkov, raziskovanja, delo s konkretnimi vsebinami učence motivirajo in si naučena, uporabna znanja in izkušnje tudi bolje in lažje zapomnijo. Delo in predstavitev projektov nudi vrsto možnosti za skupna druženja s sovrstniki iz večinskih osnovnih šol, medgeneracijska druženja in druženja s člani raznih društev in drugih organizacij.

Pomen trajnostnega razvoja ima v naši šoli visoko vlogo, saj imajo vsebine kot so **EKO** in **Zdrava šola** v dolgoročnem programu šole prioriteto mesto. Varčna raba energije se kaže tako v odnosu učencev, delavcev kot tudi ustanoviteljev, ki so nam omogočili menjavo oken, strehe, boljšo izolacijo podstrešij. Tudi v naprej načrtujemo posege v samo zgradbo in opremo za čim boljše varovanje okolja in varčno rabo energije.

Prejeli smo znak »**ŠOLSKI EKOVRT**«, saj z našimi prizadevanji za učenje za samooskrbo in za zdravo pridelovanje zelenjave in sadja dosegamo številna priznanja. Tako smo prejeli naziv **NAJBOLJ AKTIVNA ŠOLA V ŠOLSKEM LETU 12/13** v okviru projekta Zemljo so nam posodili otroci – iz rok samega predsednika republike Boruta Pahorja.

V posameznih projektih sodelujemo že več let in so praktično iz projektov prerasli v način življenja. Vsako leto pa poiščemo tudi nove izzive.

- Vključeni smo v nacionalni in mednarodni program **EKO ŠOLA** kot način življenja in se potegovali za ohranitev eko zastave. V okviru Eko šole so potekale dejavnosti pod naslovi:
 - Zbiralna akcija starega papirja, kartuš, odpadnih baterij, pločevin, zamaškov, oblačil, zbiranje sredstev za pomoč otrokom v Indiji in na poplavljenih območjih v Sloveniji, ...
 - Ravnanje z odpadki
 - Poraba energije v šoli
 - Kompostko v šoli
 - Zmanjševanje ostankov hrane
 - Vse Slovenska čistilna akcija
 - Eko bralna značka
 - Grinijeve skrivnostne misije, ENO dan, Tek podnebne solidarnosti, itd..

Ob naštetem pa dajemo velik poudarek dobrim, spoštljivim **medsebojnim, kulturnim odnosom, medgeneracijskemu povezovanju in prostovoljstvu**. O tem priča tudi eno od šolskih glasil.

PROJEKTI	Pokrovitelj, predlagatelj projekta	Nosilci projekta Priznanja, pohvale, nagrade
Inovacijski projekt Gozdni ponедelјek	Zavod RS za šolstvo	Nina Sever, Petra B. Ivančič, Martina Volčini, Vanda Trobevšek, Anka Kunavar Dermastija, Nina Sever
EKO IN OKOLJEVARSTVENI PROJEKTI		
ETZO – Evropski teden zmanjševanja odpadkov	Sklad za okoljevarstveno izobraževanje FEE, društvo DOVES	Darja Gruden
Ekoakcijski načrt za tematski sklop odpadki; Eko paket – zbiranje odpadne embalaže	Sklad za okoljevarstveno izobraževanje FEE, društvo DOVES	Lucija Kodrc
Ekoakcijski načrt za tematski sklop voda; projekt Moja reka si – ozaveščanje o pomenu slovenskih rek	Sklad za okoljevarstveno izobraževanje FEE, društvo DOVES	<u>Maja Iskra</u> , Slavko Lenaršič
Šolska vrtilnica – ustvarimo šolske vrtove, avtohtone vrste	Sklad za okoljevarstveno izobraževanje FEE, društvo DOVES	<u>Maja Rutar</u> , Marta Krt, Urška Nosan, Ida Zupanc, Marinka Bregar, Slavko Lenaršič
Ekoakcijski načrt za tematski sklop EKOBRANJE za EKOŽIVLJENJE –	Sklad za okoljevarstveno izobraževanje FEE, društvo DOVES	Manja M. Bogovič
Prednovodelni čas	Sklad za okoljevarstveno izobraževanje FEE, društvo DOVES	<u>Meta Marolt</u> , Lucija Kodrc
Zbiranje odpadnih kartuš, tonerjev, trakov, odpadne baterije, odpadnega papirja	Sklad za okoljevarstveno izobraževanje FEE, društvo DOVES	Lucija Kodrc
Zemljo so nam posodili otroci Predstavitev šolskega filma na temo eko vrtnarjenje – učenci OŠ Roje	ARSO, DPZ, Predsednik republike Slovenije g. Borut Pahor	Darja Gruden Naziv Planeta Zemlja prijazna šola, zmagovalna šola v kategoriji »Najbolj aktivna šola v šolskem letu 2012/2013,« vrečke dobro, izlet v Bistro
Karavana varne kemije	Društvo Planet Zemlja	Darja Gruden Naziv in priznanje »Zemlji prijazna šola«
Ko odpadki postanejo zlato – Kompostko v šoli	Društvo Planet Zemlja	Lucija Kodrc Priznanje za sodelovanje
Zelena nit	Društvo Planet Zemlja	Darja Gruden - Naziv in priznanje »Zemlji prijazna šola«
Superjunak za mojo reko (Natečaj)	Coca-Cola Slovenija s partnerji	Maja Iskra
Program šolski Ekovrtovi Pridobili zank za šolski ekovrt in podpisali častno izjavo	Intitut za trajnostni razvoj FiBL	<u>Maja Rutar</u> , Marta Krt, Urška Nosan, Ida Zupanc, Marinka Bregar, Slavko Lenaršič Emblem - znak za šolski ekovrt
Ekoakcijski načrt za tematski sklop zdravje in dobro počutje: Zmanjševanje ostankov hrane	Sklad za okoljevarstveno izobraževanje FEE, društvo DOVES	Državni Manja M. Bogovič
Ozaveščevalna – čistilna akcija okolica šole in breg K. Bistrice	OŠ Roje	Lucija Kodrc
Ekoakcijski načrt za tematski	Sklad za okoljevarstveno	

sklop Energija	izobraževanje FEE, društvo DOVES	<u>Maja Iskra</u> , Slavko Lenaršič
PROJEKTI ZA VSPODBUJANJE BRANJA		
Pravljični palček	Knjižnica Domžale	Petra B. Ivančič, Anka Kunaver Dermastija, Martina Volčini Zaključna prireditev v Knjižnici Domžale
Bralnice pod slamnikom 2013 in srečanje zlatih bralcev	Knjižnica Domžale, Zaščita Miš, Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS, Knjižnica Cirila Kosmača Tolmin	Ida Zupanc Knjižna nagrada Naročje kamenčkov, Saša Vergi
Rastem s knjigo	Agencija RS za knjigo, Slovenska splošna knjižnica	Ida Zupanc, Danica Ujc Knjižna nagrada Zlati Zob, avtor Tadej Golob
DRUGI PROJEKTI		
Mreža zdravih šol	Inštitut za varovanje zdravja RS	<u>Meta Košir</u> Pohvala za številne uspešno izvedene dejavnosti, certifikat ZDRAVA ŠOLA
Modri Jan; okoljevarstveni projekt	Holding slovenske elektrarne	<u>Maja Rutar</u> Pohvale za sodelovanje
Ohranimo Slovenijo – pomagajmo Indiji	Poslanska skupina ELS, Humanitarno društvo Luč upanja, Dinos	Lucija Kodrca
Jadranje za jutri; izobraževalno-terapevtski projekt	Sportno društvo SAPPA Kamnik	<u>Nada Grčar</u> , Lucija Kodrca Udeležba na brezplačnem 4-dnevnom jadranju za uspešne in prizadene učence
Pokloni zvezek; humanitarna akcija	Slovenska Karitas	<u>Maja Iskra</u> Zahvala za sodelovanje
Tek podnebne solidarnosti; humanitarno okoljevarstvena akcija	Slovenska Karitas	<u>Ajda Lalić</u> Zahvala za sodelovanje
E-Twinning; povezovanje z vrstniki iz drugih evropskih držav preko elektronske pošte	Portal eTwinning	<u>Maja Iskra</u> , Manja M. Bogovič
Shema šolskega sadja	Agencija RS za kmetijske trge, Inštitut za varovanje zdravja, MIZŠ	<u>Ida Zupanc</u>
Tradicionalni slovenski zajtrk	Ministrstvo RS za kmetijstvo in okolje, Čebelarska zveza Slovenije	<u>Meta Košir</u>
Prostovoljec leta	MIZŠ, Mladinsko svet Slovenije, Predsednik republike Slovenije	<u>Dragica Langerholc</u> Nominacija prostovoljke z OŠ Rodica, ki je pridobil naziv Prostovoljec leta
Siti besed	Zveza prijateljev mladine Slovenije	<u>Manja M. Bogovič</u> subvencije za brezplačno kosilo, in malico; skupno 13 otrok
Mladi športnik; razvojni oddelek	Specialna olimpijada Slovenije	<u>Jelka Rojc</u> Priznanja in medalje za sodelovanje, majica
ŠOLSKI PROJEKTI		
Les v ponovno življenje	OŠ Roje	<u>Slavko Lenaršič</u>
Skupina za starše otrok v razvojnem oddelku	OŠ Roje	<u>Manja M. Bogovič</u> , Tatjana Jakovljevič, Jelka Rojc

Prostovoljstvo	OŠ Roje	<u>Dragica Langerholc</u> Priznanje za izvajanje prostovoljnega dela
Regijsko tekmovanje mladih tehnikov	ZOTKS, OŠ 27 julij, Kamnik	Priznanja in uvrstitev na državno tekmovanje <u>Slavko Lenaršič, Ida Zupanc</u>
Slovenija v slikah; projekt spoznavanja domovine prek družinskih izletov in fotografij različnih krajev	OŠ Roje	<u>Vanda Trobevšek</u>
Medgeneracijsko druženje	OŠ Roje	<u>Darja Gruden</u>
Varnost pred naravnimi in drugimi nesrečami	OŠ Roje	<u>Dragica Langerholc, Danica Ujc, Tomaž Žargi</u>
Gлина kot terapevtsko in izrazno sredstvo	OŠ Roje	Lucija Kodrc
Povej mi pravljico	OŠ Roje	<u>Jelka Rojc, Anja Bolarič, Tatjana Jakovljevič</u>

S predstavitvijo dejavnosti in izdelkov, ki so nastajali v okviru posameznih projektov, so učenci in njihovi mentorji poželi številna priznanja ter bili deležni posebnih nagrad in pohval.

V sklopu podelitev priznanj so bili učenci in mentorji povabljeni na zaključne predstavitev projektov, na podelitve priznanj in poučne izlete širom po Sloveniji, ki so bili organizirani za nagrajence, kar dodatno obogati znanja o določenih temah in motivira učence za aktivno in raziskovalno učenje.

*Podrobnejši opisi projektov so predstavljeni v Poročilu o realizaciji letnega delovnega načrta 2012/13.

RAZSTAVE

Delo s konkretnimi materiali, ki jih ročno, strojno ali s pomočjo raznih tehnologij učenci pod vodstvom kreativnih učiteljev spreminja v pravcate umetnije ali pa v povsem vsakdanje, uporabne izdelke. To delo je za marsikoga prava terapija, hkrati pa učencu omogoča, da se počuti uspešen. Zato učenci izredno radi sodelujejo na **razstavah in natečajih**.

Z izdelki učencev in mentorjev smo pripravili nekaj samostojnih razstav in sodelovali na številnih razstavah v okviru projektov in natečajev.

Učenci vsako leto razstavijo svoje izdelke v avli šole pred prazničnimi dnevi na temo: pozdrav jeseni, novoletni in božični okraski, adventni venčki, za veliko noč in ob dnevnu odprtih vrat. Udeležimo se priložnostnih razstav v naši bližnji okolici. Izdelki naših učencev so bili razstavljeni tudi v sklopu mednarodne razstave »Igraj se z mano« in ob otvoritvi razstave iz EX Tempore v Tuštanju in iz Groharjeve kolonije v Škofji Loki.

Zelo obiskana in že kar tradicionalna postaja razstava izdelkov učencev ob novem letu, ki jo pripravimo v šoli in v prodajnem centru Merkator in Breza v Domžalah.

Na 3. in 4. BIO DNEVU v Češminovem parku v Domžalah smo predstavili dejavnosti šole, projektne dejavnosti, izdelke iz našega šolskega vrta, sadike rastlin, ki so jih učenci sami vzgojili, hotel za žuželke in inovacijo mrežni viseči vrt. Vsako leto sodelujemo z Občino Domžale na delavnicah v parku za občino ob Tednu otroka.

Delavci šole se trudimo predstaviti delo naših učencev na različnih razstavah. Pri predstavitvah izdelkov ali v delavnícah vedno sodelujejo tudi učenci in prijazno ter ponosno razložijo mimoidočim, kako so nastajali posamezni izdelki. S tem hkrati uresničujemo prioritetti cilj vzgoje – vključevanje otrok s posebnimi potrebami v širšo družbeno skupnost.

NATEČAJI

Naši učenci so sodelovali na vseh načrtovanih natečajih v letnem delovnem načrtu, med šolskim letom pa smo se odzvali povabilu še na nove natečaje. Sodelovanje na natečajih je prijetna popestritev VIZ dela. Učenci so z veseljem ustvarjali, dali polet svoji kreativnosti in se veselili obiskov raznih krajev po domovini, druženja z vrstniki in seveda še posebno nagrad, pohval in priznanj, ki so jih prejeli za čudovite izdelke.

Za uspešno mentorstvo učencem pri izdelavi likovnih, literarnih izdelkov in fotografij so vsi mentoriji: Meta Marolt, Meta Košir, Slavko Lenaršič, Lucija Kodrca, Darja Gruden, Maja Iskra prejeli pohvale in priznanja.

Št.	Ime NATEČAJA Pokrovitelj, predlagatelj projekta	Nivo	Število sodelujočih učencev Priznanja, pohvale, nagrade Nosilci projekta
1.	Donavski umetnik Ministrstvo za kmetijstvo in okolje, Zavod RS za šolstvo, Društvo za preučevanje ptic in varstvo narave, Inštitut za celostni razvoj in okolje, Svetovno združenje za vodo GWP Slovenija	Mednarodni	Sodelovali so 3 učenci Slavko Lenaršič, 2. nagrada na natečaju
2.	Vodni detektiv Ministrstvo za kmetijstvo in okolje, Zavod RS za šolstvo, Društvo za preučevanje ptic in varstvo narave, Inštitut za celostni razvoj in okolje, Svetovno združenje za vodo GWP Slovenija	Mednarodni	Sodelovala sta 2 učenca iz PPVI Posebna pohvala za odličen izdelek - Lucija Kodrca in 3 učenci iz PPNIS , ki so dosegli 3. mesto in pohvalo – Meta Košir
3.	Igraj se z mano ZUJL in Društvo za kulturo inkluзije	Mednarodni	25 učencev, 5 učiteljev Meta Marolt, Lucija Kodrca
4.	Pikapolonica pomaga, da je na krožniku bolj zdrava zelenjava Slovensko združenje za integrirano pridelavo zelenjave	Državni	Sodelovalo je 8 učencev Meta Marolt Priznanje za razstavljeni delo
5.	Nivea – Podaj mi roko , likovni natečaj v dobrodelne namene Beiersdorf	Državni	100 - vsi učenci so sodelovali Lucija Kodrca in razredniki
6.	Groharjeva kolonija Javni sklad RS za kulturne dejavnosti, Občina Škofja Loka vas	Državni	Sodelovalo je 6 učencev Meta Marolt, Lucija Kodrca
7.	Ex tempore OŠ Jurija Vege Moravče	Mednarodni	Sodelovali so 3 učenci Meta Marolt Zlato priznanje za naslikan motiv obiranje jabolk
8.	Čebelica leti z neba Osnovna šola Dob, Čebelarska zveza Slovenije	Občinski	Na foto natečaju so sodelovali 4 učenci Meta Marolt 1. nagrada na natečaju
9.	16. bienale otroške grafike I. OŠ Žalec	Državni	5 učencev Meta Marolt 2 grafiki bosta razstavljeni na razstavi

10.	Najbolj odpiljena zabava v Atlantisu Vodno mesto Atlantis	Državni	Sodelovalo je 5 učencev Lucija Kodrca Karte za vodno mesto Atlantis
11.	Likovni natečaj – prednovoeletni čas Sklad za okoljevarstveno izobraževanje FEE, društvo DOVES	Državni	Sodelovalo je 7 učencev Meta Marolt, Lucija Kodrca
12.	Po Kekčevih stopinjah do znanja – Obujanje Kekca Sklad za okoljevarstveno izobraževanje FEE, društvo DOVES	Državni	5 učencev Lucija Kodrca Priznanje za kreativnost; nagrada - košara lepil
13.	Natečaj Superjunak za mojo reko Coca-Cola Slovenija s partnerji	Državni	Sodelovalo je 11 učencev Maja Iskra
14.	Kreativno ustvarjanje iz »KEMS« Sklad za okoljevarstveno izobraževanje FEE, društvo DOVES	Državni	Sodelovalo je 5 učencev Lucija Kodrca
15.	Recikliraj konzervo - z risbico na končni izlet Sklad za okoljevarstveno izobraževanje FEE, društvo DOVES	Državni	Sodelovalo je 5 učencev Lucija Kodrca

TEKMOVANJA

Regijsko tekmovanja mladih tehnikov Ljubljansko – Gorenjske regije je organizirala naša šola in OŠPP 27. julija, Kamnik. Skupno je tekmovalo 41 učencev. Naši učenci so bili zelo uspešni tako posamezno kot ekipno. Osvojili so 1. mesto v obdelavi papirja, ter dve drugi mesti v obdelavi kovine in lesa.

Kot soorganizatorji tekmovanja smo prejeli pohvale za dobro organizacijo.

Državno tekmovanje Mladih tehnikov je potekalo v Ljubljani na Pedagoški fakulteti. Sodelovali so 4 učenci in dosegli 1. mesto v obdelavi kovine in 1. mesto v obdelavi papirja.

Naši učenci so še tekmovali na:

- 13. Državnem računalniškem tekmovanju »Z računalniki skozi okna«. Osvojili so 4. mesto za oblikovanje besedil s programom Word in 4. mesto v programu PowerPoint.
- V šolskem **računalniškem tekmovanju** za učence v posebnem programu – sestavljanje slik in oblikovanje besedila v Wordu, je sodelovalo 6 učencev.
- Na državnem **računalniškem tekmovanju** PPVI v Škofji Loki je naš učenec zasedel 4. mesto
- Državno tekmovanje iz matematike »Računanje je igra« je potekalo v Jesenicah. Udeležilo se ga je 5 učencev iz PPNIS. Naš najboljši učenec je zasedel 4. mesto.
- Tekmovali smo tudi za **Zlato kuhalnico** v okviru Srednje šole za gostinstvo in turizem Radovljica in Turistične zveze Slovenije. Naši trije učenci so se izkazali v pripravi hrane in prejeli srebrno priznanje. Med več večinskimi šolami smo bili edini iz OŠPP.
- Na »**Tekmovanju za čiste zobe ob zdravi prehrani**« - naši učenci iz PPVI I.b., in 9. razreda so bili izredno uspešni in so zasedli 1. mesto za kar so prejeli priznanja in nagrade na zaključni prireditvi in ogled animiranega filma.
- Sodelovali smo tudi na **območnem srečanju mladinskih pevskih zborov** v Moravčah.
- Zelo uspešni in deležni številnih pohval so bili učenci in učitelji za nastop na **4. republiškem srečanju gledaliških skupin** v Mlinšah, kjer smo se predstavili z igro Shujševalna kura in Luna.
- Na **23. državni glasbeni reviji »Zapojmo zaigrajmo, zaplešimo«** Maribor 2013 je sodelovalo 24 učencev. Za svoj nastop so prejeli pohvalo strokovne žirije.

- Tekmovali smo tudi v šolskem **tekmovanju v zbiranju pločevink in odpadnih baterij** in s tem prispevali k varovanju narave.

O dosežkih naših učencev in njihovem prizadavnem delu smo s številnimi zapisi seznanjali javnost v lokalnih časopisih, kjer so mentorji, učitelji objavljali članke in prispevke skozi vse leto.

ŠPORTNE DEJAVNOSTI

Naši **športniki** se udeležujejo prireditev, tekmovanj na področju rednih OŠ, šol s prilagojenim programom (OŠPP) in športnih aktivnosti, tekmovanj, pod pokroviteljstvom **Specialne olimpiade Slovenije** (dalje SOS). Za veliko potrpežljivosti in za številne treninge so učenci najlepše nagrajeni, ko prinesejo iz tekmovanj medalje in priznanja.

V preteklem šolskem letu 2012 /13 smo bili zelo uspešni na športnem in gibalnem področju. Na šolskih športnih tekmovanjih in igrah Specialne olimpiade Slovenije smo dosegli odlične rezultate.

Naj omenimo samo najvidnejše:

- Na tekmovanju v badmintonu so dosegli 1. mesto v ekipnem seštevku točk, saj so učenci posamezno dosegli naslednja mesta: 1. mesto Sandi Perkovič, 2. mesto Denis Kočan, 5. mesto Filip Kokalj; Pri dekletih je bila najuspešnejša Monika Jež z drugim mestom, zelo dobro pa sta igrali tudi Larisa Strojanšek in Sonja Slanovič, ki sta močno prispevale k končnemu drugemu mestu v ekipnem številu točk.
- V letošnjem letu nam v med dvema ognjem na uspelo ponoviti lanskega rezultata, ko smo bili na državnem tekmovanju drugi, je pa bilo peto mesto v Celju prav tako potrditev, da so naši učenci navdušeni nad to elementarno igro in da so na pravi poti.
- **Eden od vrhuncev športnega dogajanja na OŠ Roje je bilo državno šolsko tekmovanje v mini odbojki za učenke OŠPP, ki ga organizira prav naša šola že tretje leto zapored.** In kot se reče v tretje gre rado, se je prav to tudi zgodilo, saj so naše učenke s prvo ekipo turnir zmagale. Za povrhu pa je še druga ekipa OŠ Roje dosegla 5. mesto, kar je prav tako lep rezultat. Priznanja sta jim podelila ravnateljica šole Marjanca Bogataj in trener domžalskega odbojkarskega kluba Grega Orel.
- Naslednji izjemen dosežek je bil ekipna zmaga na državnem šolskem tekmovanju v alpskem smučanju na Rogli, kjer so naši učenci športniki posamezno dosegli naslednja mesta: 1. mesto: Alen Kokalj, 3. mesto med dekleti Anja Klemenčič Zdešar, 4. mesto Filip Kokalj in 5. mesto Sandi Perkovič.
- V teku na smučeh OŠ na Pokljuki so naši učenci dosegli tudi lepe rezultate, saj je bil Filip Kokalj tretji, Sandi Perkovič in Alen Kokalj pa sta se prav tako uvrstila med prvo deseterico. K izjemnemu uspehu je prispevala tudi omogočena vadba smučanja, ki jo naši učenci lahko izkoristijo z vsakoletno zimsko šolo v naravi na Pokljuki in možnostjo udeležbe na smučarskem tečaju v povezavi s športnim društvom Sonček med zimskimi počitnicami na Krvavcu.
- V košarki smo se letos ponovno kvalificirali na državno tekmovanje, kjer smo v primerjavi z lanskim letom, ko smo bili 4. letos nazadovali na 8. mesto.
- Pred prvomajski počitnicami pa nam je na **področnem tekmovanju v malem nogometu, ki ga organizira naša šola v povezavi z Zavodom za šport Domžale,** končno uspel po štirih letih s šolsko nogometno ekipo ponoven preboj v polfinale, kjer smo končali na tretjem mestu.

- Za konec šolskega leta, ki se pri šolskih športnih tekmovanjih zaključi z atletiko, pa smo dosegli že 4. leto zaporedno ekipno zmago na regijskem atletskem tekmovanju, kjer je 12 naših učencem nosilo odličje in se tako uvrstilo naprej na državno prvenstvo, kjer so najboljši dosegli naslednje rezultate: Larisa Strojanšek 1 m - skok v višino, Monika Jež 2. m – tek na 60 m, 2. m Patrick Jurančič 2. m – tek na 60 m in v štafeti 4 x 100 m mešano je bila ekipa OŠ Roje osvojila tretje mesto.

V okviru športnih dejavnosti so se učenci OŠPP udeležili naslednjih tekmovanj:

- Regijsko tekmovanje v atletiki – 24 učencev
- Državno tekmovanje v atletiki – 9 učencev
- Šolsko tekmovanje v badmintonu – 6 učencev
- Področno tekmovanje v igri »Med dvema ognjem« - 12 učencev
- Državno tekmovanje v igri »Med dvema ognjem« - 12 učencev
- 2. državno šolsko tekmovanje v mini odbojki za učenke OŠPP – 8 učencev
- državno šolsko tekmovanje v alpskem smučanju na Rogli – 4 učenci
- državno prvenstvo v teku na smučeh in biatlonu OŠPP – 4 učenci
- Področno tekmovanje v košarki – 8 učencev
- Državno prvenstvo v košarki – 8 učencev
- Turnir v malem nogometu – 6 učencev
- Zahodno polfinalno tekmovanje v malem nogometu – 6 učencev
- Državno prvenstvo v plavanju – 9 učencev
- Jesenski občinski kros – 11 učencev
- Področno tekmovanje v nogometu OŠPP - 11 učencev
- 9. državni turnir v namiznem tenisu - 4 učenci
- Državno prvenstvo v namiznem tenisu za OŠPP – 4 učenci
- Državno prvenstvo v badmintonu za učenke OŠPP – 3 učenci
- Državno prvenstvo v badmintonu za učence OŠPP - 4 učenci

Prav tako je treba omeniti odlične rezultate učencev v posebnem programu na OŠ Roje, ki se udeležujejo tekmovanj v okviru **Specialne olimpijade Slovenije (dalje SOS)**. Letos so tako sodelovali na naslednjih tekmovanjih: **kolesarjenju, plavanju, krpljanju, teku na smučeh, namiznem tenisu in nogometu**. Vsi učenci, ki so se udeležili tekmovanj so dosegli lepe rezultate in prav vsak od njih je v svojem pogumu in vztrajnosti zmagovalec.

Letošnje šolsko leto so se v okviru SOS udeležili:

- 20. regijskih iger »SOS« ljubljansko – dolenske regije 17.5. 2013 v Ljubljani - 6 učencev
- Državnega tekmovanja v krpljanju v okviru SOS, 14. 2. 2013 – 6 učencev
- Kolesarskega turnirja v Črni na Kroškem 3.10. (SOS) - 9 učencev
- Zaključnega tekmovanja »Mladi športnik« (SOS) – 9 otrok iz razvojnega vrtca

Uspešni in polni prijetnih vtipov, so se učenci vračali iz tekmovanja v **MATP (Motor Activities Training Program)**, ki so namenjena težje gibalno oviranim učencem, ki se kljub težkim gibalnim motnjam z veseljem pomerijo z drugimi sovrstniki.

Udeležili so se:

- 5. državnih iger SOS – MATP v CUDV Draga Ig - 28.11.2012 – 4 učenci
 - Regijskega tekmovanja v MATP Zagorje ob Savi 17.4.2013 – 3 učenci
- Vsi so bili »zmagovalci«, saj so se morali za izvedbo nalog krepko potruditi.

Učenci so razvijali športna področja:

- tek na smučeh, alpsko smučanje in krpljanje v okviru zimske šole v naravi na Pokljuk,
- alpsko smučanje – na Krvavcu,

- drsanje na ledu v Domžalah,
- plavanje v okviru poletne šole v naravi, vadbe v CIRIUS - u in športnega dne,
- plezanje po umetni steni – v sosednji in naši šoli,
- kolesarjenja so se učili v okviru kolesarskih izpitov in v posebnem programu v okviru krožka,
- kondicijo so nabirali na gozdni učni poti na Šumberku in na fitnes napravah na prostem ob Kamniški Bistrici.

Naša šola je bila v letu 2012/2013 organizator:

- **14.2.2013 – Državnega prvenstva v odbojki za učenke**
- **18.4.2013 – Področnega tekmovanja v malem nogometu za učence**

NADSTANDARDNI PROGRAMI

NADSTANDARDNA DEJAVNOST	Vodja ter sodelavci	Realizacija
Terapevtsko plavanje	<u>Nina Sever, Ana Dečman Zgonik</u>	Izvajalo se je v CIRIUS-u v Kamniku od septembra do februarja. Bilo je prijetno in dobro izpeljano.
Hipoterapija	<u>Jelka Rojc, Tatjana Jakovljević</u>	Izvedli smo 10 hipoterapij.
Plamenček	<u>Ana Dečman Zgonik, Ana Kodba, Meta Marolt</u>	Izdali smo lep in zanimiv šolski časopis na temo šolskega vrta – na ogled je tudi na šolski spletni strani.
Plezanje	<u>Marta Krt, Natalija Šimenc</u>	Plezali so v naši šoli in na OŠ Rodica. Dobro je bilo sodelovanje med učenci nižje in višje stopnje šolskega programa.
Skupina za starše vrtčevskih otrok	<u>Manja M. Bogovič, Jelka Rojc, Tatjana Jakovljević</u>	Udeležba je bila zelo dobra. Skupina je bila zasnovana kot samopomoč staršem.
Poučevanje začetne angleščine	<u>Andreja Škrlič</u>	Učenci so radi obiskovali ure začetne angleščine.
Počitniško varstvo	<u>Danica Ujc</u>	Izvajalo se je počitniško varstvo za učence iz posebnega programa.
Knjižnično informacijska znanja	<u>Ida Zupanc</u>	Učenci so spoznavali gradiva v knjižnici in pravila izposoje in ravnanja s knjigo.

Vse načrtovane nadstandardne dejavnosti smo uspešno izvedli.

Pri **hipoterapiji** so učenci PPVI 1. in otroci iz razvojnega vrtca skozi celo šolsko leto obiskovali in jahali konje v CIRIUSU v Kamniku ob skrbnem vodenju fizioterapeutke in učiteljice.

V **okviru dejavnosti - tematsko glasilo Plamenček – novinarji**, so učenci vse leto zbirali prispevke in vtise iz šolskega eko vrta, o zdravi prehrani in varovanju narave. Vsi prispevki so bili na koncu šolskega leta zbrani v poučnem glasilu. Učenci so spoznavali delo novinarjev, se pogovarjali o delu novinarjev, sami spremljali aktualne dogodke v šoli, napisali kratke članke, risali in soustvarjali šolsko glasilo. Skupaj smo se veliko naučili.

V nadstandardni dejavnosti **Plezanje** so preizkušali svoje spremnosti in zmogljivosti, razvijali čutno zaznavanje in užili tudi nekaj adrenalina, ki ga prinaša ta športna panoga.

Skupina za starše iz razvojnega vrtca je dobro zaživelja. Starši so si izmenjevali nasvete in izkušnje o vzgoji otrok, mi pa smo jim pripravili strokovna predavanja s strani naših strokovnih delavcev.

Vsako leto izvajamo **počitniško varstvo učencev in mladostnikov** iz posebnega programa v času poletnih počitnic in šolo smučanja med zimskimi počitnicami za učence po prijavah. To varstvo je za starše otrok in mladostnikov iz posebnega programa izredno dobrodošlo. Letos je potekalo varstvo v dveh skupinah, saj je bilo v varstvu kar 17 otrok in sicer 8 dni po zaključku šole in 5 dni pred pričetkom novega šolskega leta. V okviru varstva se odvijajo različne aktivnosti, razvedrilni programi, sprehodi in interesne dejavnosti, ki jih izvajajo defektologi in varuhinje.

Tudi ostali načrtovani nadstandardni programi - **pouk začetne angleščine, terapevtsko plavanje in hidroterapijo za učence v posebnem programu** so bili uspešno izvedeni.

* Številne dejavnosti, ki jih izvajamo med letom smo povzeli in zapisali v **PRILOGI na zaključku Poročila o realizaciji letnega delovnega načrta 2012/13.**

2.3. d) Sodelovanje s starši in rejniki

Za dobro sodelovanje s starši in rejniki si prizadevamo na rednih govorilnih urah, roditeljskih sestankih, na timskih sestankih, pri pripravi individualnih vzgojno izobraževalnih programov ter seveda preko obvestil, spletnih strani in publikacije. Z nekaterimi sodelujemo dnevno, posebno s starši učencev iz posebnega programa in iz razvojnega vrtca, saj kar nekaj staršev vsakodnevno vozi učence na usposabljanje in učenje. Vrsto let izvajamo tudi skupino za starše otrok iz razvojnega vrtca in iz nižjih razredov posebnega programa.

Za starše, ki v času počitnic nimajo varstva za svoje otroke, smo že 11. leto zapovrstjo organizirali **počitniško varstvo otrok**, ki je bilo dobro obiskano. To poletje smo imeli polni kar dve skupini. Prav tako se trudimo prisluhniti staršem in podaljšati popoldanske obravnave in organiziramo varstvo v času, ko se starši udeležujejo roditeljskih sestankov.

Staršem nudimo pomoč in svetovanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje učencev, ko so na poti v poklicne šole ali v zavode za delovno usposabljanje.

Veliko časa in energije smo vložili tudi v **pridobivanje donacijskih in prostovoljnih finančnih sredstev za brezplačne malice in kosila ter druge dejavnosti**, ki jih vedno več staršev ne more plačati, saj je vse več brezposelnih.

V preteklem šolskem letu smo za starše pripravili **roditeljske sestanke in šolo za starše** z naslednjo tematiko:

- Predstavitve izvedbe šole v naravi, taborov, zaključnih izletov in ekskurzij.
- Poklicno usmerjanje za 9. razred, predstavitev poklice in nacionalno preverjanje znanj.
- Predstavitev programa šole, Pravil šolskega reda in Vzgojnega načrta šole ter nekaj splošnih informacij o učbeniškem skladu in šolski prehrani učencev.
- Predstavitev letnega delovnega načrta šole.
- Samoevalvacija dela v šoli, sodelovanje s starši, predstavitev dela strokovnih služb, podaljšanega bivanja in nadstandardnih dejavnosti.
- Predavanje – predstavitev združenja Eliksir Domžale za pomoč staršem,
- Predavanje - Od dolžnosti do odgovornosti (vloga staršev) – Bogdan Žorž
- Predstavitev učno vzgojnih ciljev po razredih, ocenjevanje znanj, dogovori o ekskurzijah, izletih, tekmovanjih in ostalih dejavnosti, ki bodo izvedene v sklopu posameznega oddelka.

Starši in rejniki s svojim sodelovanjem s šolo pomembno prispevajo k uresničitvi načrtovanih ciljev in so naši pomembni sodelavci. Pomagajo nam s sodelovanjem pri samoevalvaciji dela v šoli, pri zbiralnih akcijah, pri prevozih učencev na popoldanske prireditve, pri zbiranju donacijskih sredstev, pri organizaciji prireditve, sodelujejo pri šolskem parlamentu in tudi pri spremstvu otrok na športnih ali naravoslovnih dnevih.

Tudi v naprej se bomo trudili za dobro sodelovanje in za še več oblik neformalnega sodelovanja.

2.3 e.) Ugotavljanje kakovosti in samoevalvacija

Svet za samoevalvacijo dela v šoli vsako leto ugotavlja, da vpeljani sistem evalviranja kakovosti omogoča dokumentirano preverjanje zadovoljstva. Analize samoevalvacij obravnavamo na pedagoških konferencah in po potrebi sprejmemo sklepe o potrebnih spremembah in dopolnitvah, izboljšavah. V letu 2013 je Komisija za šolski red pregledala Pravila šolskega reda in Vzgojni načrt in evalvirala izvajanje Pravil. Ugotovitve so bile, da ni potreb po dopolnitvah ali spremembah. smo pa s Pravili šolskega reda kot Vzgojnimi načrtom ponovno seznanili učence in starše ob pričetku šolskega leta in ga objavili na spletni strani šole.. Analize anket vsako leto predstavimo tudi na Svetu staršev in na Svetu šole.

Vprašalniki in ankete nam dajo pomembne povratne informacije o našem delu z otroki in sodelovanju s starši in okoljem.

Učenci in učitelji prejmejo veliko pisnih pohval in priznanj za sodelovanje na tekmovanjih, prireditvah, natečajih, razstavah in praznovanjih. Na evalvacijskih sestankih za IP-je starši in rejniki v zapisu »povzetkih mnenj staršev« povedo, da so z delom šole zadovoljni, marsikateri starši povedo, da jim je žal, da niso že prej učenca vključili v našo šolo. Menijo, da je šola **strokovna in kakovostna**, tako na področju izobraževanja kot vzgoje ter timskega dela, usmerjena pa je tudi v razvoj večje medsebojne empatije in socialnega čuta. Z otroki uspešno delamo na njihovih močnih področjih, razvijamo motivacijo in skupaj s starši utrjujemo otrokovo osebnost in samostojnost.

Na področju samoevalvacije smo se v letu 2013 osredotočili na temo **Kvaliteta mojega življenja**. Slabe ekonomske in socialne razmere v naši državi so žal vplivale tudi na socialni položaj naših družin in posledično tudi naših otrok. Tako se vsi na šoli, učitelji in vodstvo šole zavzemamo, da bi stiske in težave naših učencev zmanjšali.

Z anketo na tem področju smo želeli od staršev in učencev izvedeti, kako uspešni smo na tem področju ter na kakšen način bi s skupnim delom s starši našim učencem še lahko pomagali pri odraščanju.

Analiza vprašalnika za učence je pokazala, da smo strokovni delavci skupaj s starši **otroke naučili, da rešujejo svoje težave skupaj z nami (100 %)**.

Večina staršev naših učencev so v popoldanskem času doma, vsaj eden od njih (85%), problem pa ostaja pri mladostnikih, katerih so starši zaradi večizmenskega dela v popoldanskem času odsotni. Da ne bi bili otroci v popoldanskem času sami doma, je veliko učencev vključenih v podaljšano bivanje. Iz vprašalnika je razvidno, da so socialne stiske večje v družinah, kjer so starši brezposelni ali pa gre za enostarševske družine, hkrati pa imajo starši končano osnovno šolo ali manj (28 %). Med počitnicami je skoraj 40 % otrok doma, zato se v šoli še toliko bolj trudimo, da z najrazličnejšimi sredstvi (sponzorjev, donatorjev) skušamo otrokom zagotoviti udeležbo v najrazličnejših šolah v naravi in drugih dejavnostih, tekmovanjih ter projektih, katerih se učenci drugače ne bi mogli udeležiti.

Vprašalnike so izpolnjevali tudi **učitelji in drugi strokovni delavci šole**. Vsi razredniki (100 %) so v iztekajočem šolskem letu poiskali finančno pomoč za nekatere naše učence v sodelovanju zlasti z ravnateljico in svetovalno službo. Potrebovali so jo za: šolo v naravi (poletno ali zimsko), Valvasorjev tabor in podobne večnevne dejavnosti, enodnevne dejavnosti (športni dan, kulturni dan,...), za prehrano učencev, za šolske potrebščine, za oblačila in obutev ter za pripomočke, ki so nujne za otrokov optimalni razvoj.

Tu bi še enkrat poudarila, da na šoli skupaj iščemo donatorje in sponzorje, ki nam pomagajo pri financiranju šolanja naših otrok: Rdeči križ, Zveza prijateljev mladine Domžale, Center za socialno delo, učbeniški sklad in številni drugi sponzorji ali donatorji, na katere se obrnemo tekom leta in jih prosimo za pomoč.

Vsi učitelji (100 %) iščejo najustreznejše načine, kako bi v določeni situaciji, upoštevajoč specifične potrebe posameznika, lahko pomagali učencem na šoli. Tako se poslužujejo:

pogovora z učencem (in sicer individualno, če je jezen → ko se umiri), pomoč iščejo v sodelovanju s svetovalno službo ali pa so navedli druge načine: kotiček za umirjanje, pravljica, objem, igrače, sprostitev s pomočjo lutk, preusmeritev pozornosti, pogovor s starši. Strokovni delavci so poudarili tudi, da je pomembno, da ugotovimo vzroke in skupaj iščemo rešitve.

Preko anketnega vprašalnika so se starši zahvalili šoli za pomoč. Pomemben podatek pa je tudi za naše delo, saj smo v tem letu kar 37 % družinam naših otrok pomagali z najrazličnejšimi sredstvi v zvezi s šolanjem učencev. Trudimo se, da v teh kriznih časih najdemo sredstva in skušamo otrokom zagotoviti optimalne pogoje za delo v šoli.

Znotraj teme šolskega parlamenta Razmere v družbi smo se dotknili temeljnih vrednot: medsebojna pomoč, strpnost in sodelovanje. Izvedli smo anketo, ki je pokazala, da so učenci med sabo prijatelji, včasih se sprejo, vendar težave skušajo rešiti preko pogovora ali s pomočjo učitelja oziroma svetovalnega delavca (na ta način jih učimo strpnosti). Vsi učenci (100 %) se v šoli dobro počutijo: tu so skupaj s prijatelji, je zabavno, a hkrati se tudi veliko naučijo, če potrebujejo pomoč, pa jim pomagajo tudi učitelji. Vsi otroci (100 %) so navedli, da se na šoli počutijo varne, kar je najpomembnejše v procesu odraščanja. Učence že vrsto let z zgledom učimo medsebojne pomoči, zato so tudi bili enotni pri vprašanju, kaj bi naredil, če bi pri stopnicah srečal vrstnika, ki ne bi zmogel hoditi sam ali pa bi imeli sošolko, katere družina bi izgubila vse svoje premoženje v požaru. Vsi otroci (100 %) so navedli, da bi jima pomagali (to se jim je zdele samoumevno), kar pa otroci tudi realizirajo preko življenja na šoli: na šoli se odvijajo številne dobrodelne akcije (naprimer zbirali smo oblačila in igrače za otroke, ki jih potrebujejo), mladostniki iz šolskega programa pomagajo učencem v posebnem programu vzgoje in izobraževanja (pri hrانjenju, pospravljanju, na sprehodu,...), v posebnem programu vzgoje in izobraževanja so učenci ob pomoči učiteljev šivali copate za družine, ki so vse svoje premoženje izgubili v požaru (blok v Domžalah), na šoli organiziramo botrstvo (pomoč novincem v okviru šolske skupnosti) in prostovoljstvo

Menimo, da so rezultati samoevalvacij plod dolgoletnega preventivnega, timskega in doslednega dela vseh vpleteneih, tako staršev, učencev in učiteljev. Zavedamo se, da nam bo le s skupnim delom, s sodelovanjem uspelo uresničiti vzgojno izobraževalne cilje.

Vsi strokovni delavci šole si vrsto let prizadevamo, da bi bili v ožjem in širšem okolju prepoznavni po prizadavnem in strokovnem delu. Prepričani smo, da smo na pravi poti, o čemur pričajo številne pohvale vseh tistih, ki se srečujejo z našo šolo in z otroci s posebnimi potrebami.

Vpeljani sistem samoevalvacije omogoča dokumentirano preverjanje zadovoljstva, ugotavljanja pričakovanj učencev, staršev in zaposlenih. Ugotovitve analiziramo in načrtujemo ter izvedemo dorečene izboljšave.

3. OCENA GOSPODARNOSTI:

Iz računovodskega poročila o realizaciji prihodkov v letu 2013 je razvidno, da so se celotni prihodki doseženi v letu 2013 v primerjavi s preteklim letom znižali za 1 %.

Največji delež predstavljajo prihodki MIZŠ, ki predstavljajo 73,68% vseh prihodkov. Namenjeni so za pokrivanje sredstev za plače, prevoz in prehrano zaposlenih in za materialne stroške VIZ procesa, za nakup učil in učnih pripomočkov, za sofinanciranje letne šole v naravi, ekskurzij, izobraževanja zaposlenih in računovodstva. Višina plač je celo leto 2013 enaka. V letu 2013 je bila izplačana razlika za premalo izplačan regres za letni dopust za leto 2012.

Sredstva občinskih proračunov znašajo 18,41%. Občine soustanoviteljice pokrivajo stroške delovanja in vzdrževanja prostorov, dajejo sredstva za nadstandardno zaposlitev psihologa in nevrozoterapevta, za prevoze učencev, varstvo vozačev, investicijsko vzdrževanje in drugo.

Občine po računih tudi plačujejo sredstva za plače in materialne stroške vzgojno varstvenega dela – razvojni vrtec, glede na stalno bivališče otroka. Razvojni oddelek je bil od 9/2012 do 6/2013 sestavljen iz dveh oddelkov, ki sta vključevala 10 otrok. Od 9/2013 dalje pa je en oddelek in je do zaključka 2013 vključeval 5 otrok.

Med prihodki od prodaje blaga in storitev so zajeta vsa sredstva zaračunana učencem za malice, kosila, izvedbo šole v naravi, tabore, doplačila za ekskurzije ... in predstavljajo 3,21% vseh prihodkov. Manj prihodkov je s strani staršev za prehrano, ker je bilo več subvencij MIZŠ. Glede na dejstvo, da prihaja iz Občine Lukovica in Občine Moravče v našo šolo največ rejencev, zaračunavamo prevoz rejencev s šolskim avtobusom v našo šolo matičnim občinam od koder pride otrok v reho (14 občin širom Slovenije).

Iz poročila o realizaciji odhodkov je razvidno, da so se glede na leto 2012 stroških materiala povečali za 1 %, stroški storitev so se povečali za 5 %.

Na vseh postavkah stroškov materiala se izkazuje povečanje, razen na pisarniškem materialu, materialu za vzdrževanje, sanitetnem materialu, drobnem inventarju in strokovni literaturni učbeniki. V letu 2013 je kupljenih manj učil drobnega inventarja in več vzgojno učnih pripomočkov manjše vrednosti.

Stroški storitev so bili v letu 2013 višji. Stroški investicijskega vzdrževanja prestavljajo stroške zamenjave cementnih plošč, menjavo tlakovcev s travno rušo, prenovo tlaka v atrijih z nalitim gumiranim slojem in ureditev parkirnega mesta pod drevesi. Višji so stroški električne energije in komunalnih storitev zaradi višje cene.

Stroški dela so se zmanjšali za 2%. Znižanje plač 01.06.2012 za 3% se odraža celo leto 2013. Stroške dela smo planirali še v manjšem obsegu. Toda zaradi izplačila razlike regresa za letni dopust 2012 je znižanje manjše.

Prednost smo dali nakupu več učil in številnih didaktičnih pripomočkov za boljše učno vzgojno delo, za bolj nazorno učenje in za razvijanje govornih, komunikacijskih, slušnih in ostalih veščin. Glede na dejstvo, da prihaja v šolo vse več učencev z več motnjami, bomo za prilagojeno delo potrebovali tudi v naprej najsodobnejše učne pripomočke, ki pa so žal zelo dragi.

S sredstvi donacij in iz šolskega sklada smo nakupili številne materiale, predvsem novejše, s katerimi se večina učencev še ni srečala (napihljive barve, glino, polsteno volno, umetne mase, barve za kaljene steklene izdelke, les in številne stroje, pripomočke za obdelavo lesa in kovin, itd.). Obnovili smo več strojev v učilnici za tehnični pouk.

Spričo vsespolne krize smo primorani varčevati tudi mi. Odpovedali smo vse revije in literaturo, za katero smo ugotovili, da je skoraj nihče ne bere. Vse več podatkov, informacij dobimo na internetu, zato je močno naraslo zanimanje za računalnike in ostale medije. Naši učenci so spretni v uporabi računalnikov in trudimo se, da bi jim tudi to tehnologijo čim bolj približali.

Veliko pozornosti namenimo zmanjševanju količin vsakodnevnih smeti z strogim ločevanjem in recikliranjem odpadkov. Skratka, na vseh postavkah, kjer smo imeli vpliv, se pozna odgovorno in varčno poslovanje. Na rast cen pa žal nimamo vpliva - pošta, kurjava, bencin.

Nekaj manj smo porabili kurjave kot prejšnjo zimo, delno to pripisujemo našim prizadevanjem za varčevanje in ekološko obnašanje, delno pa tudi milejšim zimam v teh dveh letih. Dodatno pa smo v preteklem letu tudi izolirali zunanjosteno v tehnični učilnici.

V letu 2010 smo za kurjavo porabili 17.586,000 m³ plina, v letu 2013 pa 15.778,000 m³ plina. Vsako leto znova ugotavljamo, da je vse preveč stroškov za razne preglede dimnikov, plinskih meritev, deratizacij, odvoza organskih odpadkov iz kuhinje Biotera, za računalniške programe za plače, za vrtec..., sanitarne inšpekcijske, zdravstvene, požarne inšpekcijske, Borštnar - za pregled ustreznosti delovanja naprav, orodij in še bi lahko naštevali. Stroški teh izvajalcev kar naprej naraščajo in se še množijo iz leta v leto. Nujno bi bilo potrebno uvesti nek način racionalizacije na tem področju, saj enake težave zadevajo vse šole v Sloveniji.

Tiskanje gradiv in učnih listov je zaradi potreb po številnih individualnih materialih še vedno visok strošek za šolo. Učbenike za naše učence smo prejeli na CD-jih. Večina smo jih tudi naročili v tiskani obliki preko učbeniškega sklada. Še vedno je preveč administracije in se ta še povečuje že do nerazumnih meja.

Višajo se stroški za čistila, toaletne materiale in razkužila, saj je njihova poraba spričo večjega števila viroz, gripe in drugih obolenj narasla. Vsake leto obnovimo zaščitno, delovno obleko za hišnika, snažilke, kuharico. Lansko leto smo obnovili delovna oblačila za tehnični del kadra.

Velik strošek predstavlja za šolo tudi nakup materialov za sprotno vzdrževanje. Sistematično smo skozi vse leto menjali slabe neonske žarnice po razredih. Sami smo prepleskali leseni strop v enem skladiščnem prostoru na podstrešju, igrala, stare klopi, mize, drogove za razsvetljavo in redno skrbimo za urejeno okolico šole, za kar potrebujemo ustrezno orodje in stroje. Barve za pleskanje igral in drogov smo prejeli donatorsko. Učitelji, učenci in tudi ostali tehnični delavci skrbijo, da so od spomladis pa do jeseni pred in za šolo polna korita cvetočih rož, ki jih tudi na šolskem vrtu ne manjka.

Kljub našemu trudu in prizadevanju, ne uspemo preprečiti škode, ki jo na družbeni lastnini delajo obiskovalci (prevrnjeni prometni znaki, polomljeni cvetlični grmi, prerezane ograje, poškodovane klopi, uničena igrala, kupi odpadkov, cigaretnih ostankov, razbita steklovina). Čeprav se je vandalizem v okolini šole zmanjšal, pa še vedno beležimo predvsem poškodbe ograje, opozorilnih tabel in igral na igrišču za šolo. Pojavile so se tudi kraje žlebov. Pogostejši obhodi varnostnikov so po naših izkušnjah še najbolj učinkovit ukrep za varovanje premoženja. Vsako poškodbo sproti saniramo, saj želimo, da se naši učenci igrajo in učijo v varnem okolju.

S sredstvi, ki jih pridobimo na trgu, kot s tistimi, ki nam jih zagotavljajo ustanovitelji in država ravnamo gospodarno in varčno. Vlagamo jih v razvijanje in pridobivanje novih pristopov, novih strokovnih znanj za kvalitetnejše delo z otroci, učencami in mladostniki s posebnimi potrebami, v nakup prilagojenih pripomočkov, v napredno tehnologijo, v izboljševanje prostorskih, delovnih in življenjskih pogojev v šoli, za učence kot za delavce šole.

Številne aktivnosti, izboljšave za uspenejše delo, smo izvedli s pomočjo sredstev, pridobljenih iz najemnin prostorov, z donacijami in s pomočjo dela prostovoljcev.

4. POJASNILA NA PODROČJIH, KJER CILJI NISO DOSEŽENI:

Vse načrtovane cilje smo dosegli in celo presegli in to na vseh področjih delovanja. Še posebno uspešni smo bili na področju investicijskega vzdrževanja, saj smo uspeli ne le obnoviti tlakovane atrije, temveč jih celo v celotni dolžini prekriti z barvno, varovalno podlago.

Med razpadlimi tlakovci smo poiskali takšne, ki so kolikor toliko še v redu in z njimi prekrili del parkirnega prostora pod drevesi na vzhodnem delu šole. Vse odprtine, ki so bile v atriju iz zaklonišč, smo profesionalno pokrili s točno umerjenimi pločevinastimi in z gumenim slojem prelitimi pokrovi, tako, da se učenci več ne spotikajo ob njih, kljub padcu terena, ki mora biti zaradi odvodnjavanja. Okoli dreves pa smo postavili lične lesene podeste za lažje čiščenje, hkrati pa imajo korenine ves čas dovolj vlage. Ta nadstandardna dela so bila narejena iz sredstev

najemnin in amortizacije. Uspelo nam je nabaviti tudi nekaj novih računalnikov, ki so zamenjali že res odslužene po razredih.

5. OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA:

Šola z vzgojo, izobraževanjem in usposabljanjem **otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami** zavzema pomembno in prepotrebno mesto v ožji in širši družbeni skupnosti.

Izobraževanje učencev za **nadaljnje šolanje**, usmerjanje in pomoč pri vpisu v programe nižjega poklicnega izobraževanja po končanem šolanju, **neposredna pomoč pri iskanju zaposlitve**, navajanje na čim bolj samostojno življenje, skrb zase, uspešno **vključevanje učencev v Varstveno delovne centre ipd.**, so pomembne družbene dejavnosti, ki zahtevajo sodelovanje in vključevanje različnih ustanov in institucij.

Z usposabljanjem naših učencev v samostojne in odgovorne osebe neposredno prispevamo h kvaliteti družbe. Zavedamo se, da bi bila oskrba za posamezne otroke s težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju, ki bi bili vključeni v celodnevnih zavodih, neprimerno večji finančni zalogaj za občine.

Svetujemo, izobražujemo in nudimo pomoč staršem in rejnikom, učiteljem in svetovalnim delavcem večinskih osnovnih šol, vrtcev, študentom Pedagoške fakultete in vsem, ki se ukvarjajo z osebami s posebnimi potrebami.

Z visoko strokovno in dobro organizirano **mobilno službo pomagamo učencem v večinskih OŠ in otrokom s posebnimi potrebami v vrtcih**. Svetujemo učiteljem in staršem teh otrok ter sodelujemo s svetovalno službo in zunanjimi strokovnjaki.

Ugotavljamo, da se izjemno povečuje število otrok s posebnimi potrebami, tako v vrtcih kot v večinskih osnovnih šolah. Skratka, pojem »posebne potrebe« se je močno razširil, zato je vse več potreb po svetovanju, usmerjanju in pomoči staršem, družinam teh otrok.

Name kot ravnateljico šole se obrača veliko staršev s prošnjo za nasvet, kam in kako s svojim otrokom, ki ima ugotovljene posebne potrebe. Šola tako s svojim odptitim in vsakomur dostopnim delovanjem vstopa v prostor svetovanja in pomoči.

Vse bolj opažamo potrebo staršev, rejnikov po nudenju teh storitev v obliki **svetovanja in pomoči**, saj s svojo bogato strokovno doktrino lahko nudimo svetovanja na več področjih: specialno pedagoškem in rehabilitacijskem, fizioterapevtskem, logopedskem, psihološkem in socialno pedagoškem.

Otrokom v razvojnem oddelku – vrtcu, kot tudi učencem v oddelkih vzgoje in izobraževanja, nudimo ob učenju tudi popolno oskrbo ter vsakodnevno podaljšano bivanje do 16.30 ure popoldne. Nadstandardno nudimo varstvo in počitniške dejavnosti za učence iz posebnega programa v času letnih počitnic. Na ta način **neposredno pomagamo staršem**, ki nimajo možnosti organiziranja drugih oblik varstva.

Z zgodnjim vključevanjem otrok v razvojni vrtec pripomoremo, da se prične ustrezna pomoč otroku v obdobju, ko je ta najbolj učinkovita in koristna za otroka. Hkrati pa pomagamo staršem, da lahko obdržijo službe, saj smo prevečkrat slišali, da delodajalec ne more čakati tri leta na vrnitev staršev v službo. Tudi večina popoldanskih terapij odpade, saj jih je otrok praviloma deležen v vrtcu, šoli v dopoldanskem času.

V največji meri poskušamo pomagati učencem iz socialno šibkih družin s sredstvi, pridobljenimi s pomočjo donacij, sponzorstvi. Teh je vsako leto več, donacijskih sredstev pa manj, tako da je potrebno veliko angažiranja, da vsaj blažimo najhujše stiske. Velikokrat se

zgodi, da imajo starši manjši kmetijo, kak gozd v lasti in se zato ne upajo obrniti na Center za socialno delo ali na Občino za pomoč. Denarja pa praktično ni, saj so brez službe.

Socialno ekonomske stiske družin poskušamo blažiti tudi s iskanjem sredstev za brezplačne malice, kosila. Vodja šolske mlečne kuhinje je skrbela za kvalitetno in zdravo sestavo šolskih malic. Vsak petek smo imeli eko malico. Enkrat tedensko so učenci dobili lokalno pridelano sadje v okviru projekta Shema šolskega sadja. Trudimo se, da bi učenci imeli v šoli čim večkrat toplo malico, ki bi jim vsaj delno nadomestiila kosilo. Kosila so nam vozili iz vrtca Urša, od septembra 2013 dalje pa iz vrtca Gaj. Poskrbeli smo, da ni noben otrok v šoli lačen, kar se nam zdi v teh časih, ko se zavrže toliko hrane prav nedopustno.

Skrb za rejence (teh je trenutno 16) vključuje redno sodelovanje s Centri za socialno delo (CSD dalje) iz Domžal in iz drugih občin širom Slovenije od koder prihajajo rejenci, kot tudi z občinami, kjer so trenutno v rejništvu. **Prav ti učenci potrebujejo zelo veliko naše pozornosti in strokovnosti** pri vključevanju v družbo, saj prihajajo iz okolja, ki je bilo za njih neprimerno in ogrožajoče. Posebne težave se pojavijo kadar gre za spolne in druge zlorabe otrok v rani mladosti in kljub temu, da so sedaj v urejenih rejništih, so ostale pretežke travme za tako mlade otroke. Pri takih težavah se povezujemo tudi z različnimi strokovnimi službami, zdravstvom in CSD.

V okviru **trajnostnega razvoja, samooskrbe in ekološke naravnosti šole ter skrbi za lastno zdravje**, učenci osvajajo številne, družbeno pomembne vsebine, ki jih prenašajo v svoje družine in okolje. Naša prizadevanja za **zdravje učencev in navajanje učencev na zdrav način življenja**, navajanje na skrb za urejeno, čisto in redno sanirano zobovje, pravilno prehrano, pozitivno samopodobo in urejeno okolje so pomemben prispevek k **učenju za življenje**.

Učence vsakodnevno pripravljamo na **odgovorno ravnanje z naravo in družbeno lastnino**, zato sami obdelujemo šolski vrt in sadovnjak, sadimo rastline, gojimo cvetje, skrbimo za urejeno in čisto okolico in pod vodstvom učiteljev vsako leto sami prepleskamo igrala, poškodovane ograje in klopi okoli šole.

K celostnemu razvoju otrok prispevajo tudi redne **fizioterapevtske, logopediske in socialno pedagoške** obravnave učencev v šoli ter skrb za **ekološko urejeno in zdravo okolje, za prijazne in spoštljive medčloveške odnose**. Tovrstna celoletna prizadevanja vseh delavcev šole so stalnica in dajejo opazne, pozitivne rezultate.

6. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Naša šola je kot zavod za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami močno vpeta in prepoznavna v ožjem in širšem **strokovnem** okolju.

Za čim bolj kvalitetno in visoko strokovno delo sodelujemo s številnimi ustanovami kot so: Pedagoška fakulteta Ljubljana, Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, centri za socialno delo v Sloveniji od koder prihajajo učenci in rejenci, Zdravstveni dom in razvojna ambulanta Domžale, Društvo Sožitje Menges in Ljubljana, Fakulteta za šport, Kulturni dom Franca Bernika Domžale, Knjižnica Domžale ter s številnimi sorodnimi zavodi in šolami po Sloveniji in izven nje.

Skozi celo šolsko leto smo se povezovali z osnovnimi šolami, vrtci, srednjimi šolami z nižjimi poklicnimi šolami, varstveno - delavnimi centri v ožji in širši regiji, z različnimi društvji in donatorji, prostovoljci ter s širšim družbenim okoljem, kar je razvidno tudi iz tabele. S številnimi ustanovami, posamezniki in podjetji smo sodelovali tudi v okviru projektov in natečajev ter ostalih dejavnosti.

Ime ustanove	Vsebina sodelovanja
Občina Domžale	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje na 3. BIO dnev v Češminovem parku (29. 9. 2012); - delavnice v tednu otroka v občinskem parku v Domžalah (3. 10. 2012); - obisk župana Občine Domžale Tonija Dragarja in slavnostna predaja donacije - pianina (3. 10. 2012); - sprejem delegacije učencev OŠ Občine Domžale na skupni razgovor na temo »Radosti in stiske odraščanja« (4. 10. 2012); - prodajna razstava in obisk Božička (23. 12. 2012) in Dedka Mraza (29. 12. 2012) v Češminovem parku; - sodelovanje na 4. BIO dnev v Češminovem parku (15. 6. 2013); - sprejem najboljših učencev zaključnih razredov OŠ pri županu – 1 učenec iz naše šole (12. 6. 2013); - sprejem športnikov šole pri županu Občine Domžale gospodu Toniju Dragarju (21.6. 2013).
Zdravstveni dom Domžale	<ul style="list-style-type: none"> - Obisk in ogled ZD, spoznavanje dela zdravstvenih delavcev (14. 3. 2013); - predavanje o odraščanju: spolnost, higiena - ga. Nuša Cerar (april 2013); - zobozdravstveno vzgojno predavanje in umivanje zob - ga. Nataša Jeras (maj, junij 2013); - sistematski pregled za vse učence (september in oktober 2012); - tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani za vse učence in otroke iz RO (skozi celo leto); - celoletno pregledovanje zbrane higiene učencev – ga. Nataša Jeras.
Vrtec Urša	<ul style="list-style-type: none"> - Druženje učencev iz razvojnega oddelka in skupine otrok iz vrtca Urša (4. 10. 2012).
Mercator center	<ul style="list-style-type: none"> - Prodaja adventnih venčkov (1. in 2. 12. 2012).
Polijska postaja Domžale	<ul style="list-style-type: none"> - Vključitev kriminalista v timsko skupino za delo z učencem z vedenjskimi težavami.
Humanitarno društvo Luč upanja	<ul style="list-style-type: none"> - Zbiranje starega papirja: 5. akcija Ohranimo Slovenijo, pomagajmo Indiji (celoletna akcija).
Ministrstvo za okolje in prostor, ICRO Domžale	<ul style="list-style-type: none"> - Prireditev natečaja Postani donavski umetnik in Vodni detektiv (14. 9. 2012).
Inštitut za gozdno pedagogiko, Jaka Šubic	<ul style="list-style-type: none"> - Izdelovanje platnic za gozdne mape (oktober 2012) v okviru inovacijskega projekta pod konzulenti ZRSŠ.
Kulturno in športno društvo Peče	<ul style="list-style-type: none"> - podarjena oblačila za Bazar oblačil na OŠ Roje.
Dom starejših občanov Domžale	<ul style="list-style-type: none"> - Razstava likovnih del (1. 12. 2012); - pevski nastop (13. 12. 2012).
CIRIUS Kamnik	<ul style="list-style-type: none"> - Hipoterapija (skozi celo leto).
Čebelarska zveza Slovenije, Občina Domžale	<ul style="list-style-type: none"> - Tradicionalen slovenski zajtrk (16. 11. 2012).
Babica Mete Šter	<ul style="list-style-type: none"> - Pogovor o prostovoljstvu v času po 2. svetovni vojni in danes (11. 1. 2013).
Kitajka Su Ping	<ul style="list-style-type: none"> - Obisk gospe Su Ping v 9. razredu – predavanje o Kitajski

	(18. 1. 2013).
Lekarna Domžale (Javni zavod Mestne lekarne)	<ul style="list-style-type: none"> - Obisk in ogled lekarne, spoznavanje dela farmacevta v lekarni (14. 3. 2013).
Knjižnica Domžale	<ul style="list-style-type: none"> - Obisk knjižnice in obeležje Mednarodnega dneva knjig za otroke ter rojstnega dneva H.C. Andersena (2. 4. 2013); delavnica Igraj se z mano (15. 10. 2012).
Trgovski center Breza, Domžale	<ul style="list-style-type: none"> - Nastop pred centrom Breza v zahvalo za donacijo (29. 9. 2012); - prodajna razstava (16. in 22. 3. 2013).
Radijska postaja Radia Hit	<ul style="list-style-type: none"> - Ogled radijske postaje Radia Hit (27. 3. 2013).
Župnijska Karitas Domžale	<ul style="list-style-type: none"> - Prireditev za materinski dan v KD Franca Bernika (25. 3. 2013).
Vrtec Cicidom	<ul style="list-style-type: none"> - Obisk skupine otrok iz vrtca (14. 3. 2013).
Slovenska Karitas	<ul style="list-style-type: none"> - Tek podnebne solidarnosti (celoleten projekt).
Pedagoška fakulteta	<ul style="list-style-type: none"> - Otrokov govorni razvoj in posebnosti – vprašalnik za starše; - Razgovor s študenti socialne pedagogike o vzgojni problematiki; hospitacije;opravljanje 14 dnevne prakse
Srednja tehnična in strokovna šola	<ul style="list-style-type: none"> - Tekmovanje učencev posebnega programa s srednješolci v nogometu (9. 5. 2013).

Pri reševanju vse pogostejših socialno - ekonomskih zagat, stisk učencev in staršev, smo uspešno sodelovali z ZPM Ljubljana -- Siti besed, Rdečim križem Slovenije in z donatorji.

Tudi **mobilna služba**, ki jo izvajajo naše defektologinje v osnovnih šolah in vrtcih pogojuje dobro strokovno sodelovanje skozi vse leto. **Tim mobilnih delavk v šoli** deluje na visoki strokovni ravni in je izredno dobra strokovna opora za izmenjavo mnenj in iskanje novih pristopov za dodatno strokovno pomoč učencem, učiteljem kot tudi staršem otrok.

Že peto leto smo bili organizatorji in srečanja mentorskih mrež v sodelovanju z Zavodom za šolstvo in šport za mobilne učitelje in učitelje za dodatno strokovno pomoč iz rednih osnovnih šol in šol s prilagojenim programom.

Zobozdravstvena oskrba učencev in zdravstvena preventiva – v okviru skrbi za celostni razvoj učencev prihaja tedensko v šolo zobozdravstvena asistentka, ki nadzoruje pravilno in učinkovito umivanje zob. V šoli dajemo še poseben poudarek zobozdravstveni in zdravstveni preventivi. Vsako leto razredniki skupaj z zobozdravstveno in zdravstveno službo pripravijo sklop predavanj s praktičnimi delavnicami iz področij zdrave prehrane, pravilnega sedenja, gibanja, zobne in osebne higiene, varne spolnosti in podobno. Vsi učenci imajo vsako leto sistematični zdravniški in zobozdravniški pregled. Zelo dobro sodelujemo tudi z dr. Šuštaršičeve iz Razvojne ambulante Domžale, ki pogosto opravi pregledne otrok kar v šoli in redno sodeluje s šolsko strokovno skupino.

V okviru **poklicnega svetovanja in usmerjanja naših učencev po zaključenem šolanju**, se povezujemo z Zavodom za poklicno usmerjanje in svetovanje, s srednjimi šolami s programi nižjega poklicnega izobraževanja in varstveno - delavnimi centri v ožji in širši regiji. V okviru šole za starše pripravimo za učence in starše predstavitve prej omenjenih ustanov. V varstveno delovnem centru INCE naši učenci iz posebnega programa že vrsto let opravljajo dvotedensko delovno prakso v okviru razširjenih vsebin.

Kot **hospitacijska šola** za študente Pedagoške fakultete se zavedamo pomena pedagoške prakse, zato kljub številnim obveznostim in dodatnemu delu vsako leto sprejmemo številne študente na pedagoške hospitacije in prakso. V šolskem letu 2012/13 smo v šoli nudili strokovna znanja in izkušnje kar **68 študentom**.

Strokovne izkušnje in znanja delavci šole posredujemo študentom Pedagoške fakultete, smer specialna in rehabilitacijska pedagogika, na **hospitacijskih nastopih** in pri opravljanju obvezne dvo tedenske prakse. Delo mentorjev – učiteljev naše šole poteka izredno vestno in odgovorno.

V sklopu hospitacijskih nastopov smo v preteklem šolskem letu opravili:

- Štiri eno urne vzorne nastope za skupine 15 študentov Pedagoške fakultete – 3. letnik, smer Specialna in rehabilitacijska pedagogika (17. oktober 2013), kar je skupno 60 študentov.
- **14 dnevno pedagoško prakso** je opravljala v času od 18.3. – 29.3.2013 študentka Pedagoške fakultete – socialne pedagogike.
- **14 dnevno prakso za 3 študentke specialne in rehabilitacijske pedagogike** v posebnem programu in razvojnem vrtcu (4.3.2013 – 15.3.2013)
- **Več študentov specialne in rehabilitacijske pedagogike** se obrne na nas za pomoč pri raziskavah in anketah za diplomske naloge ali projekte. Kolikor je v naši moči smo jim vedno pripravljeni nuditi strokovno pomoč.

V mesecu juliju je od 1.7. do 12.7.2013 opravljal pri nas **prakso študent, štipendist Občine Domžale**.

Na praksi je bil tudi nekdanji učenec naše šole – sedaj **dijak srednje šole**, pomožni administrator, ki je prakso opravljal od 6.5. do 17.5.2013.

Naši učitelji so bili celoletni **mentorji** učiteljem novincem iz naše šole, ki so nadomeščali odsotne delavke na porodniškem dopustu. Uvajanje učitelja novinca zahteva od mentorja veliko dodatnega časa in strokovnosti. Prav tako so tudi mentorji učiteljem za strokovni izpit.

Skozi vse šolsko leto je opravljalo **prostovoljno delo v šoli 6 učencev** sosednje OŠ Rodica, ki so pod vodstvom naših mentoric – učiteljev pomagali učencem pri učenju in se družili z njimi v okviru interesnih dejavnosti.

Uspešno sodelujemo tudi z vsemi **petimi Občinami – ustanoviteljicami šole**, ki imajo veliko razumevanja in prisluhnejo potrebam šole, staršev in učencev. Skupno se trudimo zagotoviti učencem dobre in ustrezne bivalne, prostorske in kadrovske pogoje za njihov čim večji napredok.

Z občinami ustanoviteljicami smo tudi v preteklem letu sodelovali v okviru občinskih projektov, natečajev, akcij: **Informativa, delovna praksa za štipendiste Občine Domžale, na delavnicah ob Tednu otroka v občinskem parku, na Eko tržnici v Češminovem parku, na medgeneracijskem srečanju in novoletnem semnju v Češminovem parku ter na kulturnih prireditvah.**

Za čim boljšo kvaliteto pouka in dobre bivalne pogoje učencev v šoli si delavci šole in starši prizadevamo tudi s pridobivanjem **donacij**. V šolskem letu 2012/13 smo iz **donacijskih sredstev** omogočili: številnim učencem delno plačilo šole v naravi in Valvasorjevega tabora, plačilo nabranih dolgov, 13 učencem plačilo kosil, malic ali obojega, za plačilo vstopnin, prevozov; za nakup čevljev, oblačil trem učencem. Nekaterim učencem so udeležbo (plačilo) v šoli v naravi z veliko mero posluha omogočile matične občine. Iz sredstev donacij smo omogočili šestim prizadavnim učencem **brezplačno udeležbo na terapevtsko doživljajskem projektu »Jadranje za jutri«**. S pomočjo sredstev donatorjev smo izvedli tekmovanje za Specialno Olimpiado Slovenije v atletiki. Učenci so si ogledali v čarobnem božičnem času film v Koloseju s pomočjo donatorjev. Tudi ogled skokov v Planici so za 50 učencev omogočili donatorji. Veliko pa smo prejeli tudi materialnih donacij – od plačila vstopnic za vse učence za mini teater, različne knjige, filc, papir, barvice, knjige do igrala s toboganom, ki razveseljuje otroke v atriju.

Zbrana sredstva iz **šolskega sklada** smo namenili za plačilo avtobusnih prevozov v Posočje in v Kekčevo deželo. Iz sredstev sklada smo pokrili tudi vse prevoze s kombijem, ki jih opravimo v

okviru naravoslovnih dni in ostalih ogledov v okviru pouka. Nakupili smo tudi nekaj didaktičnih pripomočkov, med drugim elektronski mikroskop.

Delavci šole si prizadevamo zbrati čim več sredstev za šolski sklad in pripravimo skupaj z učenci med letom več tematsko ali praznično obarvanih prodajnih razstav oziroma zbiranja prostovoljnih prispevkov.

Delež nematerialnih in materialnih donacij znaša 0,671% prihodkov javne službe.

7. KADROVANJE

V preteklem šolskem letu je specialno pedagoško in rehabilitacijsko delo (skupaj s podaljšanim bivanjem), opravljalo **18 defektologinj in defektologov, oziroma specialnih in rehabilitacijskih pedagogov in 4 predmetni učitelji**. Individualno in skupinsko **mobilno službo** ter dodatno strokovno pomoč v večinskih vrtcih in osnovnih šolah je izvajalo **6 specialnih in rehabilitacijskih pedagogov** v celoti in **7** v manjšem deležu. 1 strokovna delavka je bila ob pričetku šolskega leta na porodniškem dopustu, ena pa je odšla meseca decembra na porodniško, zato smo nadomestno zaposlili novo strokovno delavko.

Svetovalno - strokovno delo so izvajale **3 strokovne delavke: psihologinja, socialna pedagoginja in logopedinja** ter **3 dni v tednu dve nevrofizioterapeutki**, kar je močno pripomoglo k celostni obravnavi učencev in nudenju celovite strokovne pomoči v okviru šole na enem mestu.

Občine, ustanoviteljice šole, nadstandardno financirajo zaposlitev ene svetovalne delavke in 0,50 delovnega mesta nevrofizioterapeutke. Prav tako nam pouk začetne angleščine za 5. in 6. razred nadstandardno financirajo občine ustanoviteljice.

V deležu 0,30 imamo zaposlenega računalničarja in 0,80 računovodskega delavca ki opravlja delo po pogodbi. Glede na obseg potrebnih del bi oba potrebovali v najmanj 20% večjem deležu.

V posebnem programu nam normativi omogočajo zaposliti le **3 varuhinje – negovalke**. V preteklem šolskem letu je obiskovalo šolo **11 učencev**, ki imajo v odločbi o usmeritvi opredeljeno tudi **težjo in težko motnjo v gibalnem razvoju**. Vse več učencev potrebujejo pomoč spričo hudih motenj v duševnem in telesnem razvoju, čustvenih težav ali vedenjskih posebnosti. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport nam je odobrilo **dodatnega 1,74 delovnega mesta varuga za gibalno ovirane učence**. Za tega 1,74 varuga vsako leto posebej vložimo prošnjo na MIZŠ in pridobimo soglasje na podlagi vlog in zakonsko opredeljenih specifik.

Glede na dejstvo, da na osnovi **odločb komisij za usmerjanje** prihajajo v šolo učenci z več težjimi in težkimi motnjami, ki bi ves čas potrebovali ob sebi prisotno odraslo osebo, bo potrebno poskrbeti s strani MIZŠ ali občin soustanoviteljic za več dodatnega osebja – varuhov oziroma spremljevalcev.

V šoli strokovni delavci ugotavljamo, da ne izpolnjujemo kadrovskih in ne prostorskih pogojev za delo z učenci s težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju, pa je kljub temu pritisk po vključitvi teh učencev s strani komisij za usmerjanje vse večji.

Prizadevamo si pridobiti tudi pomoč odraslih oseb, prostovoljcev, za spremstvo gibalno oviranih učencev na vsakodnevnih učnih sprehodih, ob plavalnih dnevih in ostalih dnevnih dejavnosti ter za učno pomoč in socialno učenje, vendar se le redki odločijo za to pomoč.

Tehnično osebje šole je zajemalo poslovno sekretarko (**80% delovnega mesta**), računovodkinjo (**80% delovnega mesta**), hišnika-šoferja in dve snažilki.

Kuharico imamo sofinancirano iz MIZŠ glede na normativ le v deležu 0,25% delovnega mesta, kar pa absolutno ne zadošča za pripravo zajtrkov, malic in razdelitev kosil, saj je vedno več učencev, ki iz zdravstvenih razlogov potrebujejo dietno malico ali posebej pripravljeno hrano. Strošek razdelitve kosil in pospravljanje po kosilu še povišuje ceno kosila za učence.

Skupno je bilo tako v šolskem letu 2012/13 zaposlenih 34 strokovnih delavcev in 12 tehničnih delavcev.

V letošnjem šolskem letu 2013/14 pa imamo skupno zaposlenih 32 strokovnih delavcev in 12 tehničnih delavcev, kljub temu, da smo imeli en oddelek več kot lansko leto.

Za šolsko leto 2014/15 načrtujemo -1% zaposlenih (učitelj na področju mobilne službe).

Že drugo leto po vrsti so nam s svojim soglasjem občine ustanoviteljice omogočile delovanje dveh oddelkov razvojnega vrtca. Glede na potrebe okolja je bila to nujna odločitev, saj je kar nekaj staršev bilo primoranih vključiti svojega otroka v razvojni vrtec v Ljubljani oziroma iskat druge oblike varstva. Vzgojno delo sta opravljali 2 specialni in rehabilitacijski pedagoginji in 2,30 pomočnice vzgojiteljice. Žal pa smo morali v začetku letošnjega šolskega leta en oddelek ukiniti, saj so otroci šli v posebni program oziroma v nov razvojni vrtec v Kamnik na novo pa ni bilo dovolj vpisanih otrok za dva oddelka.

Preko javnih del nam je uspelo v začetku letošnjega leta zaposliti delavko za prepotrebno pomoč otrokom v posebnem programu. Pomoč se izvaja na osnovi pogodbe z Zavodom RS za zaposlovanje od začetka februarja do konca junija in od septembra do decembra, ko se moramo zopet prijaviti na razpis. Naj poudarim, da je ta pomoč zaradi večje varnosti otrok res nujno potrebna in se je tudi kvalitetno izvajala.

V šoli imamo strokovno usposobljen in vosten kader ter vzpodbudno delovno klimo, s čimer premostimo marsikatero zakonsko oviro. Naše strokovno delo se izkazuje tudi s tem, da naši učitelji in šola prejemajo med šolskim letom res številna priznanja za mentorstvo učencem na tekmovanjih, projektih, natečajih in za visoko strokovno delo na področju dela z otroci s posebnimi potrebami. Največja nagrada in vzpodbuda pa so zadovoljni učenci, ki radi raziskujejo, tekmujejo, delajo in se učijo ter se iskreno veselijo svojih uspehov.

8. INVESTICIJE

8.1.) INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNA DELA V LETU 2013

Razpadle cementne plošče in poškodovani tlaki v 5 atrijih ter tlakovana pot pred šolo so sedaj sanirani. Po 28 letih so cementni tlakovci razpadali, luščili so se kosi razpokanih tlakovcev, na posameznih mestih so bili ugrezni, razpadli in zelo nevarni za hojo in igro otrok. Večkrat smo jih popravljali, menjali posamezne tlakovce, zadnja leta pa so masovno razpadali. Problem je pozimi predstavljalo čiščenje snega na teh poteh in v času dežja so bile na posameznih delih globoke luže.

Tako so bila v času poletnih počitnic izvedena naslednja dela:

- na novo so urejena in obnovljena tla v vseh atrijih pred šolo – položen je bil nov nanos betonske podlage za izravnavo in potrebnim padcem terena ter preplastitev z gumeno podlago za otroška igrišča v zeleni barvi, ki ublaži padce in poškodbe otrok.
- Razpadli in razpokani tlakovci na poteh vzdolž cele sprednje strani šole so odstranjeni in položeni novi, prav tako so na novo položeni tlakovci z odpertinami za travno rušo pred šolo.
- Tlakovci za travno rušo, ki so bili še uporabni pa so bili preloženi pod drevesa na parkirnem delu ob vzhodni strani šole, tako da je sedaj tudi parkirni prostor večji.

*V prilogi je poročilo o izvedbi investicijsko vzdrževalnih del in nabavljeni opremi v letu 2013 (PRILOGA 2) ter poročilo o porabi sredstev od najemnin, amortizacije in sredstev donacij (PRILOGA 3).

- Ob teh delih je bila smiselna tudi menjava starih pokrovov za jaške iz zaklonišč, ki so bili v atrijih in so sedaj preliti z gumenim slojem in se jih po potrebi zlahka odpre. Pod drevesi so pokriti peskovniki za sedenje in igro, ter nosilec za gugalnico pri atriju razvojnega vrtca.

Dela so bila kvalitetno izvedena in zadovoljstvo otrok, učiteljev in staršev z novimi pridobitvami je res veliko. V prijetnem okolju, v senci dreves, se otroci varno igrajo in prihajajo v šolo po varni in lepo urejeni poti.

B) OPREMA 2013

Sredi meseca septembra še nismo imeli podpisanih pogodb s strani občin ustanoviteljic za **opremo**. Tako bo tudi nabava in namestitev opreme potekala že v času pouka.

Spričo manjših finančnih sredstev kot smo jih načrtovali smo nabavili res malo opreme:

- Laserski tiskalnik, projektor, belo tablo za projektor, prenosni računalnik
- Sušilni stroj

Za otroke v razvojnem vrtcu smo nabavili gugalnico gnezdo in voziček za prevoz več otrok in dva didaktična vzgojna pripomočka.

Pogoji za pouk v eni izmeni so zagotovljeni. S postopnim odpravljanjem prostorskih pomanjkljivost pa upamo, da bomo ob pomoči občin – ustanoviteljic šole našim otrokom omogočili šolanje v otrokom prijazni šoli, kjer bodo upoštevane in spoštovane njihove posebne potrebe.

8.2.) PLAN INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNIH DEL IN OPREME za leto 2014:

Solanje otrok s posebnimi potrebami se je skozi leta in spremembe v družbi močno spremenilo. Že v letu, ko se je zidala naša šola, smo delavci v šoli opozarjali na nerazumno premajhne prostore, pretesne hodnike, na pomanjkanje prostorov za komunikacije, garderobe. Takrat je bila večina učencev v programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom. Razmerje vključenih otrok v programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom (PPNIS) in posebnim programom (PPVI) je bilo po številu oddelkov 9 PPNIZ : 3 oddelki PPVI. Danes je razmerje 6 oddelkov PPNIS in 8 oddelkov PPVI.

Po pouku so pred leti učenci praviloma odhajali domov, v preteklem letu je bilo 56% otrok v podaljšanem bivanju, ki poteka do 16.30 ure popoldne, (vse več je potreb še po podaljševanju tega časa), v jutranje varstvo, ki se prične ob 6.30 pa je vključenih 54% učencev.

Zato so se tudi prostorske potrebe močno spremenile in nujno potrebujemo nadzidave ali adaptacije za odpravo tistih prostorskih pogojev, ki so najbolj pereči. Premalo je spremnih prostorov ali jih sploh ni – garderob, jedilnice, kabinetov, arhiva. Jedilnica je praktično na hodniku - avli, od koder vodi 6 izhodov, tako da so otroci ves čas na prepihu. Svetovalno službo selimo iz razredov v kabinete in v podstrešne prostore. Za številne pripomočke in za vse učitelje sta na šoli dva kabineta, s tem, da v pritličju ni nobenega in imamo vozičke, igrače, kolesa in ostalo shranjeno kar na le 1,2 m ozkih hodnikih. Ni prostora za arhiv, za shrambo čistil, za kolesarnico.

Za rešitev prostorske utesnjjenosti predlagamo nadzidavo pritličnega trakta na vzhodni strani šole. S tem bi pridobili cca 175.00 m² uporabnih površin za večjo knjižnico, računalniško učilnico, snoozelen sobo (za senzorične dražljaje, umirjanje), arhiv in ustrezne prostore za upravo šole. S preselitvijo nekaterih prostorov iz pritličja v nadzidane prostore, bi se sprostili prostori za nujno potrebne kabinete za učitelje, dodatne učilnice in garderobe, katerih sedaj skoraj ni. Z izgradnjo nadzidave se ustrezno uredi nov dohod za osebje na vzhodni strani in ustrezne površine za parkiranje avtomobilov.

Za leto 2014 smo načrtovali investicijsko vzdrževalna dela:

- Menjava pločevinaste strešne kritine nad osrednjim delom šole (kuhinjo, delom telovadnice in dvema učilnicama) in podaljšan vetrolov nad službenim vhodom. Pločevinasta kritina je

- na več mestih deformirana, ne tesni in nima več izolativne vloge. Ta streha pokriva celotno kuhinjo in na nekaterih mestih – v shrambi in pralnici ni narejenega stropa, temveč je streha neposredno nad prostori, brez potrebne izolacije oziroma je streha delno pokrita s svetlobnimi kupolami. Ob spremembah zunanjih temperatur teče kondenz na tla.
- Menjava vodovodnih armatur v vseh razredih v pritličju šole. S tem bo zaključena 3. faza in tako bodo zamenjane vse vodovodne pipe v šoli.
 - Menjava svinčenih, vodovodnih cevi, keramičnih tlakov, ureditev zračenja v šolski kuhinji. **Sanitarna inšpektorica opozarja na prevelik kondenz in preslabo zračenje**, zaradi česar se zelo hitro nabira plesen po kotih, tako, da je vsako leto potrebno novo pleskanje kuhinje, ki pa zaradi vlage in neustreznega zračenja ves čas odpada. Za to stanje je kriva tudi pločevinasta streha, brez potrebne izolacije.
 - Potrebno je pregledati in obnoviti svetila v posameznih razredih.

Plan za opremo 2014

- Računalniška oprema po razredih – zamenjava vsaj 4 starih računalnikov.
- Nujno je nabaviti nove športne pripomočke, orodje v naši telovadnici, saj tako zastarelih nimajo več nikjer v večinskih OŠ
- Potrebno je dokupiti, obnoviti in posodobiti del opreme v šolski kuhinji – konvekcijska pečica, stroj za rezanje
- Obnova in posodobitev opreme v gospodinjski učilnici

Ob finančni pomoči in razumevanju občin ustanoviteljic, postopno odpravljamo pomanjkljivosti v sami zgradbi, obnavljamo in nakupujemo novo opremo po razredih, tako da postaja podoba notranjosti šole vse bolj ustrezna in prilagojena potrebam učencev.

V šoli odgovorno pripravljamo plane kot poročila o finančnem poslovanju, pripravljamo osnutke pogodb za investicijsko vzdrževanje, skrbimo, da so izvedena dela opravljena kvalitetno, v dogovorjenih rokih in po dogovorjenih cenah. Vsekakor je potrebno pohvaliti sodelovanje občin – ustanoviteljic s šolo, saj nam v okviru danih možnosti vedno prisluhnejo in pomagajo.

Vsi v šoli, učenci, učitelji in ostali delavci vse leto skrbimo za urejeno okolico, za kar prejemamo številne pohvale, kot tudi za vzdrževane in urejene šolske prostore. Od zgodnje pomlad do pozne jeseni krasijo šolski vrt, parkovni del in okna sezonske cvetlice. Varčni smo pri porabi energije, vode in skrbimo za naravo. Za izboljševanje učnih in življenjskih pogojev otrok s posebnimi potrebami se trudimo pridobiti tudi številna, dodatna finančna sredstva (najemnine prostorov, telovadnice, donacije, sponzorstva), ki jih vlagamo v sredstva za izvajanje osnovne dejavnosti in s tem pa bogatimo vrednost sredstev naših ustanoviteljev.

III. ZAKLJUČNI DEL

To poročilo za leto 2013 je bilo pripravljeno dne 16. 2. 2014.

Poročilo bo 17.2.2014 poslano v seznanitev članom Sveta šole, Občinam - ustanoviteljicam šole in Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport.

Člani Sveta šole bodo poročilo obravnavali na seji dne 28.2.2014.



41

Pripravila:
Marjanca Bogataj, univ.dipl.def.
Ravnateljica

Marjanca Bogataj

-59b-



**PREGLED IZOBRAŽEVANJ IN STROKOVNIH SPOPOLNJEVANJ V LETU 2013 –
UČITELJI, STROKOVNI DELAVCI IN TEHNIČNI KADER**

DATUM	VRSTA IZOBRAŽEVANJA	UDELEŽENEC
9.1. 2013	Srečanje strokovnih delavcev za podporno in nadomestno komunikacijo	Anja Bolarič
17.1.2013	Smučarski licenčni seminar za ŠVN	Leon Šimenc
30.1.2013	Šolski eko vrt in javna podelitev znakov Šolski eko vrt	Maja Rutar, Marta Krt
12.3.2013	Republiški aktiv mobilnih specialnih pedagogov v vrtcih	Darja Gruden
13.3.2013	Polletna refleksija inovacijskega projekta	Nina Sever
15.3.2013	Barilla seminar za zlato kuhalnico	Ida Zupanc
22.3.2013	Socialno učenje	Marinka Bregar
23.3.2013		
11.4.2013	Aktiv za svetovalne delavce - Cirius	Manja M. Bogovič
13.4.2013	IP pri otrocih s PP	Ana Kodba
11.6.2013	Republiški aktiv specialnih pedagogov v vrtcih	Darja Gruden
11.9.2013	Šolski otroški parlament	Andreja Škrlj
17.9.2013		
12.9.2013	Formativno ocenjevanje I.	Nada Grčar, Martina Volčini, Petra B. Ivančič
18.9.2013	Inovacijski projekt – gozdni ponедeljek, letna refleksija	Nina Sever
23.9.2013	Eko šola - Brdo pri Kranju	Lucija Kodrca
27.9.2013	Samovrednotenje ranljivih otrok	Andreja Škrlj
28.9.2013		Petra B. Ivančič
3.10.2013	Prikaz aplikacije Cobbis – knjižnica Domžale	Ida Zupanc
13.10.2013– 15.10.2013	Strokovna ekskurzija v Bruselj	Slavko Lenarsič
14.10.2013	Razvoj ravni inovacijskega raziskovanja/projekta	Nina Sever
15.10.2013	Delavnice za učitelje, Gozdni ponedeljek	Razredniki PPVI
12.10.2013	Aba terapija(vedenska)	Lucija Kodrca, Anka K.Dermastija
13.10.2013		
22.10.2013	Informiranje in svetovanje za načrtovanje in vodenje kariere	Andreja Škrlj
22.10.2013	Šola za ravnatelje – mentorstvo novemu ravnatelju	Marjanca Bogataj
24.10.2013	Republiški aktiv SRP za predšolsko vzgojo	Jelka Rojc
28.10.2013, 29.10.2013	Seminar za učitelje slepih in slabovidnih učencev	Darja Gruden
6.11.2013	Seminar SVIZ	Manja Mesar Bogovič
7.11.2013	Aktiv knjižničark	Ida Zupanc
8.11., 9.11.2013	Seminar Razvijanje samovrednotenja otrok in mladostnikov Ljubljana	Andreja Škrlj, Petra Bogataj Ivančič

12.11.2013	Konferanca zavodov za izobraževanje otrok z motnjo SNZ	Manja Mesar Bogovič
18.11.2013	Posvet o spodbujanju govora s KPK	Vanda Trobevšek, Nina Sever, Maruša Mihelčič
18.11.2013	Uspodbujanje odgovornih oseb za gašenje začetnih požarov	Tomaž Žargi, Slavko Lenaršič
21.11.2013	Aktiv mobilnih delavcev	Vse mobilne učiteljice
28.11.2013	Seminar šolski ekovrtovi	Ida Zupanc, Marta Krt
9.12.2013	Mentorstvo ravnatelju, finančno poslovanje šole	Marjanca Bogataj

SKUPNA IZOBRAŽEVANJA, TEMATSKE IN STROKOVNE KONFERENCE V ŠOLI		
DATUM	TEMA PREDAVANJA	PREDAVATELJ
9.1.2013	Od dolžnosti do odgovornosti	Bogdan Žorž
23.2.2013	Kako komunicirati z razburjenimi in agresivnimi sogovorniki	Franka Bertonclej
16.3.2013	Učenci z MAS v OŠPP	Marta Macedoni Lukšič
14.5.2013	Senzorna integracija	Nevenka Gričar
14.5.2013	IP za otroke s PP	Ana Kodba
11.10.2013	Strokovna ekskurzija: Ogled Socialno varstvenega zavoda Hrastovec	Vsi delavci
27.11.2013	Varstvo pri delu in požarna varnost	Vsi delavci

* Z zvezdico so označeni zunanjí izvajalci na skupnih strokovnih predavanjih v šoli, ostali predavatelji in izvajalci strokovnih spopolnjevanj in delavnic so delavci naše šole.



Ravnateljica:
Marjanca Bogataj
m. bogataj



INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNA DELA IN OPREMA V LETU 2013

INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE v letu 2013	CENA V EUR	
	Brez DDV	z DDV
I. GRADBENA DELA:		
1. gradbena dela za sanacijo atrija 1	20.340,22	24.815,07
2. gradbena dela za sanacijo atrija 2		
3. sanacija poploščene travne površine		
4. sanacija poploščenih dostopnih poti		
5. ureditev parkirišča v parku za šolo		
II. DOBAVA IN NALITJE GUMENEGA SLOJA debeline 2 cm v atriju 1 in atriju 2	6.175,49	7.534,10
SKUPAJ STROŠKI	32.349,17	
Sredstva občin – ustanoviteljic po pogodbi	30.000,00	
RAZLIKA	- 2.349,17	

OPREMA ŠOLA 2013	CENA V EUR z DDV
1. laserski tisklanik	876,33
2. sušilni stroj	398,90
3. interaktivni projektor	1.466,64
4. tabla za projektor	118,90
5. prenosni računalnik	499,28
SKUPAJ OPREMA	3.360,05
Sredstva občin - ustanoviteljic po pogodbi	3.328,00
RAZLIKA	- 32,05

OPREMA VRTEC v letu 2013	CENA V EUR z DDV
1. voziček za 6 otrok	1.214,21
2. gugalnica gnezdo	2.335,08
SKUPAJ VRTEC	3.549,29
SREDSTVA OBČIN PO POGODBI :	2.841,90
PRESEŽEK nad POGODBENIM ZNESKOM:	- 707,39

VZGOJNI PRIPOMOČKI VRTEC v letu 2013	CENA V EUR z DDV
Emago-didaktični vzg.prip.	230,34
Euromix-diddaktični vzg.pri.	102,85
SKUPAJ VIZ PRIPOMOČKI –	333,19
SREDSTVA OBČIN PO POGODBI :	318,71
PRESEŽEK nad POGODBENIM ZNESKOM:	- 14,48

Razliko bomo pokrili s sredstvi iz najemnin in amortizacije.





**S SREDSTVI NAJEMNIN, DONACIJ IN AMORTIZACIJE SMO V LETU 2013
URESNIČILI NASLEDNJA POTREBNA POPRAVILA, KUPILI OPREMO IN UČNE
PRIPOMOČKE**

BLAGO	DOBavitelj	ZNESEK
Učila za tehnični pouk	Jeles d.o.o.	790,07
Nadrezkar, žaga za tehnični pouk	Lestroj d.o.o.	523,73
Zvočna omarica	Šolski servis Vrankar	429,60
Zvočna omarica	Šolski servis Vrankar	429,60
Priklop ozvočenja	Šolski servis Vrankar	195,60
Ozvočenje - telovadnica	Šolski servis Vrankar	1.413,60
Rezkar-žaga za tehnični pouk	Lestroj d.o.o.	60,05
Instalacija projektorja	Šolski servis Vrankar	330,80
Zamenjava oken v kuhinji	Dornik s.p.	593,75
Zamenjava ukradenih žlebov	Krovstvo Belcijan	336,00
Popravilo oken – menjava gum	Astomi d.o.o.	564,00
Taping elektronski, blazina-daljina	Sim šport Kranj	430,01
Lesena uta – šolski vrt	Branko Stenšak s.p.	580,00
Jaški s pokrovi – ureditev atrijev	Alu projekt d.o.o.	902,80
Inženirske storitve – nadzor nad gradbenimi deli	Fimo d.o.o. Kamnik	2.415,60
Cevna konstr. ograje na hodniku in gugalnice	Qualis d.o.o.	585,60
Ureditev tlakovanih poti in atrijev (investicije – lastna sredstva)	Esad Mulalić	3.263,97
Peskovniki – atriji	Imont d.o.o. Šentjanž	322,86
Menjava markiznega platna - atrij	Akrol Tomaž Kosec s.p.	589,33
Električni grelnik vode, WC deske	Prelovšek &Co.	482,45
Termobox prenosna posoda za kosila	Euronova d.o.o.	154,03
Melodični bas resonator	Glasbeni atelje	132,11
Zamenjava poziv. stikala-dvigalo	Bartol Zvonko s.p.	551,44
Menjava senzorja	Jus Security	126,88
Vzdrževanje ključavnic	Lecom d.o.o. Kamnik	285,31
Sesalec za listje	Opara Domžale	477,22
Računalnik zbornica	Darcomputers	799,20
Table intervencijska pot in ostale označbe za varno in požarno zaščito	RP Design d.o.o.	250,10
Sesalec	Merkur Kranj	97,34
Elektronski mikroskop – šolski sklad	Orbit inženiring	1.116,30
Vzdrževanje strehe	Krovstvo Belcijan	244,00
SKUPAJ:		19.473,35



dr. Bajec

NEKAJ PRIZNANJ IZ LETA 2013



Zemljo so nam posodili otroci 2013

Društvo Planet Zemlja izreka

Priznanje

OŠ Roje

za odgovoren odnos do okolja v katerem deluje.

Priznanje se podeljuje za projekte, ki nam pokažejo otroke, da živijo 2006

Spomovni,

ki časov zavzemajo preverjanje izvajanja načrtov, ki jih smo predložili, uskladitev načrta s realno situacijo in razvojno potrebo, ki je bila na temi negotovosti predlagane projekte v skladu s temi obveznostmi, da ne poškodujemo okolja, da se zavredne pomembne tovorniške in turistične poti ne bo učinkovalo načrtov, ki jih smo predlagali, da ne bo učinkovalo na načrte izvedenje in uporaba novih metod, ki jih smo predlagali, njihovega nista spodbujamo, da se izvedejo in izvedemo tako, da

v letu 2013 podelitev slovenska nacionalna svetovna služba Šolskim certifikatim eTwining. Certifikat pridobijeta šola na katerih aktivno deluje v projektih eTwining 2 učitelji/ki (ali več). Ta certifikat izkazuje, da je vsa šola aktivno vpletena v mednarodno projektno sodelovanje evropskih šol.

V zadnjem letu so edenilen certifikat nobenih na temo mestu (npr. na vhod v hotel in hotel obiskovalce šole sem tam s tem, da je vojaška šola eTwining Šola, ki je aktivno povezana z Evropo in evropsko sodelovanje učiteljev).

I lepo pozdrav,



Narodna svetovna služba
eTwining



Twinning



OSNOVNA ŠOLA ROJE
Kettejeva 15
1230 DOMŽALE

RAČUNOVODSKO POROČILO

ZA LETO 2013

Vsebina:

1. Bilanca stanja
2. Izkaz prihodkov in odhodkov
3. Pojasnila k izkazom 6x
4. Pojasnila in razlage bilančnih podatkov

POJASNILO BILANCE STANJA

/VSI ZNESKOVNI PODATKI V POJASNILIH SO V EUR (brez centov)/

Aktivne in pasivne postavke izkazujejo gibanje sredstev in virov sredstev v letu 2013.

I. SREDSTVA

A

Konti 00, 01, 02, 03, 04, 05

Na povečanje oz. zmanjšanje vrednosti opredmetenih osnovnih sredstev je vplivala amortizacija in nakup novih osnovnih sredstev.

Nove nabave –vrednost nove opreme v letu 2013 znaša 10.533 EUR. Kupili smo voziček za šest otrok, gugalnico s košaro, elektronski mikroskop, računalnik, tiskalnik, projektor, ojačevalnik . Ostalih osnovnih sredstev (učila, knjige, drobni inventar oprema) smo nabavili za 4.735 EUR. Sredstva so bila namensko pridobljena iz proračuna občin ustanoviteljic.

Amortizacijo gradbenih objektov in opreme smo opravili v skladu z Navodilom in Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS št. 45/05, 120/07, 48/09, 58/10) – predpisane stopnje.

Ostala osnovna sredstva, ki imajo nabavno vrednost manjšo od 500 EUR ob nabavi 100 % odpišemo. Znesek amortizacije zgradbe v letu 2013 znaša 13.768 EUR, amortizacija opreme pa 17.546 EUR.

Tabela: Pregled povečanja in zmanjšanja osnovnih sredstev v letu 2013(v EUR brez centov)

NAZIV	VREDNOST 1.1.2013	Povečanje nabavne vred.	Zmanjšanje Amortizacija	Vrednost 31.12.2013
Neopredmetena osn. Sredstva	451	0	451	0
Zemljišča	75.668	0	0	75.668
Nepremičnine	249.139		13.768	235.371
Oprema in druga opred..OS	64.065	15.288	22.281	57.072
Skupaj	389.323	15.288	36.500	368.111

B

Konto 10

Denarna sredstva v blagajni so v skladu z blagajniškim maksimumom.

Konto 11

Denarna sredstva na transakcijskem računu so v mejah nujne likvidnosti zaradi izplačila plač 5. v mesecu. Prostih denarnih sredstev nismo nalagali.

Konto 12

Terjatve do kupcev izkazujejo izdane račune za mesec december, z valuto v januarju 2014.

Izkazovanje prihodkov po zaračunani realizaciji.

Konto 13

Predplačilo za nakup interaktivne table.

Konto 14

Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta. To so izdani računi občinam za razvojni oddelek za mesec december, z valuto v januarju 2014. Druge kratkoročne terjatve

predstavljajo terjatev do Ministrstva za šolstvo in šport za pokrivanje decembrskih stroškov plač, prevoza in prehrane zaposlenih v šoli, ki so izplačani v januarju 2014.

Tabela: Pregled kratkoročnih terjatev in aktivnih časovnih razmejitv za leto 2013 ter primerjava z letom 2012

Vrste kratkoročnih sredstev in AČR	Stanje 31.12.2012	Stanje 31.12.2013	INDEX
1	2	3	4=3/2*100
Denarna sredstva v blagajni	280	140	50
Dobroimetje pri bankah	116.354	112.562	97
Terjatve do kupcev	7.137	6.943	97
Dani predujmi	1.608	2.400	149
Terjatve do uporabnikov ENK	129.616	121.667	94
Druge kratk. terjatve, predujmi in AČR	3.307	302	9
Skupaj	258.302	244.014	94

C

Konto 31

Zalog materiala nimamo.

II. OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV

D

Konto 21

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih izkazujejo izplačane plače, prevoz in prehrano zaposlenim za mesec december 2013 in prvi obrok $\frac{3}{4}$ plačnih nesorazmerij.

Obveznosti bodo poravnane v januarju in februarju 2014.

Konto 22

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev so v decembru prejeti računi z rokom plačila 30 dni.

Konto 23

Druge kratkoročne obveznosti izkazujejo prispevke delodajalca za decembrske plače, izplačane v januarju 2014 in prvi obrok $\frac{3}{4}$ plačnih nesorazmerij izplačan v februarju 2014.

Konto 24

Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta, prejeti računi v decembru z valuto v januarju 2014.

Konto 29

Pasivne časovne razmejitve izkazujejo sredstva prejeta v letu 2013, ki se bodo namensko porabila za šolo v naravi, učbeniški sklad, izobraževanje, učila in donacije za različne namene.

Tabela: Pregled kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitv po vrstah za leto 2013 ter primerjava s predhodnim letom

Vrsta kratkoročnih obveznosti in PČR	STANJE 31.12.2012	STANJE 31.12.2013	INDEX
1	2	3	4=3/2*100
Kratkoročne obveznosti do zaposlenih-konto 21	81.662	84.678	104
Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev-konto 22	29.560	28.259	96
Druge katkoročne obv. iz poslovanja-konto 23	16.013	15.150	94
Kratkoročne obv. do upor. EKN Konto 24	24	2.622	
Pasivne časovne razmejitve-konto 29	49.599	31.276	63
SKUPAJ	176.858	161.985	92

E

Konto 92

Prejete donacije v znesku 16.945 EUR so namenjene pokrivanju stroškov amortizacije dvigala, računalnikov in elektronskega mikroskopa.

Konto 93

Prejeta donatorska sredstva (Lions klub, Zavarovalnica Triglav d.d.) za nakup osnovnih sredstev, ki se vsako leto zmanjšajo za amortizacijo osnovnega sredstva.

Sedanja vrednost teh sredstev predstavlja 514 EUR.

Konto 98

Obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje predstavlja sedanja vrednost osnovnih sredstev. Vrednost sredstev občine Domžale znaša 199.745,91 EUR, povečala so se za vrednost sredstev za opremo 2.911,81 EUR in zmanjšala za amortizacijo v znesku 16.772,10 EUR. Sredstva Občine Mengše v višini 61.744,39 EUR so povečana za 725,88 EUR za opremo in zmanjšana za 4.165,08 EUR amortizacije, sredstva Občine Lukovica v višini 48.785,42 EUR so se povečala za 622,19 EUR sredstev za opremo in zmanjšana za 3.570,06 EUR amortizacije, sredstva Občine Moravče v višini 49.502,70 EUR so povečana za 622,19 EUR in zmanjšana za 3.570,06 EUR amortizacije, sredstva občine Trzin v višini 25.800,81 EUR so povečana za 302,80 EUR sredstev za opremo in zmanjšana za 1.737,44 EUR amortizacije. Sredstva smo v skladu s 6. členom Pravilnika o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu Zakona o računovodstvu, uskladili z občinami.

Konto 985

Presežek predstavlja znesek preteklega in tekočega leta, skupaj 48.706 EUR.

Tabela Lastni viri in dolgoročne obveznosti

Vrste lastnih virov in dolgoročne obveznosti	STANJE 31.12.2012	STANJE 31.12.2013	INDEX
1	2	3	4=3/2*100
Dolgoročne rezer.za amortizacijo dvigala-kotno 922	16.654	16.945	101
Dolgoročne rezervacije -konto 932	663	514	77
Obv.za neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva-konto 980	410.209	385.579	94
Presežek prihodkov nad odhodki-kto.985	44.844	48.706	109
Skupaj	472.370	451.744	

POJASNILO K POSTAVKAM IZKAZA PRIHODKOV IN ODHODKOV

določenih uporabnikov

/VSI ZNESKOVNI PODATKI V POJASNILIH SO IZRAŽENI V EUR (brez centov)/

Izkaz prihodkov in odhodkov je narejen v skladu z računovodskimi standardi in zajema celotno poslovanje določenega uporabnika.

1. PRIHODKI

CELOTNI PRIHODKI doseženi v letu 2013 znašajo 1.462.899,69 EUR in so v primerjavi s preteklim letom nižji za 1 %.

IZKAZ PRIHODKOV -priloga:

I. Med **prihodki od prodaje blaga in storitev** so zajeta vsa sredstva zaračunana učencem za malice, kosila, izvedbo šole v naravi, tabore, doplačila za ekskurzije ... in predstavljajo 3,21% vseh prihodkov. Manj prihodkov s strani staršev za prehrano, ker je bilo več subvencij MIZŠ.

II. Največji delež predstavljajo **prihodki iz Ministrstva** za izobraževanje znanost in šport, ki predstavljajo 73,68%. Namenjeni so za pokrivanje stroškov izobraževalne dejavnosti.

Največji delež predstavljajo sredstva za plače ter prevoz in prehrano zaposlenih, ostalo so sredstva za materialne stroške vzgojno izobraževalnega procesa, sredstva za nakup učil in učnih pripomočkov, sofinanciranje letne šole v naravi, ekskurzij , izobraževanja zaposlenih in računovodstva.

Višina plač je celo leto 2013 enaka. V letu 2013 je bila izplačana razlika za premalo izplačan regres za letni dopust za leto 2012.

Sredstva **občinskih proračunov** predstavljajo 18,41%.

Občine soustanoviteljice poleg sredstev namenjenih za pokrivanje stroškov vezanih na delovanje oz. vzdrževanje prostorov nakazujejo tudi sredstva za delo psihologa in nevrofizioterapevta, prevoze učencev, varstvo vozačev, investicijsko vzdrževanje in drugo.

Občine po računih plačujejo sredstva za plače in materialne stroške vzgojno varstvenega dela – razvojni oddelek, glede na stalno prebivališče otroka. Enako plačujejo tudi prevoze otrok. Razvojni oddelek je bil od 9/2012 do 6/2013 sestavljen iz dveh oddelkov, ki sta vključevala 10 otrok. Od 9/2013 dalje pa je en oddelek in vključuje 5 otrok.

Sredstva **Zavoda za šolstvo, Zavoda za športi Zavod RS za zaposlovanje;** predstavljajo 0,47 % in so namenjena za študijske skupine; interesne dejavnosti, javna dela.

III. Vsi ostali prihodki predstavljajo 4,24 % sredstev. To so sredstva od prodaje malic zaposlenim, sredstva od najemnin za prostor, donacij in plačila stroškov mobilne službe.

št.	PRIHODKI	REAL 1-12/12	PLAN 2013	REAL 1-12/13	IND.4/3	IND 4/2
	1	2	3	4	5	6
	I. Prihodki od prodaje blaga in storitev	49.032,13	47.732,00	46.952,24	98	96
1.	malice in kosila učencev	25.692,95	25.169,00	25.839,48	103	101
2	drugi prihodki od učencev in otrok	23.339,18	22.563,00	21.112,76	94	90
	II. Prihodki iz proračuna	1.366.755,01	1.350.358,45	1.353.954,69	100	99
	MINISTRSTVO	1.077.969,00	1.066.191,87	1.077.806,61	101	100
3.	plače zaposlenih, prispevki SVZI	936.059,14	932.031,00	942.942,06	101	101
4.	prevoz in prehrana zaposlenih	65.740,19	57.669,00	59.351,18	103	90
5.	materialni stroški	28.033,24	24.392,00	24.111,12	99	86
6.	izobraževanje zaposlenih	2.880,27	6.219,87	3.565,03	57	124
7.	učila in učni pripomočki	4.880,62	6.815,00	6.940,01	102	142
8.	drugi prihodki izobraževalnega procesa	40.375,54	39.065,00	40.897,21	105	101
	OBČINA DOMŽALE	140.015,58	126.218,51	124.198,93	98	89
9.	materialni stroški, zavarovanje	20.575,83	18.700,00	17.434,00	93	85
10.	prevozi učencev in prev.z odl.	19.592,03	14.618,98	13.813,93	94	71
11.	razvojni oddelki	45.550,71	29.418,00	29.416,23	100	65
12.	psiholog, nevrofizioterapeut	23.751,94	25.119,00	25.850,11	103	109
13.	investicijsko vzdrževanje opreme	9.750,18	20.492,00	17.580,19	86	180
14.	tuj j., var.vzočev, tekmov., najem. tel.	18.271,30	13.660,53	16.091,40	118	88
15.	javna dela	2.523,59	3.850,00	3.809,07	99	151
16.	počitniško varstvo, šola v naravi, tabori	0,00	360,00	204,00	-	
	OBČINA KAMNIK	30.834,75	21.752,00	21.011,03	97	68
17.	razvojni oddelki	30.834,75	21.752,00	21.011,03	97	68
	OBČINA LUKOVICA	35.374,36	37.692,38	37.416,79	99	106
18.	materialni stroški	4.842,12	4.110,00	4.110,12	100	85
19.	prevozi učencev	845,00	400,00	345,00	86	41
20.	razvojni oddelki	20.081,83	22.422,00	22.545,72	101	112
21.	psiholog, nevrofizioterapeut	5.075,20	5.000,00	5.292,61	106	104
22.	investicijsko vzdrževanje opreme	2.160,15	4.379,00	3.756,44	86	174
23.	varstvo vozač., zavar., varov., švn, tuj j.	2.370,06	1.381,38	1.366,90	99	58
	OBČINA MENGEŠ	22.572,96	25.927,21	25.737,13	99	114
24.	materialni stroški	5.649,08	4.800,00	4.795,08	100	85
25.	prevozi učencev in prev.z odl.	6.792,72	6.539,21	6.681,50	102	98
26.	psiholog, nevrofizioterapeut	5.921,06	5.800,00	6.447,22	111	109
27.	investicijsko vzdrževanje opreme	2.520,15	5.108,00	4.382,53	86	174
28.	varstvo vozačev, izobraževanje	388,49	540,00	290,65	54	75
29.	razvojni oddelki	1.301,46	3.140,00	3.140,15	100	241
	OBČINA MORAVČE	23.870,83	27.323,00	24.357,85	89	102
30.	materialni stroški	4.632,00	3.900,00	3.250,00	83	70
31.	prevozi učencev	8.964,80	9.350,00	7.259,52	78	81
32.	psiholog, nevrofizioterapeut	5.075,20	5.370,00	6.084,71	113	120
33.	investicijsko vzdrževanje opreme	2.160,15	4.379,00	3.756,44	86	174
34.	varstvo vozačev	1.779,95	1.532,00	1.315,64	86	74
35.	šola v naravi, tabori	143,20	100,00	0,00	0	0
36.	razvojni oddelki	1.115,53	2.692,00	2.691,54	100	241

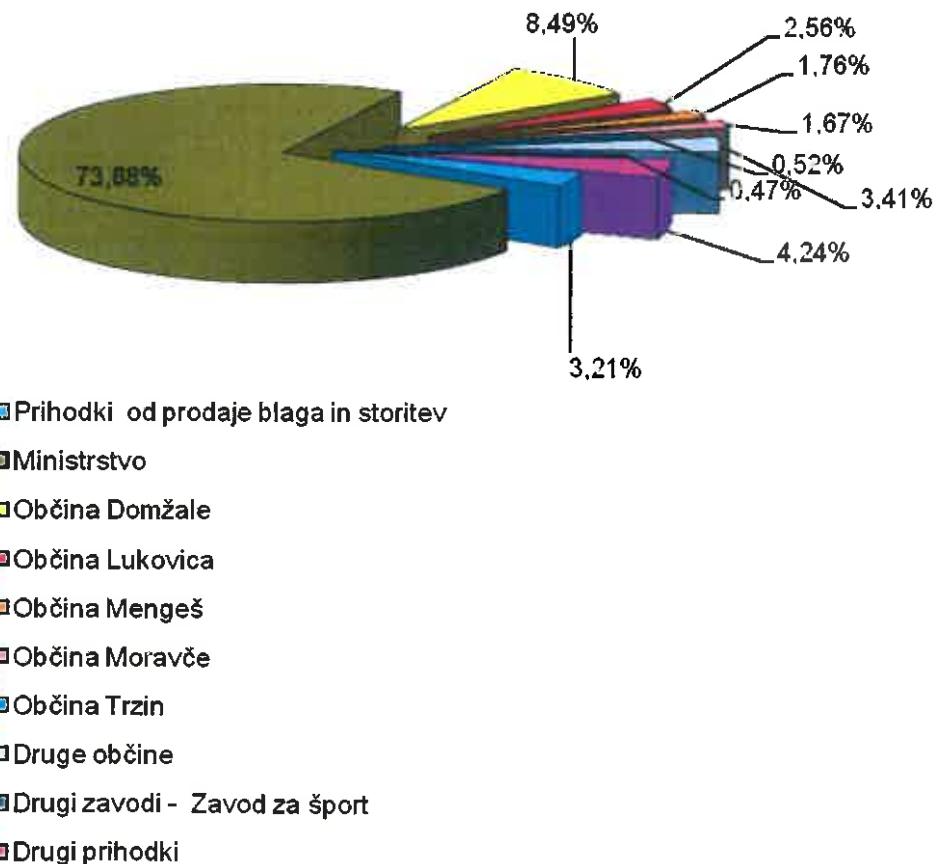
št.	PRIHODKI	REAL.1-12/12	PLAN 2013	REAL.1-12/13	IND 4/3	IND 4/2
	1	2	3	4	5	6
	OBČINA TRZIN	6.192,46	8.354,00	7.649,17	92	124
37	materialni stroški	1.450,00	1.450,00	1.629,76	112	112
38	psiholog, nevrozoterapeut	2.469,95	2.470,00	2.689,42	109	109
39	investicijsko vzdrževanje opreme	1.051,27	2.130,00	1.828,14	86	174
40	šolska tekmovanja	130,94	114,00	0,00	0	0
41	varstvo vozačev	490,00	490,00	191,93	39	39
42	dodatne dejavnosti	57,39	390,00	0,00	0	0
43	razvojni oddelek	542,91	1.310,00	1.309,92	100	241
	DRUGE OBČINE	8.175,41	17.915,97	18.134,96	101	222
44	prevozi	7.019,44	6.323,97	6.552,56	104	93
45	razvojni oddelek	1.155,97	11.592,00	11.582,40	100	1002
	MESTNA OBČINA LJUBLJANA	13.318,22	10.713,00	10.702,74	100	80
46	razvojni oddelek	13.318,22	10.713,00	10.702,74	100	80
	ZAVOD ZA ZAPOSLOVANJE	5.672,63	5.610,51	5.611,56	100	99
47	javna dela	5.672,63	5.610,51	5.611,56	100	99
	ZAVOD ZA ŠOL., AGENCIJA ZA KMET.	1.718,24	1.700,00	571,74	34	33
48	delo komisije, shema šolsko sadje	1.718,24	1.700,00	571,74	34	33
	ZAVOD ZA ŠPORT IN REKREAC.	1.040,57	960,00	756,18	79	73
49	interesna športna dejavnost	1.040,57	960,00	756,18	79	73
	III. Drugi prihodki	80.085,20	56.601,00	61.992,76	110	77
50	prodaja hrane	6.222,06	6.200,00	6.640,54	107	107
51	najemnine	6.476,66	7.923,00	11.806,49	149	182
52	drugi prihodki, donacije	67.386,48	42.478,00	43.545,73	103	65
	ŠKUPAJ	1.495.872,34	1.454.691,45	1.462.899,69	101	98

RAZČLENITEV PRIHODKOV

OD 01.01. DO 31.12.2013

PRIHODKI	delež v %	znesek
Prihodki od prodaje blaga in storitev	3,21%	46.952
Ministrstvo	73,68%	1.077.807
Občina Domžale	8,49%	124.199
Občina Lukovica	2,56%	37.417
Občina Mengeš	1,76%	25.737
Občina Moravče	1,67%	24.358
Občina Trzin	0,52%	7.649
Druge občine	3,41%	49.849
Drugi zavodi - Zavod za šport	0,47%	6.939
Drugi prihodki	4,24%	61.993
Prihodki skupaj	100%	1.462.900

PRIHODKI



2. ODHODKI

CELOTNI ODHODKI znašajo 1.459.037,34 EUR so primerljivi s preteklim letom.

IZKAZ ODHODKOV: priloga

Glede na leto 2012 so se stroških materiala povečali za 1 %, stroški storitev pa za 5 %.

I. Na vseh postavkah stroškov materiala se izkazuje povečanje, razen na pisarniškem materialu, materialu za vzdrževanje, sanitetnem materialu, drobnem inventarju in strokovni literaturi-učbeniki. V letu 2013 je kupljenih manj učil drobnega inventarja in več vzgojno učnih pripomočkov manjše vrednosti.

II. Stroški storitev so bili v letu 2013 višji. Stroški investicijskega vzdrževanja prestavljam stroške zamenjave cementnih plošč, menjavo tlakovcev s travno rušo, prenovo tlaka v atrijih z nalitim gumiranim slojem in ureditev parkirnega mesta pod drevesi . Višji so stroški električne energije in komunalnih storitev zaradi višje cene.

III. Stroški dela so se zmanjšali za 2%. Znižanje plač 01.06.2012 za 3% se odraža celo leto 2013. Stroške dela smo planirali v manjšem obsegu, toda zaradi izplačila razlike regresa za letni dopust, je znižanje manjše.

Amortizacijo smo obračunali v skladu z Navodilom in Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Ur. list RS št. 54/02 , 45/05, 120/07, 48/09, 58/10) – predpisane stopnje. Amortizacijska sredstva so bila oblikovana v minimalnem znesku, vsa ostala amortizacija bremeni sredstva prejeta v upravljanje. Občine ustanoviteljice dodatno nakazujejo sredstva za nakup nove opreme.

3. PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI

Presežek prihodkov nad odhodki – izkazuje pozitivni poslovni izid v višini 3.862,35 EUR in ostane nerazporejen.

Tabela: Presežek prihodkov nad odhodki

PRESEŽEK LETA 2013	
Presežek prihodkov nad odhodki	3.862,35
Plačilo DDPO	0
ČISTI PRESEŽEK	3.862,35

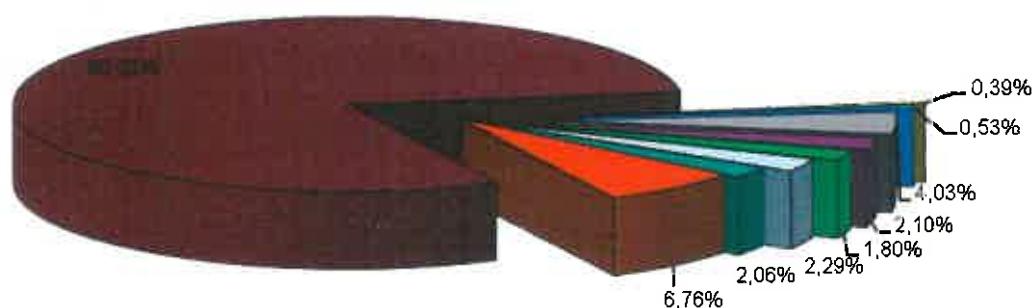
št.	ODHODKI	REAL.1-12/12	PLAN 2013	REAL.1-12/13	IND.4/3	IND.4/2
	1	2	3	4	5	6
	I. Porabljeni material	58.086,94	53.047,00	58.850,46	111	101
1.	živila	25.437,94	24.057,05	26.444,81	110	104
2.	vzgojno učno delo	4.249,04	6.608,97	7.285,60	110	171
3.	pisarniški material	9.728,69	7.704,39	9.299,11	121	96
4.	čistila	2.965,19	2.762,42	3.211,23	116	108
5.	potrošni material	4.669,91	4.696,63	5.850,30	125	125
6.	material za vzdrževanje	1.689,12	1.235,10	1.641,33	133	97
7.	sanitetni material	143,66	61,44	90,42	147	63
8.	drobni inventar	4.433,38	2.121,00	1.663,16	78	38
9.	delovna obleka	1.446,37	1.300,00	1.465,18	113	101
10.	strokovna literatura, učbeniki	3.323,64	2.500,00	1.899,32	76	57
	II. Stroški storitev	208.672,24	216.426,95	219.041,80	101	105
	PORABLJENA ENERGIJA	31.018,80	31.096,11	30.617,47	98	99
11.	električna energija	9.915,60	9.996,11	10.281,14	103	104
12.	gorivo za prevoz	6.198,30	6.100,00	6.638,43	109	107
13.	gorivo za ogrevanje	14.904,90	15.000,00	13.697,90	91	92
	PREVOZNE IN POŠTNE ST.	25.287,12	25.387,87	26.241,69	103	104
14.	poštné in telefonske storitve	4.035,48	4.050,00	3.982,08	98	99
15.	prevozne storitve	21.251,64	21.337,87	22.259,61	104	105
	STALNI STROŠKI	37.354,48	32.087,80	33.481,58	104	90
16.	komunalne storitve	5.796,48	6.009,80	6.026,50	100	104
17.	sprotno vzdrževanje, vzdrž.avto.	26.364,16	20.300,00	20.506,94	101	78
18.	varovanje objekta	1.461,56	1.578,00	1.578,28	100	108
19.	zavarovalne premije	3.732,28	4.200,00	5.369,86	128	144
	INVESTICIJSKO VZDRŽ.OPREMA	16.478,84	36.488,00	30.000,00	82	182
	PROGRAMSKI STROŠKI	98.533,00	91.367,17	98.701,06	108	100
20.	študentski servis	0,00	400,00	394,40	-	-
21.	ŠVN, izleti,tabori,drugi str.učen.	10.248,89	10.400,00	11.922,24	115	116
22.	kosila učencem	22.904,68	21.744,00	24.461,98	112	107
23.	fizioterapevtske storitve	15.818,29	15.605,00	15.567,00	100	98
24.	reprezentanca	1.543,79	2.408,99	1.859,88	77	120
25.	barčne stor.,sod.str.,takse	237,69	415,18	231,55	56	97
26.	računovodsko-pravno svetovanje	26.033,95	27.028,00	28.195,53	104	108
27.	druge storitve (tiskanje,naj...)	3.444,91	3.600,00	4.696,27	130	136
28.	druge storitve - čiščenje	767,50	800,00	777,60	97	101
29.	povračila del. (dnevnice,km)	4.687,33	1.616,00	1.681,30	104	36
30.	zdravstvene storitve	647,31	350,00	347,02	99	54
31.	strokovno izobraževanje	2.049,93	2.300,00	3.128,38	136	153
32.	tekmovanja,specialna olimpiada	3.395,90	0,00	0,00	-	-
33.	varstvo pri delu	641,36	620,00	623,37	101	97
34.	občasna pog. dela	6.111,47	4.080,00	4.814,54	118	79
	III. Stroški dela	1.197.591,80	1.171.357,39	1.167.688,71	100	98
35.	prehrana, prevoz zaposlenih	77.603,10	72.811,00	71.207,58	98	92
36.	brutto plače,regres,jub.nagr.	969.727,36	955.439,65	949.972,90	99	98
37.	prispevki od brutto plač	150.261,34	143.106,74	146.508,23	102	98
	IV. Amortizacija	9.944,46	5.840,45	5.710,84	98	57
38.	amort.zgradbe,oprema,DI...	36.333,17	36.333,00	35.649,10	98	98
39.	knjige v knjižnici	0,00	883,02	851,74	96	-
40.	zmanjšanje amortizacije	-26.388,71	-31.375,57	-30.790,00	98	117
	V. Drugi odhodki	11.992,42	7.541,89	7.745,53	103	65
41.	prispevki SVZI	6.409,68	6.582,72	6.925,26	105	108
42.	prispevki, obresti, članarine	1.503,17	659,17	0,00	0	-
43.	prevrednotovalni odhodki	4.079,57	300,00	820,27	273	20
	SKUPAJ	1.486.287,86	1.454.213,68	1.459.037,34	100	98

RAZČLENITEV ODHODKOV

OD 01.01. DO 31.12.2013

ODHODKI	delež v %	znesek
Porabljen material	4,03%	58.850
Porabljena energija	2,10%	30.617
Prevozne in PTT storitve	1,80%	26.242
Stalni materialni stroški	2,29%	33.482
Investicijsko vzdrževanje	2,06%	30.000
Programski materialni stroški	6,76%	98.701
Stroški dela	80,03%	1.167.688
Amortizacija	0,39%	5.711
Drugi odhodki	0,53%	7.746
Odhodki skupaj	100%	1.459.037

ODHODKI



■ Porabljen material

■ Prevozne in PTT storitve

■ Investicijsko vzdrževanje

■ Stroški dela

■ Drugi odhodki

■ Porabljena energija

■ Stalni materialni stroški

■ Programski materialni stroški

■ Amortizacija

POJASNILA K POSTAVKAM IZKAZA PRIHODKOV IN ODHODKOV določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

Izkaz prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka prikazuje gibanje prihodkov in odhodkov (prilivi in odlivi na transakcijski račun zavoda).

PRIHODKI

Prihodki od izvajanja javne službe znašajo 1.460.443 EUR.

Po namenu:

iz državnega proračuna za tekočo porabo so prihodki za plače, prevoz, prehrano zaposlenih in pokrivanje materialnih stroškov vezanih na izvedbo vzgojno izobraževalnega procesa, iz lokalnih proračunov za tekočo porabo - za materialne stroške vezane na prostor, iz lokalnih proračunov za investicije – namensko za nakup opreme in investicijskega vzdrževanja opreme in drugi prihodki za dejavnost javne službe, storitve zaračunane udeležencem izobraževalnega procesa.

Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu znašajo 7.110 EUR.

To so storitve zaračunane zunanjim uporabnikom (najemnine, prodaja hrane zaposlenim).

Vsa prejeta sredstva so bila namensko porabljena.

ODHODKI

Odhodki za izvajanje javne službe znašajo 1.461.337 EUR, odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu znašajo 11.555 EUR in so razmejeni po sodilu glede na prihodke od prodaje na trgu.

Presežek odhodkov nad prihodki izvira iz neporabljene amortizacije, razmejenih prihodkov in donacij v letu 2012, ki so bili namenjeni pokrivanju stroškov nastalih v letu 2013.

POJASNILA K IZKAZU PRIHODKI IN ODHODKI določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti

Izkaz prihodkov in odhodkov je narejen v skladu z računovodskimi standardi in zajema celotno poslovanje. V tem izkazu so podatki razčlenjeni na dejavnost opravljanja javne službe in tržne dejavnosti.

V prihodke **javne službe** smo vključili vse prihodke, ki se nanašajo na izvajanje vzgoje in izobraževanja in uporabnike javne službe. To so prihodki občine, ministrstva, staršev za prehrano otrok in dodatne dejavnosti ter donacije za izvajanje javne službe.

Prihodke **tržne dejavnosti** pa predstavljajo storitve zaračunane zunanjim uporabnikom. To so storitve oddajanja prostorov v najem in prodaje hrane zaposlenim.

Prihodki javne službe znašajo 1.451.093 EUR, oziroma 99,19% vseh prihodkov.
Prihodki tržne dejavnosti znašajo 11.806 EUR, oziroma 0,81% vseh prihodkov.

Delež prihodkov tržne dejavnosti se je v primerjavi s preteklim letom zmanjšal iz 0,87 % na 0,81%.

Odhodke tržne dejavnosti smo razmejili po sodilu glede na delež prihodkov tržne dejavnosti.

Računovodkinja:
Milena Šraj



IME UPORABNIKA:
OSNOVNA ŠOLA ROJE
SEDEŽ UPORABNIKA:
Kettejeva ulica 015, 1230 Domžale

ŠIFRA UPORABNIKA: 68896
ŠIFRA DEJAVNOSTI: 85.200
MATIČNA ŠTEVILKA: 5082854000

BILANCA STANJA

na dan 31.12.2013

(v eurih, brez centov)

ČLENITEV SKUPINE KONTOV	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK		
			Tekoče leto	Predhodno leto	
1	2	3	4	5	
SREDSTVA					
	A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU (002+003+004+005+006+007+008+009+010+011)	001	369.715	390.927	
00	NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	002	3.395	3.395	
01	POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV	003	3.395	2.944	
02	NEPREMIČNINE	004	532.620	532.820	
03	POPRAVEK VREDNOSTI NEPREMIČNIN	005	221.582	207.813	
04	OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	006	397.774	389.144	
05	POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV	007	339.097	323.475	
06	DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	008	0	0	
07	DOLGOROČNO DANA POSOJILA IN DEPOZITI	009	0	0	
08	DOLGOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA	010	0	0	
09	TERJATVE ZA SREDSTVA DANA V UPRAVLJANJE	011	0	0	
	B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (013+014+015+016+017+018+019+020+021+022)	012	244.014	258.301	
10	DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI IN TAKOJ UNOVČLJIVE VREDNOSTNICE	013	140	280	
11	DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH	014	112.562	116.354	
12	KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV	015	6.943	7.137	
13	DANI PREDUJMI IN VARŠCINE	016	2.400	1.608	
14	KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	017	121.667	129.616	
15	KRATKOROČNE FINANČNE NALOŽBE	018	0	0	
16	KRATKOROČNE TERJATVE IZ FINANCIRANJA	019	0	0	
17	DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE	020	0	2.514	
18	NEPLAČANI ODHODKI	021	0	0	
19	AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	022	302	792	
	C) ZALOGE (024+025+026+027+028+029+030+031)	023	0	0	
30	OBRAČUN NABAVE MATERIALA	024	0	0	
31	ZALOGE MATERIALA	025	0	0	
32	ZALOGE DROBNEGA INVENTARJA IN EMBALAŽE	026	0	0	
33	NEDOKONČANA PROIZVODNJA IN STORITVE	027	0	0	
34	PROIZVODI	028	0	0	
35	OBRAČUN NABAVE BLAGA	029	0	0	
36	ZALOGE BLAGA	030	0	0	
37	DRUGE ZALOGE	031	0	0	
	I. AKTIVA SKUPAJ (001+012+023)	032	613.729	649.228	
99	AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	033	0	0	
OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV					
	D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (035+036+037+038+039+040+041+042+043)	034	161.985	176.858	
20	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE PREDUJME IN VARŠCINE	035	0	0	
21	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	036	84.678	81.662	
22	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV	037	28.259	29.560	
23	DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA	038	15.150	16.013	
24	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	039	2.622	24	
25	KRATKOROČNO OBVEZNOSTI DO FINANCERJEV	040	0	0	
26	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ FINANCIRANJA	041	0	0	
28	NEPLAČANI PRIHODKI	042	0	0	
29	PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	043	31.276	49.599	
	E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI (045+046+047+048+049+050+051+052-053+054+055+056+057+058-059)	044	451.744	472.370	
90	SPLOŠNI SKLAD	045	0	0	
91	REZERVNI SKLAD	046	0	0	
92	DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	047	16.945	16.654	
93	DOLGOROČNE REZERVACIJE	048	514	663	
940	SKLAD NAMENSKEGA PREMOŽENJA V JAVNIH SKLADIH	049	0	0	

(v eurih, brez centov)

ČLENITEV SKUPINE KONTOV	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK		
			Tekoče leto	Predhodno leto	
1	2	3	4	5	
9410	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNHIH OSEBH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	050	0	0	
9411	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNHIH OSEBH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA FINANČNE NALOŽBE	051	0	0	
9412	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	052	0	0	
9413	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	053	0	0	
96	DOLGOROČNE FINANČNE OBVEZNOSTI	054	0	0	
97	DRUGE DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	055	0	0	
980	OBVEZNOSTI ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	056	385.579	410.209	
981	OBVEZNOSTI ZA DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	057	0	0	
985	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	058	48.706	44.844	
986	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	059	0	0	
99	I. PASIVA SKUPAJ (034+044)	060	613.729	649.228	
99	PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	061	0	0	

Domžale,
20.2.2014

Oseba, odgovorna za
sestavljanje bilance:
Milena Šraj

Odgovorna oseba:

Marjanca Bogataj



Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 1 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

IME UPORABNIKA:
OSNOVNA ŠOLA ROJE
SEDEŽ UPORABNIKA:
Kettejeva ulica 015, 1230 Domžale

ŠIFRA UPORABNIKA*: 68896

ŠIFRA DEJAVNOSTI: 85.200

MATIČNA ŠTEVILKA: 5082854000

STANJE IN GIBANJE NEOPREDMETENIH SREDSTEV IN OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV

Z N E S K										(v eurih, brez centov)	
		Oznaka za AOP	Nabavna vrednost (1.1.)	Popravek vrednost (1.1.)	Povečanje nabavne vrednosti	Povečanje popravka vrednosti	Zmanjšanje popravka vrednosti	Amortizacija	Neodpisana vrednost (31.12.)	Previdnotenje zaradi oslabitve	Previdnotenje zaradi okrepitve
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10 (3.4+5.6-7+8-9)	11
											12
I.	Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v upravljanju (701+702+703+704+705+706+707)	700	923.553	534.231	15.288	0	6.659	36.500	368.110	0	0
A.	Dolgoročno odloženi stroški	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B.	Dolgoročne premoženjske pravice	702	3.395	2.944	0	0	0	0	451	0	0
C.	Druga neopredmetena sredstva	703	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D.	Zemljišča	704	75.667	0	0	0	0	0	75.667	0	0
E.	Zgradbe	705	456.952	207.813	0	0	0	0	13.768	235.371	0
F.	Oprema	706	190.949	126.970	10.553	0	2.670	2.670	17.546	56.986	0
G.	Druga opredmetena osnovna sredstva	707	196.590	196.504	4.735	0	3.989	3.989	4.735	86	0
II.	Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v lasti (709+710+711+712+713+714+715)	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A.	Dolgoročno odloženi stroški	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B.	Dolgoročne premoženjske pravice	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C.	Druga neopredmetena sredstva	711	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D.	Zemljišča	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E.	Zgradbe	713	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F.	Oprema	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G.	Druga opredmetena osnovna sredstva	715	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		Z N E S E K								
NAZIV	Oznaka za AOP	Nabavna vrednost (1.1.)	Popravek vrednost (1.1.)	Povećanje nabavne vrednosti	Povećanje popravka vrednosti	Zmanjšanje nabavne vrednosti	Amortizacija	Neodpisana vrednost (31.12.)	Prevodotenje e zaradi okrepitive	Prevodotenje zaradi oslabitve
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (3-4+5-6-7+8-9)	11
III. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v finančnem najemu (777+718+719+720+721+722+723)	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročna premoženjske pravice	718	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	720	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	721	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F. Oprima	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Domžale, 20.2.2014

Oseba, odgovorna za
sestavljanje bilance:
Milena Šraj

Odgovorna oseba:
Marjanca Bogataj



Obrazec je pripravljen na podlagi 28 člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 1/B pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.
Rozstek sile uporabnika je uvezzen i pouatenek za vse tiste, ki su navedeni v pravniku o uveljavljanju neposredno in posredno v pravniku o proračunih in uporabnikov (svoj mestni in občinski proračuni) in kontrolna četrtvilkata

IME UPORABNIKA:
OSNOVNA ŠOLA ROJE
SEDEŽ UPORABNIKA:
Kettejeva ulica 015, 1230 Domžale

ŠIFRA UPORABNIKA*: 68896

ŠIFRA DEJAVNOSTI: 85.200

MATIČNA ŠTEVILKA: 5082854000

STANJE IN GIBANJE DOLGOROČNIH FINANČNIH NALOŽB IN POSOJIL

VRSTA NALOŽB OZIROMA POSOJIL	Oznaka za AOP	Znesek naložb in danih posojil (11)	Znesek popravkov naložb in danih posojil (11.)	Znesek povečanj popravkov naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanja naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanja popravkov naložb in danih posojil	Znesek naložb in danih posojil (31.12.)	Z N E S E K		Književodiska vrednost naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek popravkov naložb in danih posojil (31.12.)	(v eurih, brez centov)
								1	2	3	4	5
I. Dolgoročne finančne naložbe (801+806+813+814)	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Naložbe v delnicah (802+803+804+805)	801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Naložbe v delnici v javna podjetja	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Naložbe v delnici v finančne institucije	803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Naložbe v delnici v privatna podjetja	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Naložbe v delnica v tujini	805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Naložbe v deleža (807+808+809+810+811+812)	806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Naložbe v deleže v javna podjetja	807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Naložbe v deleže v finančne institucije	808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.d.	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.o.o	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.o.o	811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Naložbe v deleža v tujini	812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Naložbe v plenitne kovine, drage kamne, umetniška dela in podobno	813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Druga dolgoročne kapitaliske naložbe (815+816+817+818)	814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Namensko prenoženje, preneseno javnim skladom	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Preneganje, preneseno v last drugim pravnim osebam javnega prava, ki imajo premoženje v svoji lasti	816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Z N E S E K									
VRSTA NALOŽB OZIROMA POSOJIL	Oznaka za AOP	Znesek naložb in danih posojil (1.1)	Znesek popravkov naložb in danih posojil (1.1)	Zneseški povečanj popravkov naložb in danih posojil	Zneseški zmanjšanje popravkov naložb in danih posojil	Zneseški zmanjšanje popravkov naložb in danih posojil	Zneseški naložb in danih posojil (31.12.)	Knjigovodska vrednost naložb in danih posojil (31.12.)	Zneseški odpisanih naložb in danih posojil (31.12.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (3+5+7)	10 (4+6+8)
3 Druge dolgoročne kapitaliske naložbe doma	817	0	0	0	0	0	0	0	0
4 Druge dolgoročne kapitaliske naložbe v tujini	818	0	0	0	0	0	0	0	0
II Dolgoročno dana posojila in depoziti (820+821+832+835)	819	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno dana posojila (821+822+823+824+825+826+827+828)	820	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Dolgoročno dana posojila posameznikom	821	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Dolgoročno dana posojila javnim skladom	822	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Dolgoročno dana posojila javnim podjetjem	823	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Dolgoročno dana posojila finančnim institucijam	824	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Dolgoročno dana posojila privatnim podjetjem	825	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Dolgoročno dana posojila drugim ravniem države	826	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Dolgoročno dana posojila državnemu proračunu	827	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Druga dolgoročno dana posojila v tujino	828	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročno dana posojila z odkupom vrednostnih papirjev (830+831)	829	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Domatači vrednostnih papirjev	830	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Tujih vrednostnih papirjev	831	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Dolgoročno dani depoziti (833+834)	832	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Dolgoročno dani depoziti poslovnim bankam	833	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Drugi dolgoročno dani depoziti	834	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Druga dolgoročno dana posojila	835	0	0	0	0	0	0	0	0
III. Skupaj (800+819)	836	0	0	0	0	0	0	0	0

Domzale, 20.2.2014

Odgovorna oseba:

Marijanca Bogataj


Oseba, odgovorna za sestavljanje bilance:
Milena Šraj




Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRLOGA 1/B pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.
* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov v občinskih proračunih in posrednih uporabnikov državnega in občinskega proračunika + kontrolna številka).

-622-

IME UPORABNIKA:
OSNOVNA ŠOLA ROJE
SEDEŽ UPORABNIKA:
Kettejeva ulica 015, 1230 Domžale

ŠIFRA UPORABNIKA*: 68896
ŠIFRA DEJAVNOSTI: 85.200
MATIČNA ŠTEVILKA: 5082854000

IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV - DOLOČENIH UPORABNIKOV

od 1. januarja do 31.12.2013

(v eurih, brez centov)

ČLENITEV PODKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (861+862+863+864)	860	1.459.139	1.494.551
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	1.459.139	1.494.551
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	862	0	0
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	863	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	864	0	0
762	B) FINANČNI PRIHODKI	865	838	262
763	C) DRUGI PRIHODKI	866	2.922	1.059
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (868+869)	867	0	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	868	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	0	0
	D) CELOTNI PRIHODKI (860+865+866+867)	870	1.462.899	1.495.872
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (872+873+874)	871	277.892	266.759
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEga MATERIALA IN BLAGA	872	0	0
460	STROŠKI MATERIALA	873	89.468	89.106
461	STROŠKI STORITEV	874	188.424	177.653
	F) STROŠKI DELA (876+877+878)	875	1.167.689	1.197.592
del 484	PLAČE IN NADOMEŠTILA PLAČ	876	892.714	926.622
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	142.642	149.763
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	878	132.333	121.207
462	G) AMORTIZACIJA	879	5.711	9.944
463	H) REZERVACIJE	880	0	0
465,00	J) DRUGI STROŠKI	881	6.913	7.141
467	K) FINANČNI ODHODKI	882	0	433
468	L) DRUGI ODHODKI	883	12	339
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKIE(885+886)	884	820	4.080
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885	0	0
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	886	820	4.080
	N) CELOTNI ODHODKIC(871+875+879+880+881+882+883+884)	887	1.459.037	1.486.288
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (870-887)	888	3.862	9.584
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (887-870)	889	0	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	890	0	0
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (888-890)	891	3.862	9.584
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (889+890) oz. (890-888)	892	0	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893	0	0
	Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	51	51
	Število mesecev poslovanja	895	12	12

Domžale,
20.2.2014

Oseba, odgovorna za

sestavljanje bilance:

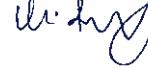
Milena Šraj





Odgovorna oseba:

Marjanca Bogataj



-623-

IME UPORABNIKA:
OSNOVNA ŠOLA ROJE
SEDEŽ UPORABNIKA:
Kettejeva ulica 015, 1230 Domžale

ŠIFRA UPORABNIKA*: 68896
ŠIFRA DEJAVNOSTI: 85.200
MATIČNA ŠTEVILKA: 5082854000

**IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU
DENARNEGA TOKA**
od 1. januarja do 31.12.2013

(v eurih, brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	I. SKUPAJ PRIHODKI (402+431)	401	1.467.553	1.500.692
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (403+420)	402	1.460.443	1.488.036
	A. Prihodki iz sredstev javnih finanč. (404+407+410+413+418+419)	403	1.251.019	1.263.789
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (405+406)	404	1.051.978	1.092.592
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	1.051.978	1.092.592
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicije	406	0	0
	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov (408+409)	407	199.041	171.197
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408	169.091	153.997
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409	29.950	17.200
	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (411+412)	410	0	0
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za tekočo porabo	411	0	0
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412	0	0
	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij (414+415+416+417)	413	0	0
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414	0	0
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo	416	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije	417	0	0
del 740	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij	418	0	0
741	f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije	419	0	0
	B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (421+422+423+424+425+426+427+428+429+430)	420	209.424	224.247
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	421	52.647	43.444
del 7102	Prejete obresti	422	779	349
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423	0	0
del 7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	424	147.588	171.816
72	Kapitalski prihodki	425	0	0
730	Prejete donacije iz domačih virov	426	8.410	8.838
731	Prejete donacije iz tujine	427	0	0
732	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	428	0	0
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	429	0	0
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij	430	0	0
	2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (432+433+434+435+436)	431	7.110	12.656
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432	0	7.497
del 7102	Prejete obresti	433	0	0
del 7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	434	7.110	5.159
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	435	0	0

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
del 7141	Drugi tekoči prihodki, ki ne izhajajo iz izvajanja javne službe	436	0	0
	I. SKUPAJ ODHODKI (438+481)	437	1.472.892	1.517.034
	1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+447+453+464+465+466+467+468+469+470)	438	1.461.337	1.504.239
	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (440+441+442+443+444+445+446)	439	1.004.245	1.030.950
del 4000	Plače in dodatki	440	844.845	880.201
del 4001	Regres za letni dopust	441	43.900	18.355
del 4002	Povračila in nadomestila	442	70.641	78.132
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443	44.859	41.635
del 4004	Sredstva za nadomino delo	444	0	0
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi	445	0	0
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	0	12.627
	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (448+449+450+451+452)	447	153.254	168.826
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	77.509	82.735
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	449	63.097	66.099
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	450	627	582
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	451	890	932
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	452	11.131	18.498
	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (454+455+456+457+458+459+460+461+462+463)	453	257.529	258.139
del 4020	Pisarniški in splošni material in storitve	454	79.214	75.749
del 4021	Posebni material in storitve	455	70.443	68.223
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	33.390	34.403
del 4023	Prevozni stroški in storitve	457	38.569	35.858
del 4024	Izdatki za službena potovanja	458	1.792	4.786
del 4025	Tekoče vzdrževanje	459	18.843	22.811
del 4026	Poslovne najemnine in zakupnine	460	144	71
del 4027	Kazni in odškodnine	461	0	0
del 4028	Davek na izplačane plače	462	0	0
del 4029	Drugi operativni odhodki	463	15.134	16.238
403	D. Plaćila domaćih obresti	464	0	0
404	E. Plaćila tujih obresti	465	0	0
410	F. Subvencije	466	0	0
411	G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom	467	0	0
412	H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam	468	0	0
413	I. Drugi tekoči domaći transferi	469	0	0
	J. Investicijski odhodki (471+472+473+474+475+476+477+478+479+480)	470	46.309	46.324
4200	Nakup zgradb in prostorov	471	0	0
4201	Nakup prevoznih sredstev	472	0	0
4202	Nakup opreme	473	7.172	0
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474	5.292	13.959
4204	Novogradnja, rekonstrukcija in adaptacija	475	0	0
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476	33.845	32.385
4206	Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477	0	0
4207	Nakup nematerialnega premoženja	478	0	0
4208	Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	479	0	0
4209	Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480	0	0
	2. ODHODKI IZ NAŠLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (482+483+484)	481	11.555	12.795
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	482	8.201	9.048
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	483	1.251	1.482
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	484	2.103	2.265
	III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (401-437)	485	0	0
	III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (437-401)	486	5.339	16.342

Domžale,
20.2.2014

Oseba, odgovorna za
sestavljanje bilance:
Milena Šraj



Odgovorna oseba:

Marjanca Bogataj

IME UPORABNIKA:
OSNOVNA ŠOLA ROJE
SEDEŽ UPORABNIKA:
Kettejeva ulica 015, 1230 Domžale

ŠIFRA UPORABNIKA*: 68896
ŠIFRA DEJAVNOSTI: 85.200
MATIČNA ŠTEVILKA: 5082854000

IZKAZ RAČUNA FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB DOLOČENIH UPORABNIKOV

od 1. januarja do 31.12.2013

(v eurih, brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	ZNESEK		
			3	4	5
1	2				
750	IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL (501+502+503+504+505+506 +507+508+509+510+511)	500	0	0	0
7500	Prejeta vračila danih posojil od posameznikov in zasebnikov	501	0	0	0
7501	Prejeta vračila danih posojil od javnih skladov	502	0	0	0
7502	Prejeta vračila danih posojil od javnih podjetij in družb, ki so v lasti države ali občin	503	0	0	0
7503	Prejeta vračila danih posojil od finančnih institucij	504	0	0	0
7504	Prejeta vračila danih posojil od privatnih podjetij	505	0	0	0
7505	Prejeta vračila danih posojil od občin	506	0	0	0
7506	Prejeta vračila danih posojil iz tujine	507	0	0	0
7507	Prejeta vračila danih posojil-državnemu proračunu	508	0	0	0
7508	Prejeta vračila danih posojil od javnih agencij	509	0	0	0
7509	Prejeta vračila plačanih poroštev	510	0	0	0
751	Prodaja kapitalskih deležev	511	0	0	0
440	V. DANA POSOJILA (513+514+515+516 +517 +518+519+520+521+522+523)	512	0	0	0
4400	Dana posojila posameznikom in zasebnikom	513	0	0	0
4401	Dana posojila javnim skladom	514	0	0	0
4402	Dana posojila javnim podjetjem in družbam, ki so v lasti države ali občin	515	0	0	0
4403	Dana posojila finančnim institucijam	516	0	0	0
4404	Dana posojila privatnim podjetjem	517	0	0	0
4405	Dana posojila občinam	518	0	0	0
4406	Dana posojila v tujino	519	0	0	0
4407	Dana posojila državnemu proračunu	520	0	0	0
4408	Dana posojila javnim agencijam	521	0	0	0
4409	Plačila zapadnih poroštev	522	0	0	0
441	Povečanje kapitalskih deležev in naložb	523	0	0	0
	VI/1 PREJETA MINUS DANA POSOJILA (500-512)	524	0	0	0
	VI/2 DANA MINUS PREJETA POSOJILA (512-500)	525	0	0	0

Domžale,
20.2.2014

Oseba, odgovorna za
sestavljanje bilance:
Milena Šraj



Odgovorna oseba:

Marjanca Bogataj

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mesta šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

-b2b-

IME UPORABNIKA:
OSNOVNA ŠOLA ROJE
SEDEŽ UPORABNIKA:
Kettejeva ulica 015, 1230 Domžale

ŠIFRA UPORABNIKA*: 68896

ŠIFRA DEJAVNOSTI: 85.200

MATIČNA ŠTEVILKA: 5082854000

IZKAZ RAČUNA FINANCIRANJA DOLOČENIH UPORABNIKOV

od 1. januarja do 31.12.2013

(v eurih, brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
50	VII. ZADOLŽEVANJE (551+559)	550	0	0
500	Domača zadolževanje (552+553+554+555+556+557+558)	551	0	0
5001	Najeti krediti pri poslovnih bankah	552	0	0
5002	Najeti krediti pri drugih finančnih institucijah	553	0	0
del 5003	Najeti krediti pri državnem proračunu	554	0	0
del 5003	Najeti krediti pri proračunih lokalnih skupnosti	555	0	0
del 5003	Najeti krediti pri skladih socialnega zavarovanja	556	0	0
del 5003	Najeti krediti pri drugih javnih skladih	557	0	0
del 5003	Najeti krediti pri drugih domačih kreditodajalcih	558	0	0
501	Zadolževanje v tujini	559	0	0
55	VIII. ODPLAČILA DOLGA (561+569)	560	0	0
550	Odpplačila domačega dolga (562+563+564+565+566+567+568)	561	0	0
5501	Odpplačila kreditov poslovnim bankam	562	0	0
5502	Odpplačila kreditov drugim finančnim institucijam	563	0	0
del 5503	Odpplačila kreditov državnemu proračunu	564	0	0
del 5503	Odpplačila kreditov proračunom lokalnih skupnosti	565	0	0
del 5503	Odpplačila kreditov skladom socialnega zavarovanja	566	0	0
del 5503	Odpplačila kreditov drugim javnim skladom	567	0	0
del 5503	Odpplačila kreditov drugim domačim kreditodajalcem	568	0	0
551	Odpplačila dolga v tujino	569	0	0
	IX/1 NETO ZADOLŽEVANJE (550-560)	570	0	0
	IX/2 NETO ODPLAČILO DOLGA (560-550)	571	0	0
	X/1 POVEČANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (485+524+570)-(486+525+571)	572	0	0
	X/2 ZMANJŠANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (486+525+571)-(485+524+570)	573	5.339	16.342

Domžale,
20.2.2014

Oseba, odgovorna za
sestavljanje bilance:
Milena Štej

Odgovorna oseba:

Marjanca Bogataj



Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

-627-

IME UPORABNIKA:
OSNOVNA ŠOLA ROJE
SEDEŽ UPORABNIKA:
Kettejeva ulica 015, 1230 Domžale

ŠIFRA UPORABNIKA*: 68896

ŠIFRA DEJAVNOSTI: 85.200

MATIČNA ŠTEVILKA: 5082854000

IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI

od 1. januarja do 31.12.2013

(v eurih, brez centov)

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Prihodki in odhodki za izvajanje javne službe	Prihodki in odhodki od prodaje blaga in storitev na trgu
1	2	3	4	5
	(A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (661+662+663+664)	660	1.447.333	11.806
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	661	1.447.333	11.806
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	662	0	0
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	663	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	664	0	0
762	B) FINANČNI PRIHODKI	665	838	0
763	C) DRUGI PRIHODKI	666	2.922	0
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (668+669)	667	0	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	668	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	669	0	0
	D) CELOTNI PRIHODKI (660+665+666+667)	670	1.451.093	11.806
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (672+673+674)	671	275.650	2.242
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	672	0	0
460	STROŠKI MATERIALA	673	88.746	722
461	STROŠKI STORITEV	674	186.904	1.520
	F) STROŠKI DELA (676+677+678)	675	1.158.266	9.423
del 464	PLAČE IN NADOMEŠTILA PLAČ	676	885.510	7.204
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	677	141.491	1.151
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	678	131.265	1.068
462	G) AMORTIZACIJA	679	5.665	46
463	H) REZERVACIJE	680	0	0
465,00	J) DRUGI STROŠKI	681	6.857	56
467	K) FINANČNI ODHODKI	682	0	0
468	L) DRUGI ODHODKI	683	12	0
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKIE(685+686)	684	813	7
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	685	0	0
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	686	813	7
	N) CELOTNI ODHODKI□(671+675+679+680+681+682+683+684)	687	1.447.263	11.774
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (670-687)	688	3.830	32
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (687-670)	689	0	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	690	0	0
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (688-690)	691	3.830	32
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (689+690) oz. (690-688)	692	0	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	693	0	0

Domžale,
20.2.2014

Oseba, odgovorna za

sestavljanje bilance:

Milena Šraj

Šraj



Odgovorna oseba:

Marjanca Bogataj

Bogataj

-628-